

「特別支援教育」の支援員として
子どもと関わる仕事をしませんか

芦屋大学大学院発達障害教育研究所

特別支援教育とはー

2007年4月から小中学校では「特別支援教育」が始まりました。
これまでの障害児教育とはどのように違うのでしょうか。

文部科学省の説明では『これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、知的な遅れのない発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児、児童生徒が在籍する全ての学校』で行う教育とされています。(平成19年4月1日の文部科学省通知より)つまりアスペルガー障害や、ADHD, 学習障害等、発達上の障害をもつ子どもたち一人ひとりのニーズに応じて教育しましょうという目的を持った教育です。

各学校では担任の先生をサポートする人材を求めています。特別な支援を必要とする児童生徒について基本的な知識や技術を持っている方々が支援者として、手助けされることを切実に望まれているのです。

芦屋大学大学院発達障害教育研究所では養成講座を行なっていますー

平成19年度から文部科学省の委託を受けて、「特別支援教育」のサポーター役としての支援員養成講座を行なってきました。

平成21年度で委託事業は終了しましたが、**平成22年度は芦屋大学独自の企画として行います。内容は同じです。**支援員養成ですから現任教員は対象外です。

特別支援教育支援員の役割

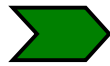
学校長、教頭、担任教師と連携しー
基本的生活習慣確立のための日常生活の介助
発達障害の児童生徒に対する学習支援
学習活動、教室間移動等における介助
児童生徒の安全確保関係
運動会(体育大会)、学習発表会、修学旅行等の学校行事における介助
周囲の児童生徒の障害理解促進
(平成19年文部科学省特別支援教育課資料)

学び直しにチャレンジしませんか

子育て等で一時離職され、再度チャレンジ希望の方！
非常勤で介護や支援員等の仕事、関連機関で働いていて、更にスキルアップを図りたい方！
教育関連の仕事をしてみたいと思われる方！
特別支援教育に関心があり 関わってみたいと思われている方！
その他志と熱意のある方！

修了要件

出席日数やレポート課題の提出などで決まります。講座のオリエンテーションで詳細を提示。



講座を修了すれば

芦屋大学から修了証を発行します。神戸市・阪神間各教育委員会へ希望者の名簿を提出します。この後は本人と教育委員会の直接の話し合いになります。名簿には、修了時に書かれたレポートを添えます。

講座開設場所

学校法人芦屋学園サテライト教室（地図別掲）
J R 芦屋駅北口 徒歩数分 タムラビル3階 **地図参照**

募集人員 教室の収容人数から **40名** にしています。
提出された書類により選考させていただきます。結果については8月初めに各応募者に発送する予定です。

その他

費用は3,000円です。（資料代として徴収します）

* 昨年度までは委託事業のため、費用徴収は行なっていませんでした。

応募に関しては、受講申込書の手続きをご覧ください。

【募集締め切り日は **平成22年7月23日（金）**です】

問い合わせ先

芦屋大学大学院発達障害教育研究所

代表電話：0797-23-0661（内2137）

（FAX 0797-23-1901）

メールによる問い合わせ。 info-idr@ashiya-u.ac.jp

この場合は件名に【**22年度支援員養成講座について**】と記載してください。書かれないと他のメールと混同して、ご迷惑をかける場合があります。

受講申込書について

1. 直接、発達障害教育研究所にお申し込み下さい。郵送いたします。
2. ホームページよりダウンロードして、受講申込書をお使い下さい。
3. 申し込み方法は（受講申込書）についている手続きをお読み下さい。

特別支援教育支援員養成講座プログラム(平成22年8月23日～10月16日)

1	8/23	月	9:30～10:30	開講式、オリエンテーション
2			10:40～11:40	支援員養成講座の目的
3			12:40～13:40	特別支援系児童生徒の臨床教育的助力
4			13:50～15:00	特別支援系児童生徒の臨床教育的助力
5	8/24	火	9:30～10:30	発達と教育
6			10:40～11:40	発達と教育
7			12:40～13:40	特別支援教育概論
8			13:50～15:00	特別支援教育概論
9	8/25	水	9:30～10:30	高機能広汎性発達障害概論
10			10:40～11:40	高機能広汎性発達障害概論
11			12:40～13:40	発達障害と検査
12			13:50～15:00	発達障害と検査
13	8/26	木	9:30～10:30	発達障害児童生徒へのアセスメント
14			10:40～11:40	発達障害児童生徒へのアセスメント
15			12:40～13:40	発達障害の病態と治療の最前線
16			13:50～15:00	発達障害の病態と治療の最前線
17	8/27	金	9:30～10:30	通常学級で配慮を要する児童生徒への指導
18			10:40～11:40	通常学級で配慮を要する児童生徒への指導
19			12:40～13:40	通常学級で配慮を要する児童生徒への指導
20			13:50～15:00	通常学級で配慮を要する児童生徒への指導
21	8/28	土	9:30～10:30	児童・生徒の社会的スキルトレーニング
22			10:40～12:00	児童・生徒の社会的スキルトレーニング
23	9/4	土	9:30～10:30	児童生徒の権利今昔
24			10:40～12:00	国連によるノーマライゼーションの流れと課題
25	9/11	土	9:30～10:30	介助・介護の基礎
26			10:40～12:00	介助・介護の基礎
27	9/18	土	9:30～10:30	知的障害児と関わること～特別支援学校の紹介～
28			10:40～12:00	知的障害児と関わること～特別支援学校の紹介～
29	9/25	土	9:30～10:30	生徒指導と特別支援教育
30			10:40～12:00	生徒指導と特別支援教育
31	10/2	土	9:30～10:30	特別支援教育支援員の実践に学ぶ
32			10:40～12:00	特別支援教育支援員の実践に学ぶ
33	10/9	土	9:30～10:30	発達障害児生の保護者が望む特別支援教育
			10:40～12:00	発達障害児生の保護者が望む特別支援教育
34	10/16	土	9:30～11:00	特別支援教育の現状と支援員に求められる事
			11:10～12:00	閉校式(修了証授与式)と全体まとめ

学校法人芦屋学園サテライト教室地図

