OPEN CAMPUS 2024

3/30	5/6	6/23	7/7
7/28	8/8	8/24	8/25
9/8	10/6 •	11/23 ♣	12/15

プログラム

- ●大学説明・入試説明 ●奨学金・就職活動サポート説明会 ●体験授業・体験レッスン ●個別相談
 - ●入試対策講座 ●学生トーク ●キャンパスツアー ●部活動体験・練習会 ※開催日によって異なります。

事前予約特典

→ お好きなものを1つプレゼント /---

- ・コンビニなどで使えるQUOカード
- ・マックカード
- ・シアトル発祥のコーヒーストアのカード

交通費補助制度

最大¥15,000補助

※対象エリアはホームページでご確認ください。



※高校生·受験生限定

学校法人芦屋学園 since1936

芦屋大学大学院 芦屋学園中学校·高等学校 芦屋大学附属幼稚園

















〒659-8511 兵庫県芦屋市六麓荘町13番22号 [e-mail] nyushi@ashiya-u.ac.jp [web] https://www.ashiya-u.ac.jp/

入試広報部 🚾 0120-898-046

CAMPUS GUIDE 2025

きっと、なる。

一人ひとりの、ふさわしい未来へ

臨床教育学部

■教育学科

教育学コース スポーツ教育コース 地域スポーツ指導者コース ダンスコース

■児童教育学科

■ 経営教育学科 幼児教育コース 経営マネジメントコース 初等教育コース 経営ビジネス専攻

観光・航空ビジネス専攻 技術・情報教員養成コース 自動車技術コース バレエコース

経営教育学部



「なりたい」を

育む大学

将来この仕事をしたい、こんな職業に就きたい。 4年後の自分は、どのような「夢」を掴んだのだろう。 皆さんには、一人ひとり違う可能性があります。

皆さんの「夢」をここで叶えませんか。

ここで経験するすべてのことが、「夢」への第一歩です。 将来の「夢」が決まっている人も、そうでない人も、ここでの経験が あなたの「なりたい」を後押ししてくれる。

あなたの「なりたい」を育む教育が、ここにはあります。

芦屋大学で「きっと、なる」ことを実現してください。



INDEX

■ 学長・副学長のあいさつ	03
■ 建学の精神・沿革	04
■ 数字で見る芦屋大学	05
■ "きっと、なる"を実現した	
卒業生メッセージ	07
内定者メッセージ	11
■ キャリアサポート	15
■ キャンパスライフサポート	25
■ 現代のニーズに対応する多様な学び	26
■ 国際交流	27
■ 海外留学プログラム	31
■ 本学で学びたい留学生のみなさんへ	33
■ 本学で学んでいる留学生のみなさん	35

学部学科コース一覧	37
■ 臨床教育学部/教育学科	39
- 教育学コース	41
ー スポーツ教育コース	43
- 地域スポーツ指導者コース	45
ー ダンスコース	47
- 教員紹介・卒論テーマ	49
一 就職実績	50

臨床教育学部/児童教育学科	51	■ 経営教育学部/経営教育学科	61
学びのPOINT	53	- 経営マネジメントコース	
- 幼児教育コース	55	経営ビジネス専攻	63
- 初等教育コース	57	観光・航空ビジネス専攻	65
- 教員紹介・卒論テーマ	59	- 技術・情報教員養成コース	67
- 就職実績	60	ー 自動車技術コース	69
		ー バレエコース	71
		- 教員紹介・卒論テーマ	73
		- 就職実績	74

■ キャンパスマップ	75
■ クラブ・プロジェクト紹介	77
■ 学生マンション・提携寮	83
■ 地域連携・ボランティア・学生紹介	87
■ イベントカレンダー	89
■ アクセスマップ	90
■ イベントカレンダー	89

ようこそ、芦屋大学へ

社会に自分の 居場所をさがす4年間

学校法人芦屋学園 芦屋大学 學長 窪田 幸子

建学の精神のもと、1964年に開設された半世紀以上の歴史をもつ私立大学 「常識」は、世界的な視野からすると決してひとつではなく複数の多様なもの 所を発見することにつながるはずです。

と世界が激動する中、誰もが自分の居場所を見出しにくくなっています。このよ 私も、皆さんとの出会いを心から楽しみにしています。 うに、世界が危機的な問題に直面する時にこそ、文化の多様性、社会のダイ



