

基準5. 教員（教育研究活動、教員人事の方針、FD(Faculty Development) 等）

5-1 教育課程を遂行するために必要な教員が適切に配置されていること。

(1) 5-1 の事実の説明（現状）

教育課程を適切に運営するには、「大学設置基準」に定められた教員配置が必要である。表5-1に、本学の大学・大学院における教員配置を示す。表中の「必要専任教員数」は、「大学設置基準」第13条に定める、学科別の収容定員に応じた必要教員数である。

表5-1 大学・大学院の教員配置

(a)大学

| 学部   | 学 科           | 入学定員 | 収容定員 | 必要専任教員数 |    | 専任教員数 | 教員構成（女性） |        |      |      |        |
|------|---------------|------|------|---------|----|-------|----------|--------|------|------|--------|
|      |               |      |      | イ       | ロ  |       | 教授       | 准教授    | 講師   | 助教   | 非常勤    |
| 臨床教育 | 教育            | 30   | 120  | 6       | —  | 15    | 7        | 4 (1)  | 1    | 3(1) | 12 (3) |
|      | 国際コミュニケーション教育 | 40   | 160  | 6       | —  | 8     | 5 (2)    | 1 (2)  | 2    | 0    | 11 (2) |
|      | 児童教育          | 60   | 240  | 6       | —  | 10    | 5 (1)    | 3 (1)  | 2(2) | 0    | 10 (3) |
|      | 小 計           | 130  | 520  | 18      | —  | 33    | 17 (3)   | 8 (4)  | 5(2) | 3(1) | 33 (8) |
| 経営教育 | 経営教育          | 120  | 480  | 10      | —  | 20    | 15       | 4      | 1    | 0    | 18 (1) |
|      | 合計            | 250  | 1000 | 28      | 14 | 53    | 32 (3)   | 12 (4) | 6(2) | 3(1) | 51 (9) |

※必要専任教員数のイ欄は学科別、ロ欄は大学全体での教員数を示す。

(b)大学院

| 教育学研究科     | 専 攻     | 入学定員 | 収容定員 | 必要専任教員数 | 専任教員数  | 教員構成（女性） |     |    |       |
|------------|---------|------|------|---------|--------|----------|-----|----|-------|
|            |         |      |      |         |        | 教授       | 准教授 | 講師 | 非常勤   |
| 博士後期課程     | 教育学     | 5    | 15   | —       | 8 (1)  | 8 (1)    | 0   | 0  | 5 (1) |
| 博士前期（修士）課程 | 教育学     | 10   | 20   | —       | 8 (1)  | 8 (1)    | 0   | 0  | 2     |
|            | 技術教育    | 5    | 10   | —       | 6      | 6        | 0   | 0  | 2     |
|            | 英語英文学教育 | 5    | 10   | —       | 4 (1)  | 4 (1)    | 0   | 0  | 0     |
|            | 合 計     | 20   | 40   | —       | 18 (2) | 18 (2)   | 0   | 0  | 4     |

※平成22(2010)年5月1日現在、( )内数字は人数に対する女性教員数を示す。

「大学設置基準」が定める「必要専任教員数」と本学の専任教員数を比較すると、臨床教育学部教育学科においては+9、国際コミュニケーション教育科においては+2、児童教育学科においては+4、経営教育学部経営教育学科+10となり、設置基準上の必要教員数を上回る教員数が確保されていることがわかる。この数字は「大学設置基準」に定める学部学科に対する必要専任教員数であって、教育職員免許法に定めた必要専任教員数ではない。

なお、大学院については、教育研究上の支障がないため、専攻の種別及び規模に応じて学部の教員がこれを兼ねている。