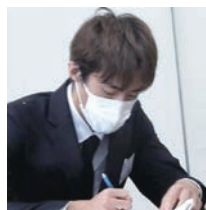


POINT 3

「専門演習Ⅰ（ゼミ）」で実際の教育現場へ

教員養成の一環として、3年次に「学校訪問（インターンシップ）」を行います。実際の教育現場で働く教員の話や、教室の理屈や理論だけでなく「学校現場における教員の日常や本物の空気」を感じ、これまでの「学び」をより実践的・主体的に高めていくことを目的としています。教員志望に対するより強固な意欲・意思を高め、4年次前期の教育実習を受け身ではなく主体的に実施できるようになることを目指します。



3年次

教科に関する科目を学ぶ

社会科(中学校)・公民科(高等学校)の授業で必要となる知識と指導方法を身につけます。

4年次

実践的指導力の向上

教育実習等を通じて、社会科(中学校)・公民科(高等学校)の教員としての実践能力を高めます。

前期/後期

日本国憲法
教育課程論【中等】
生徒・進路指導の理論と方法【中等】

教育相談の理論と方法【中等】
教育現場の課題と対応(基礎)

特別支援教育総論【中等】
教育現場の課題と対応(応用)



教科に関する科目が増え、学びが深くなる1年。模擬授業を行い、フィードバックをもらって改善しながら3年次の教育実習に向けて準備を進めています。

日本史概論Ⅰ
地誌学概論Ⅰ

日本史概論Ⅱ
地誌学概論Ⅱ

国際法Ⅰ
国際政治学Ⅰ

国際法Ⅱ
国際政治学Ⅱ

中等教科教育法Ⅰ(社会・公民)
政治学概論Ⅰ
社会学概論Ⅰ
教育哲学Ⅰ
宗教学概論Ⅰ

中等教科教育法Ⅱ(社会・公民)
政治学概論Ⅱ
社会学概論Ⅱ
教育哲学Ⅱ
宗教学概論Ⅱ



教員採用試験に向けて、教員採用試験対策講座を受講中。校長や教員採用試験の面接官経験者の教員からアドバイスをもらえるのが嬉しいです。

教育調査法Ⅰ
教育哲学Ⅰ

教育調査法Ⅱ
教育哲学Ⅱ
EU文化研究Ⅰ

視聴覚教育Ⅰ
放送教育Ⅰ
日本文化史研究Ⅰ

視聴覚教育Ⅱ
放送教育Ⅱ
日本文化史研究Ⅱ

教育実習事前事後指導
教育実習
専門演習Ⅰ

専門演習Ⅰ

専門演習Ⅱ
卒業論文

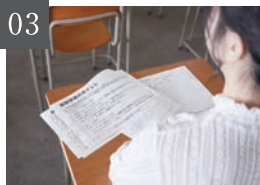
教職実践演習(中学校・高等学校)
専門演習Ⅱ
卒業論文

教員採用試験対策のサポート 詳しくはP8~12へ

すべての生徒を笑顔にできる教員へ

社会科(中学校)・公民科(高等学校)の教員を目指します。

03



中等教科教育法

学校現場では「教師は授業で勝負」という言葉が代々語り継がれており、「授業力」は教員を目指す者にとって欠かせない要素です。学習指導案の作成、模擬授業を通じてホンモノの先生に近づくことを目指します。

04



教職実践演習

中等教育を取り巻く様々な環境・要因に対する知識の定着を図り、科目指導に関する専門的な知識の獲得を目指します。教員としての使命感や責任感、生徒に対する理解を基本としながら、教育スキルを身につけます。

3年次前期

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
I 10:00~11:30	国際法Ⅰ	国際交流論	地誌学概論Ⅰ		精神保健Ⅱ	
II 12:10~13:40	生徒・進路指導の理論と方法【中等】	教職総合演習Ⅲ-1(教職教養)	English ConversationⅢ		中等教科教育法Ⅰ(社会・公民)	
III 13:50~15:20	専門演習Ⅰ	国際政治学Ⅰ	キャリアプランニングⅡ	宗教学概論Ⅰ		
IV 15:30~17:00	教育哲学Ⅰ	日本史概論Ⅰ		教育課程論【中等】	教職総合演習Ⅳ-1(英語)	

□ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

4年次後期

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
I 10:00~11:30			地誌学概論Ⅱ			
II 12:10~13:40		日本文化史研究Ⅱ				
III 13:50~15:20	専門演習Ⅱ	English CommunicationⅡ	放送教育Ⅱ		Intercultural StudiesⅡ	
IV 15:30~17:00		日本史概論Ⅱ	教職実践演習【中高】		学習心理学Ⅱ	