芦屋大学は、創立者福山重一によって、「人それぞれに天職に生きる」という バーシティを学ぶことが、私たちに生きる力を与えると私は考えます。

です。福山が「天職」というのは、社会での「自分の居場所」を見つける、というです。大学生活のあいだに皆さんのフレッシュで柔軟な感性で、自分とは異な ことだと私は思います。これから大学で学ぼうとする皆さんには、是非、あなた る多彩な人々の生活のあり方や考え方に直接触れてください。人びとの多様性 たちの内にある好奇心と感性を、多方面に自由にそしてのびやかに広げ、自己を理解することが、自分の居場所を明らかにすることに繋がり、真の意味で国 の関心のありかを明確にしていってください。それが、社会の中で自分の居場際人として生きることを可能にします。大学では、皆さんはこれまでのような受 身の「お勉強」ではなく、自分の好奇心を広げる「積極的な学び」を身につける 現代社会は、若者が未来を見通せない時代ともいわれます。急激に進む国ことになります。学びは、あなた方に自由への翼を与えます。わくわくするような 際化、経済の停滞、格差の拡大、環境の変化、そしてさらにポスト・コロナ時代 多くの学びがあなたたちを待っています。私たちとともに学びましょう。そして

「人それぞれに天職に生きる | の 精神のもと、一人ひとりの能力を 開花させていきます。

副学長 西光 晴彦 経営教育学部 教授

本学は創立以来一貫して少人数制教育を行い「人それぞれに天職に生きる」の (十年先を思うならば木を育てよ。百年先を思うならば人を育てよ)」の思想をも 張させること」を教育理念に掲げてきました。大人数に知識を伝達するだけのの能力を見事に発揮してください。 日本の大学教育に一大革命をもたらしたのが本学です。『十年樹木、百年樹人



建学の精神である、「全ての人間には生来備わった能力があり、これを見つけ伸とに創立した本学で、その時代、その社会に適応する実践教育を学び、あなた

■ 学校法人芦屋学園併設校

■ 芦屋大学大学院 教育学研究科 教育学専攻<博士前·後期課程>



■ 芦屋学園中学校 ■ 芦屋学園高等学校



▋芦屋大学附属幼稚園

■ 建学の精神

天人

芦屋大学創立者、福山重一博士によって定められたもので、

人は誰でも天から与えられた能力・才能を持っている。

その能力に気づかせ、これを伸ばすのを手助けするのが教育である。

そしてその具体的手法が「職業指導学」である。

芦屋大学は、このような考えに基づいて教育を行うことにより、

一人ひとりをやりがいのある仕事に就けるよう日々研鑽している。

一人ひとりの学生たちが、豊かな人生を送れるようにすることは、

単にその学生を個人として生かすことになるだけでなく、

社会にとっても大きな貢献をすることになるのである。

芦屋大学創立者 福山 重一



■ 芦屋大学 沿革

1964 4月	1966 4月	1968 4月	6月	1972 4月	1973 4月	1985 4月	1986 4月	11月	1988 11月	2003 4月	12月	2005 4月	2007 4月	2009 4月	2010 4月	2011 4月	2012 1月	4月	2014 11月	2019 4月	2024 11月
初代学長に創立者福山重一博士が就任	産業教育学科増設	芦屋大学大学院教育学研究科教育学専攻修士課程,博士課	芦屋学園理事長に芦屋大学長福山重一博士が就任	英語英文学教育科増設	児童教育学科増設	芦屋大学大学院教育学研究科英語英文学教育専攻修士課品	芦屋大学大学院教育学研究科技術教育専攻修士課程開設	芦屋学園創立50周年記念式典挙行	芦屋大学創立25周年配念式典挙行	経営者育成研究センター開設	芦屋大学創立40周年記念式典挙行	国際交流センター開設 教職教育支援センター開設	2学部(臨床教育学部・経営教育学部)に改組	教育学科スポーツ教育コース開設	学園スポーツ教育センター開設大阪キャンパス・経営教育学科キャリア教育コース開設	学生支援部開設	芦屋学園スポーツモダニズム活動開始	経営教育学部 経営教育学科にパレエコース開設	芦屋大学創立50周年	臨床教育学部 児童教育学科 幼児教育コース開設	芦屋大学創立60周年

数字で見る芦屋大学

芦屋市唯一の大学

北は六甲山、南は瀬戸内海、市内には芦屋川と自然豊かな芦屋市。

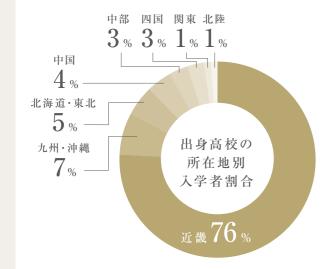


本学のキャンパスは閑静な住宅街である 六麓荘に1キャンパスのみ。

全ての学生が同じキャンパスに集い4年間を過ごすため、 学部・学科、部活動の垣根を越えて充実した4年間を過ごすことができます。 芦屋市の魅力をもっと!

