

「特別支援教育」の支援員として
子どもと関わる仕事をしませんか

芦屋大学大学院発達障害教育研究所からのお誘い

特別支援教育とはー

平成 19 年 4 月から小中学校では「特別支援教育」が始まりました。

文部科学省の説明では『これまでの特殊教育の対象の障害だけでなく、知的な遅れのない発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児、児童生徒が在籍する全ての学校』で行う教育とされています。(平成 19 年 4 月 1 日の文部科学省通知より)

各学校では担任の先生方が奮闘されていますが、どの学校も先生をサポートする人材を強く求めています。特別な支援を必要とする児童生徒について基本的な知識や技術を持っている方々が支援者として、手助けされることを切実に望まれているのです。

芦屋大学大学院発達障害教育研究所では養成講座を行なっていますー

平成 19 年度から文部科学省の委託を受けて、

「特別支援教育」のサポーター役としての支援員養成講座を行なっています。

「社会人学び直しニーズ対応教育推進プログラム」の一環で行ないますので、再度教育関連の仕事にチャレンジしようと思われている、非常勤を含む社会人の方々が対象です。現役の教員や関連した機関での正規雇用の方々は対象外となります。

特別支援教育支援員の役割

学校長、教頭、担任教師と連携しー
基本的な生活習慣確立のための日常生活の介助
発達障害の児童生徒に対する学習支援
学習活動、教室間移動等における介助
児童生徒の安全確保関係
運動会(体育大会)、学習発表会、修学旅行等の学校行事における介助
周囲の児童生徒の障害理解促進

(平成 19 年文部科学省特別支援教育課資料)

学び直しにチャレンジしませんか

子育て等で一時離職され、再度チャレンジ希望の方！
非常勤で介護や支援員等の仕事、関連機関で働いていて、更にスキルアップを図りたい方！
教育関連の仕事をしてみたいと思われている方！
特別支援教育に関心があり 関わってみたいと思われている方！
その他志と熱意のある方！

修了要件

出席日数やレポート課題の提出など、講座のオリエンテーションで詳細を提示。

講座を修了すれば

芦屋大学から認定証を発行します。阪神間各教育委員会へ希望者の名簿を提出します。この後は本人と教育委員会の直接の話し合いになります。名簿には、修了時に書かれたレポートを添えます。

講座開設場所

学校法人芦屋学園サテライト教室

J R 芦屋駅北口 徒歩数分 ドコモ入居ビル3階 (地図参照)

募集人員 教室の収容人数から **40名**にしています。

提出された書類により選考させていただきます。結果については7月中に各応募者に発送する予定です。

申し込み方法等

費用は無料です。(文部科学省の委託事業のため)

申し込みに関して 【締切日は7月22日(水)】

別掲の**受講申込書**に必要事項を記載の上、下記の住所に郵送してください。メール活用の際は【支援員受講申込書】と件名にお書き下さい。

【郵送先】〒659-8511 芦屋市六麓荘町 13-22

芦屋大学大学院発達障害教育研究所

問い合わせ先は(上記研究所 0797-23-0661(内・2137))

メールによる問い合わせ。 info@ashiya-asperger.jp

この場合は件名に【支援員講座問い合わせ】と記載してください。書かれないと他のメールと混同して、ご迷惑をかける場合があります。

特別支援教育支援員養成講座プログラム(平成21年8月24日～10月24日)

| | | | | |
|----|-------|---|-------------|-----------------------|
| 1 | 8/24 | 月 | 9:30～10:30 | 開講式、オリエンテーション |
| 2 | | | 10:40～11:40 | 支援員養成講座の目的 |
| 3 | | | 12:40～13:40 | 発達と教育 |
| 4 | | | 13:50～15:00 | 発達と教育 |
| 5 | 8/25 | 火 | 9:30～10:30 | 発達障害概論 |
| 6 | | | 10:40～11:40 | 発達障害概論 |
| 7 | | | 12:40～13:40 | 高機能広汎性発達障害の不応行動の由来と対応 |
| 8 | | | 13:40～15:00 | 高機能広汎性発達障害の不応行動の由来と対応 |
| 9 | 8/26 | 水 | 9:30～10:30 | 高機能広汎性発達障害概論 |
| 10 | | | 10:40～11:40 | 高機能広汎性発達障害概論 |
| 11 | | | 12:40～13:40 | 児童生徒の権利と特別支援教育 |
| 12 | | | 13:40～15:00 | 児童生徒の権利と特別支援教育 |
| 13 | 8/27 | 木 | 9:30～10:30 | 発達障害と検査 |
| 14 | | | 10:40～11:40 | 発達障害と検査 |
| 15 | | | 12:40～13:40 | 特別支援教育概論 |
| 16 | | | 13:40～15:00 | 特別支援教育概論 |
| 17 | 8/28 | 金 | 9:30～10:30 | 発達障害児童生徒の特性とその対処法 |
| 18 | | | 10:40～11:40 | 発達障害児童生徒の特性とその対処法 |
| 19 | | | 12:40～13:40 | 介助・介護の基礎 |
| 20 | | | 13:40～15:00 | 介助・介護の基礎 |
| 21 | 8/29 | 土 | 9:30～10:30 | 発達障害児童生徒の特性とその対処法 |
| 22 | | | 10:40～12:00 | 発達障害児童生徒の特性とその対処法 |
| 23 | 9/5 | 土 | 9:30～10:30 | 特別支援学校の実践に学ぶ |
| 24 | | | 10:40～12:00 | 特別支援学校の実践に学ぶ |
| 25 | 9/19 | 土 | 9:30～10:30 | 児童、生徒の学習・行動支援 |
| 26 | | | 10:40～12:00 | 児童、生徒の学習・行動支援 |
| 27 | 9/26 | 土 | 9:30～10:30 | 児童・生徒の社会的スキルトレーニング |
| 28 | | | 10:40～12:00 | 児童・生徒の社会的スキルトレーニング |
| 29 | 10/3 | 土 | 9:30～10:30 | 教育行政から、特別支援教育の現状 |
| 30 | | | 10:40～12:00 | 特別支援教育の課題(支援員に望まれること) |
| 31 | 10/10 | 土 | 9:30～11:00 | 特別支援教育支援員の実践に学ぶ |
| 32 | | | 10:40～12:00 | 特別支援教育支援員の実践に学ぶ |
| 33 | 10/17 | 土 | 9:30～10:30 | 発達障害児生の保護者が望む特別支援教育 |
| | | | 10:40～12:00 | 発達障害児生の保護者が望む特別支援教育 |
| 34 | 10/24 | 土 | 9:30～10:30 | 支援員としての心構え |
| | | | 10:40～12:00 | 閉校式(修了証授与式) |

学校法人芦屋学園サテライト教室地図