Ashiya City芦屋市 シティプロモーション 詳細はこちら





全学生の約40%が

部活動や課外活動を行っています。

小規模ながら多くの強化クラブがあり、様々な地域から進学しています。

※併設校である芦屋学園高等学校からの進学者は、 定員に対して例年10~20%です。 1学年250名の小規模大学なので、内部生・外部生に関わらず 学生同士の距離が近くアットホームな雰囲気です。 1964年創立の芦屋大学。60年の歴史のなかで、数々の実績を築き上げてきました。確かな実績を数字から読み取ることができます。

教員採用試験大学推薦枠(2023年度実績)

学校

符別支援 学校 中学校 技術科

交 高等学校 斗 情報科

24名16名21名3名

筆記試験などの一次試験が免除されます。推薦された学生は、面接や模擬 授業などの二次試験から受験をすることができます。 ※一部の自治体で枠数に条件あり

最大3つの資格・免許の同時取得が可能

児童教育学科では児童教育に関連する4つの主要な資格・免許の中から最大3つを同時取得することが可能です。幼保連携型認定こども園の在園者数は過去最多※1となっており、保育士資格と幼稚園教諭一種免許を合わせて取得することで卒業後の進路選択が広がります。

保育士 + 幼稚園教諭一種免許

小学校教諭一種免許

(DR)

特別支援学校教諭

一種免許

教員採用試験合格実績

2024年度採用教員採用試験

19名合格!



現役生19名(のべ人数)が合格しました。 そのうち2名が2つの自治体(小学校)に合格しています。

取得が可能 保育士・幼稚園教諭求人数

	2023年度	一人当たり求人数
保育士	578	11.56
幼稚園教諭	530	10.6
合計	1,108	22.16

児童教育学科50名に対し、求人数が多いのが特長です。キャリアカウンセラーが個人面談を実施し、多数の求人の中から希望の就職先を決定するためのサポートを行います。

中学校技術科の教員免許が取得可能

兵庫県の私立大学で

1大学のお



中学校技術科の教員免許を取得することが出来るのは、兵庫県の私立大学では本学のみ。高等学校情報科と合わせて2つの免許の取得が可能です。

二級自動車整備士合格実績

96.8%



(30名合格/31名受験 2018~2022年度) 全国平均81.1% ※2(51,595名合格/63,627名受験 2018~2022年度)

3路線の各駅から無料バス運行! 関西全域から通学しやすい!



※1 文部科学省 令和5年度学校基本調査より ※2 一般社団法人日本自動車整備振興会連合会のHPより

実現した卒業生/oice

01

学校法人 あけぼの学院 認定こども園 立花愛の園幼稚園 勤務

佐藤美優さん

児童教育学科 幼児教育コース 2023年卒業 大阪府 宣真高等学校出身

大学の先生が話してくれた経験談が 今の仕事に活かされています。

今は幼稚園教諭として1年目で、年長組の預かり保育を担当しています。子どもたちとともに新しいことに挑戦できること、そしてそれを経て子どもたちが成長していく姿を近くで見られることにやりがいを感じます。今の日々があるのも、芦屋大学での充実した毎日があったから。少人数制だったので、実習中の疑問や授業で理解できなかったことを、すぐに先生に質問しやすい環境がありました。また、乳幼児教育で実績がある先生が、実際の現場での経験のことを、反省点も含みつつ話してくださったことは、現在の仕事にも活かされています。就職して1年経ち、現場でたくさんのことを学ぶことができました。大学での学び、現場での経験をしっかりと活かして、子どもたちと一緒に成長していけるよう、今後も努力していきます。



03 タカラベルモント 株式会社 勤務

濱村 葉月さん

経営教育学科 経営マネジメントコース 2020年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

在学中に培った経験が、 社会人になった今の私を支えています。

在学中、特に印象に残っているのは家業継承計画論などで様々な職種の方からお話を聞けたことです。多くの方が、「人とのつながりを大切に、常に謙虚であり気遣いを忘れない」と言っておられ、絶対に忘れてはいけない気持ちだと感じ、今も心に留めています。現在は化粧品に関する仕事で営業をしています。在学中に部活動や学生会で常に周りを見ながら行動することを心がけていたので、今でも自らが動き、物事を円滑に進めることの大切さを強く感じています。加えて、プレゼン前の準備や確認も怠らないようにしています。在学中の様々な活動を通して、たくさんの方々とコミュニケーションを取った経験は、信頼関係を築くことが何より大切な営業の仕事に役立っています。弊社の理念である「美しい人生を、かなえよう。」を実現できるよう、これからも邁進していきます。





02 神戸ベイシェラトン ホテル&タワーズ 勤務

外原 朱梨さん

経営教育学科 経営マネジメントコース 2021年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

インターンシップの経験から今の会社に。いつか憧れてもらえる存在に。

観光・航空ビジネス専攻でおもてなしを学びたいと思い、芦屋大学に進学。接客業に必要なホスピタリティや立ち居振る舞い、正しい敬語の使い方を学ぶことができました。現在は、ホテリエとして、レストランやフロント、ラウンジなど、ホテル内の様々な場所で働いています。外国のお客様が来られたとき、レストランで英語で受け答えし注文をお聞きしたことがあったのですが、英語が上手と褒めていただき、名前も覚えていただけました。身につけた英語力を活かせたことが嬉しかったです。今の職業に就くきっかけは、大学時代のインターンシップで出会った先輩に憧れたから。いつか私も、インターンシップの学生を迎え、憧れてもらえるような存在になりたいです。



04 大阪府 豊能地区小学校 勤務

宮慶 さくらさん

児童教育学科 初等教育コース 2023年卒業 大阪府 梅花高等学校出身

切磋琢磨したコースの仲間には 今でも助けられています。

現在は3年生の担任をしています。1年目から担任を持ち、仕事ができているのも、大学時代の学びのおかげです。私が所属していた初等教育コースは少人数でみんな仲が良くて切磋琢磨して頑張れる環境があり、先生との距離も近く、安心感がありました。今でも連絡を取り合い、仕事への想いや悩みを共有し、励まし合い、アドバイスももらっています。また、在学中にたくさん模擬授業をした経験が、現在、授業内容を考えるときに活かされています。子どもたちや保護者の方に、「宮慶先生が担任でよかった」「来年も担任してください」とありがたい言葉をいただくときが、一番やりがいを感じる瞬間。子どもたちの笑顔を見たり「先生!」と呼んでくれる声を聞いたりするたび、芦屋大学で教員採用試験に合格という目標に向けて努力してよかったと心から思います。

実現した卒業生/oice

05 神戸市立中学校 (技術科) 勤務

杉本 和維さん 経営教育学科技術・情報教員養成コース 2023年卒業 兵庫県立伊川谷北高等学校出身

大学の学びをもとに、今も 勉強を積み重ねています。

現在は、神戸市の中学校で技術科の教員をしています。生徒の成長や笑顔を見られることは何よりの喜びですが、教員としての自分の言動が良くも悪くも生徒に影響を与えてしまうので、日々、大きな責任を感じています。芦屋大学は、中学校技術科・高等学校情報科の2つの免許が取得できるうえ、教員採用試験に大学推薦があることが魅力的で入学を決めました。少人数制なので、自分に合う学びができるとも思いました。4年間じっくりと専門知識を深めることができたし、模擬授業の経験も、今の授業づくりに活かされています。ただ、現場に出ると大学で学ぶことだけではなく、様々なことが起こるので、今も日々勉強です。現在は2年目。現状の若い感性で生徒に何かプラスになることを届けたいと頑張っています。これからも、生徒一人ひとりの思いに寄り添い、生徒の夢を応援していきたいです。



07 JAぎふ (JAぎふリオレーナ) 勤務

三宅 楓さん 教育学科 スポーツ教育コース 2022年卒業 岡山県 就実高等学校出身

バレーボールに打ち込んだ日々が 今の自分の原点です。

大学時代は、保健体育科の中学校・高等学校教諭一種免許取得に向けての勉強と、バレーボール部の活動で、とても充実していました。教育実習では、たくさんの方とコミュニケーションを取り、人と関わることが楽しくなりました。バレーボール部では4年次にキャプテンを経験。プレーでも、生活面でも、チームメイトを引っ張る立場となり、バレーボールへの想いがさらに強くなりました。現在は、JAぎふの職員として事務の仕事をし、JAぎふりオレーナの一員として、地域のイベントやバレーボール教室に関わっています。今の自分があるのも、芦屋大学にスポーツに打ち込める環境があったから。スポーツに全力で向き合えるのは、若いうちしかできないこと。後輩の皆さんも、好きなスポーツや目標に向けて、全力を傾けてほしいです。頑張っていれば、きっと道が開けるはずです。



06 保健体育科教諭(中学校)

福島 みなみさん 教育学科スポーツ教育コース 2014年卒業 武庫川女子大学短期大学部より3年次編入

スポーツ教育を通して自分を見つめ直し、 教員としての学びも積み重ねました。

高校時代の部活動の顧問の勧めもあり、保健体育科の一種免許が取得できる芦屋大学への編入を決めました。在学中は、スポーツ教育を通して自分を見つめ直すことができ、中等教科教育法や器械運動の実技など、活かせる学びを積み重ねられました。運動が苦手な生徒への指導方法などは、今実際に授業でも使っています。教員として経験も増えてきた現在、毎日様々なことがありますが、生徒や保護者から「先生に出会えて良かった」と言ってもらえたときに一番のやりがいを感じます。将来は、教え子と一緒に働くことができたら嬉しいです。



08 JAぎふ (JAぎふリオレーナ) 勤務

石倉 愛梨さん 児童教育学科 幼児教育コース 2023年卒業 京都府 京都橘高等学校出身

自分らしい強みを見つけて バレーボール選手の道へ。

小学校から始めたバレーボールを続けたかったことと、幼稚園の先生に憧れていたことから、芦屋大学に進学しました。バレーボール部で活動しながら、幼稚園教諭一種免許の取得を目指したので、忙しかったです。でもそのおかげで、時間の有効な使い方や計画性を身に付けることができました。4年次にはバレーボール部のキャプテンを務め、チームを率いる立場も経験。また、自分のプレーの中で誰にも負けないという強みを見つけたことで、現在の就職先へとつながったと思います。入組後は、人事労務課に配属され、主に事務の仕事をしており、バレーボールの選手も続けることができています。芦屋大学で、自分に自信をつけることができました。後輩の皆さんも、時に休みながらも、自分らしさを見つけてほしいです。

実現した内定者

01

学校法人 宝塚伊和志津学園 認定こども園 遊瀬川幼稚園 内定

中林 千尋さん 児童教育学科 幼児教育コース 2024年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

先生のきめ細かなサポートがあり 困難も乗り越えることができました。

大学入学時は、コロナ禍であったこともあり、ほとんどがオンライン授業でした。実習に行くのもなかなか難しい状況でしたが、先生との距離が近いので、様々な相談ができたのは有難かったです。そんな中で、幼稚園に実習に行くことができ、現場の仕事を体験したことで、幼稚園での勤務を希望するようになりました。進路を決めてからも、わからないことも先生にすぐ聞ける環境にあり、助かりました。卒業時には、保育士資格と幼稚園教諭一種免許を取得できました。今後は、子どもの気持ちに寄り添い、一人ひとりの良さを見つけて伸ばすことができる、幼稚園教諭として成長していきたいです。



03 大阪府特別支援学校 教員採用試験に合格

福岡 歩美さん 児童教育学科 初等教育コース 2024年卒業 宮崎県 日章学園高等学校出身

吹奏楽部の活動も、教育現場での体験も。 充実した4年間を過ごせました。

小学校の教員になるという夢を叶えるため、児童教育学科に進みました。 芦屋大学を選んだのは、部活動を続けながら、教員を目指せる環境が整っ ていたからです。実際に入学してからは、部活動も充実させつつ、実習やイ ンターンシップ、ボランティアなどで積極的に児童と関わって、教員として の資質を培っていくことができました。また、模擬授業や面接練習などで、 先生が一人ひとりに合わせた対応をしてくれました。常に、気にかけてもら えて、安心でした。こうした恵まれた環境にあったので、先生にも質問しや すく、周囲の仲間と高め合いながら学ぶことができたと思います。卒業後 は、小学校の教員として一歩を踏み出します。児童のことを第一に考えて 寄り添い、児童のお手本となる、信頼される教員になりたいです。





02 大阪市小学校 教員採用試験に合格

荒川 季奈さん 児童教育学科 初等教育コース 2024年卒業 兵庫県 神戸野田高等学校出身

先生のきめ細かな対応の姿勢は 今後のお手本に。

部活動でバレーボールを続けながら、小学校教諭だけではなく特別支援学校教諭の免許を取得できるので、芦屋大学に進学しました。授業は、知識を深めるだけではなく、学校にインターンシップに行ったり、模擬授業をしたりと実践的に学ぶ機会が多かったです。教員採用試験対策講座では、教科別の勉強はもちろん、模擬授業や面接についても熱心に、きめ細かく指導していただきました。少人数だからこそ、そうした対応をしてもらえたのだと思います。また、講座には休まず出席し、コツコツ頑張ったことで目標突破できました。芦屋大学は先生との距離が近く、いつも真剣に向き合ってもらえました。先生のその姿勢も、今後教員として働く私にとって素晴らしいお手本となりました。私も子どもたちをきちんと理解して受け止め、真剣に向き合える教員として前進していきます。



愛媛県中学校(技術科) 教員採用試験に合格

池添 雄樹さん 経営教育学科技術・情報教員養成コース 2024年卒業 北海道 札幌日本大学高等学校出身

行動範囲を広げ、たくさん経験を積んだことで 自信を持って教員採用試験に臨むことができました。

高校の情報の先生に憧れを持ち、「この先生のようになりたい!」、「この 先生と同じ教員として誰かの役に立ちたい」と思ったのがきっかけで、教 員を目指すことに。ゼミをはじめとした先生方の人の繋がりやサポートが 印象的で、自分自身の行動範囲を広げるよう意識するきっかけとなったの で感謝しています。新しいことに挑戦すると、そこから人脈が広がり、たく さんの経験を積むことができました。教員採用試験の面接で自信を持っ て話すことができたので、自ら行動し経験をさせてもらった努力が実を結 んだと思います。将来は生徒からの信頼があり指導力が高く、生徒が人生 の岐路に立ったときにしっかりサポートできる教員になりたいです。

実現した内定者

学校法人摺河学園 姬路女学院中学校·高等学校 内定

小松原 栄起さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 兵庫県立明石清水高等学校出身

サッカー部や大学で学んだことを 教員として、指導員として活かしていきたい。

サッカー部で活躍したいと思ったこと、保健体育科の教員免許が取得でき ることから、芦屋大学に進学しました。入学後は、サッカー部に所属し、言葉 遣いや立ち居振るまい、人とのコミュニケーション力を鍛えることができまし た。スポーツ教育コースの学びを通して、教員としてのあるべき姿もクリアに なっていきました。振り返ると、サッカー部やコースの仲間との思い出がいっ ぱいです。先生方の親身な指導・対応にも感謝しています。今後は、生徒一 人ひとりと向き合い、夢に向かって背中を押せる教員になりたいです。また、 成長過程を大切にできる指導員として、生徒を支えていきたいです。



07 ANA大阪空港株式会社内定

江川 有香さん 経営教育学科 経営マネジメントコース 観光・航空ビジネス専攻 山口県立徳山商工高等学校出身

夢に向けての勉強もバレーボールも 手を抜かず継続し、目標突破。

空港で働く人に憧れ、エアライン業界を志望。観光・航空ビジネス専攻には、株式 会社ANA総合研究所の先生による授業があり、エアライン業界の様々な職種に ついて、マナー・礼儀のこと、エントリーシート作成・面接の練習まで、きめ細かく指導 していただけました。また、入学前から取り組んでいたバレーボールを、大学の部活動 でも4年間継続。就職活動の際も、バレーボールで得た持続力や体力、チームワー クを大切にする心構えなどをアピールしたことで、内定へつなぐことができたと思いま す。大学でスポーツを続ける上で、勉強も部活動も手を抜かないことを信条としてい ましたが、就職活動中には考えることも多く、バレーボールが良い息抜きになってい ました。私は入学時にやりたいことが決まっていましたが、大学は様々な授業があり、 専門知識も増やせるので、学びながらやりたいことを見つけるのもいいと思います。



イビデン株式会社 女子バレーボール部 「イビデンレグルス」内定

上ノ下 まやさん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 京都府 京都橘高等学校出身

バレーボール部で人とのコミュニケーション力を磨き 自分を成長させることができた。

芦屋大学で学んだことで、たくさんの人に出会うことができ保健体育科 の教員免許を取得することができました。所属していたバレーボール部で は、キャプテンも経験。チームのために精一杯取り組み、チームをまとめら れるよういろいろな人と話すようにしていました。人との関わり方や人へ の伝え方に気を配り、工夫したことは、今後にも役立っていくと思います。 最後まであきらめずバレーボールを続けたことが、内定獲得につながりま した。今後、芦屋大学に入学し、部活動をやろうと思う方は、思いっきり打 ち込んで楽しんでもらえたらと思います。



() 从 株式会社光岡自動車 内定

杉山 大斗さん 経営教育学科 自動車技術コース 2024年卒業 大阪府 星翔高等学校出身

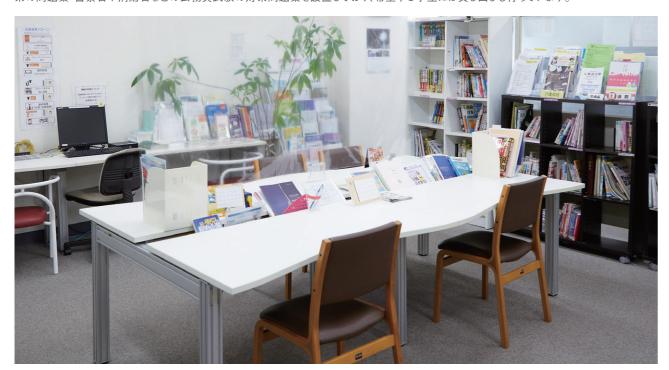
コースの仲間と学び合って高め合い 輸入車の整備をする夢に近づけた。

幼少期から自動車が大好きでした。芦屋大学の自動車技術コースは自動車 の専門技術だけでなく自動車ビジネスや経営学やマーケティング論などの 経営教育学科の専門科目が学べることに魅力を感じました。ソーラーカー プロジェクトや小型モビリティの自主製作を通じ、社会人としての基礎知 識・礼儀作法も身につきました。コースは少人数制で学生同士のコミュニ ケーションが取りやすく、わからないことをみんなで協力して解決できるとい う良さがありました。先生の指導も、丁寧でじっくりと教えてもらうことがで きました。留学生もおり、多様な考え方にふれたことで、広い視野を身につ けられたと思います。また私は、工業高校の機械工学科出身だったので、機 械や電気への抵抗感もなく、スムーズに学びに入ることができました。就職 は、夢であった輸入車の車を整備できる企業へ内定。キャリアを重ね、問題 解決の力を高めて、人から信頼される整備士になりたいです。

"きっと、なる"を叶えるためのキャリアサポート

就職課とは?

就職活動の参考になる様々な資料を用意しています。各業界に関する書籍・採用における筆記試験として多くの企業で導入されているSPI対策の問題集・警察官や消防官などの公務員試験の対策問題集を設置しており、希望する学生には貸し出しも行っています。



就職活動のモデルスケジュール ※就職活動は1年次からスタート。3年次に本格化します。



1 個人面談

「一人ひとりに寄り添った支援」をモットーにすべての3・4年次学生に対し、就職課のスタッフが10月・4月に「個人面談」を実施しています。3年次の就職活動が始まる前に「個人面談」を行い、学生の夢の実現に向けて丁寧にサポートします。1学年の入学定員250名だからこその可能な制度です。就職活動のスケジュール管理や履歴書作成、教員採用試験対策講座、論作文対策、企業面接など、顔と名前が一致する「距離の近さ」の「少人数制教育」を最大限に活かして、個別にフォローと情報提供をしています。



2



A-Study

A-Studyは基礎学力向上のための個別対応型講座です。

「公務員試験を受けたいけれど、筆記試験が不安。」「就職活動の時に 筆記試験は何点とればいいの?」という人や、「もう一回、勉強を基本 的なところからやり直したい。」「数学が苦手だけれど、基礎から教えて 欲しい。」人など、勉強に関することなら何でも相談可能です。

週に2回開催しており、多くの学生が講師のサポートを受けています。 これまでに警察官・消防官・刑務官・自衛隊などの公務員採用試験の 合格者を輩出しています。



学校法人瀧川学園 滝川中学校・高等学校 内定

ゼミの先生から細かな指導をいただき、自信がつきました。

芦屋大学は、中学校技術科・高等学校情報科教員の免許が取得可能な、全国的にも数少ない大学です。 入学してからも、実際に技術科の授業を進めたり、木材加工室で木材を扱ったりと、実践的に学びを深められました。中でも私は、ゼミの担当教員の先生に本当にお世話になりました。教育実習でわからないことが生じた時は、駆けつけてアドバイスをしてくれたり、正しい工具の使い方を丁寧にレクチャーいただいたりと、きめ細かくご指導いただきました。教員採用試験の実技試験の時も、的確にバックアップしてもらえて、感謝しています。今後は、生徒の視野を広げられるような教員を目指して頑張ります。今後、芦屋大学に入学される方も、教員を目指す仲間と共に、未来の教育者へと第一歩を踏み出してもらえたらと思います。

上岡 星輝さん 経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業 兵庫県立加古川北高等学校出身

"教員になる"を叶えるキャリアサポート

■ 教員採用試験合格実績 2023年度現役学生合格率

小学校·特別支援学校教員

中学校教員(技術科)

高等学校教員 (情報科)

61.5%達成

(実人数:13名受験8名合格) (実人数:10名受験8名合格)

(実人数: 1 名受験 1 名合格)

小学校W合格2名 大阪市·千葉県、大阪市·東京都

全国小学校 現役学生

現役学生 合 格 率

(2023年度実績)2024年2月現在

教職支援課とは?

教員を志望する学生が教員採用試験に合格できるよう、また、 教員になるための教育実習や介護等体験などの手続き、学生 が行う各種申請のサポートをしています。また、保育園・幼稚 園・中学校・教育委員会に勤務経験のある経験豊富な教員と 連携をして、学生生活と学業の両面から学生をサポートしてい ます。



■取得できる資格・免許

■ 教育学科

中学校教諭一種免許(社会科·保健体育科)、高等学校教諭一種免許(公民科·保健体育科)

■児童教育学科

最大3つを同時取得可能

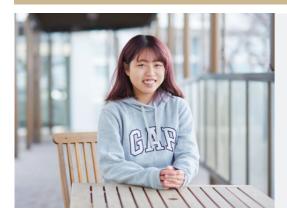
保育士、幼稚園教諭一種免許、小学校教諭一種免許、特別支援学校教諭一種免許

※特別支援学校教諭一種免許については、履修条件その他により4年間で免許 取得ができない場合があります。

■ 経営教育学科

中学校教諭一種免許(技術科)、 高等学校教諭一種免許(情報科)

現役合格者の声



大阪市·東京都 小学校教員採用試験W合格!

児童教育学科 幼児教育コース 2024年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

トリプル資格を取得して、 大学推薦を利用し、合格へ。

保育士資格、幼稚園教諭・小学校教諭免許の3つの取得が叶えられるので、芦屋大学へと進学し ました。幼児教育コースを選択していたので、小学校の教員採用試験の受験を考え始めたのは、4 年次になる前でしたが、3つの取得を目指して学んでいたので、スムーズに進路変更できました。教 員採用試験の対策講座で学べたのも心強かったです。最終的には大学推薦で教員採用試験に合 格できました。卒業後は、子どもと一緒に学んで成長していきたいです。



大阪府豊能地区中学校(技術科)教員採用試験に合格!

経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業 京都府立田辺高等学校出身

中学校技術科の教員免許を取得したくて、芦屋大学を選びました。技術科教員としての専門知識 に加えて、教員としての基礎力やマインドを鍛えることができた4年間でした。その中で、教育実習 に参加したことで、教員の仕事は本気で取り組めるやりがいのある仕事だと再認識。ますます学 びに力が入るようになりました。教員採用試験に際しては、希望する自治体の過去問題集を何度 も解きました。授業内で、先生が丁寧に面接対策してくれたことも心に残っています。今後は、生徒 一人ひとりの意見を尊重し、真摯に向き合える教員を目指していきたいです。思春期にある中学生 が、道を逸れてしまいそうなときにも、そばに寄り添ってあげられるような存在でいたいです。

幼稚園・小学校・中学校・教育委員会などで勤務経験のある経験豊富な教員が指導します。 模擬授業や面接対策を繰り返し行い、教員採用試験の現役合格へと導きます。



中村 整七教職教育支援委員会 委員長 略歴:芦屋市立小学校教諭/神戸大学附属 住吉小学校教諭/西宮市立小学校教頭/ 昔屋市教育委員会打出教育文化センター所 長/芦屋市立中学校校長/芦屋市立小学

様々な切り口で、教員を志す学生の背中を押します

合格率が全国平均を大きく上回る本学の"秘密"は、教員採用試験に向け共に勉強し合う受験 仲間の輪が広がっていることです。受験を終えた学生たちが「ちょっとした時間でも大学で一緒 に勉強し合った仲間がいたことが励みになった」などと話す機会が多くあります。部活動やス クールサポーターを続けながら、アルバイトと両立させながら受験勉強に取り組む彼らが日常的 に活かしているのが数々の対策講座です。ほとんどの講師が本学教員ですが、少人数制教育の 良さである受験生とのつながりを最大限に活かし、受験生ごとに個別に支援する体制がとれて います。これまでの本学の取り組みのおかげで、自治体ごとの受験対策が充実しています。



石川 峻 講師 略歴:広島大学大学院教育学研究科にて 博士(教育学)取得。大学院在学中に中学 校や高等学校の保健体育科非常勤講師と して勤発。現在は体育授業におけるゴール 型球技の指導法を中心に研究している。



丹下 秀夫准教授 略歴: 芦屋市立中学校教諭(英語科担 当)、芦屋市教育委員会指導主事、芦屋市 立中学校教頭、芦屋市立中学校校長、芦 屋市教育委員会学校教育部長



毛利 康人准教授 略歷:奈良市立小学校教諭、奈良市教育 委員会、奈良市立小学校教頭、奈良市立 幼稚園園長、奈良市立小学校校長、元奈 良具青少年赤十字指導者協議会会長



安藝 雅美講師

略歴:保育園・幼稚園での30年の経験を 活かし、芦屋大学附属幼稚園園長として 従事。(平成30年4月~令和3年3月)保 育十・幼稚園教諭車修免許のほか、3~6 歳モンテッソーリ教師国際免許・リト ミック指導員ディプロマA・臨床発達心 理士を保有。



藤本 光司教授

略歴:宝塚市立中学校教諭、ロンドン日 本人学校教諭、宝塚市教育委員会指導 主事、文科省検定教科書『技術・家庭科 技術分野(開降堂)」著者、日本教育情報 学会 (理事)、情報コミュニケーション学 会(評議員)、川西市基礎学力向上推進 委員会(委員長)



略歴:明石市の中学校と神戸大学附属中 学校の教諭として勤務後、大学教員とし て学部と大学院で教員養成などに従事。 「技術科教育の教材と子どもの能力形成 に関する研究 | に携わり、資質能力の形 成や指導法について指導している。

"きっと、なる"を叶えるための4年間

本学では、附属幼稚園や近隣の教育委員会との連携により直接子どもと触れ合う機会が多くあります。 教職支援課によるサポート体制やアットホームな学修環境も、少人数制ならではの本学の特長です。

保育士・幼稚園教諭志望者のスケジュール

■ 後期 保育内容指導法 I

大学から徒歩5分の附属幼稚園で行いま す。幼稚園の1日の流れや先生の仕事内 容を知ることから始めます。1年次の早 い段階から子どもたちと触れ合いコミュ ニケーションを図り、実習で感じたこと や課題点を確認し、2年次以降の保育実 習・教育実習に備えることができます。



■ 実習参加資格テスト

実習までに身につけたい力を学内テストで確認。実習に向けて、自信 と意欲を高めるとともに、自分の進む道への思いを新たにする機会を 設けています。

■ 教員採用試験対策講座 通年

■ 6月 保育実習 I (保育所) 実習日数:約10日

■ 9月 幼稚園教育実習 実習日数:約15日

- 11·12月 保育実習 I (施設) 乳児院や児童養護施設などで実習を行います。
- 2月 保育実習Ⅱ 実習日数:約10日
- 3月 教員採用試験 大学推薦 学内選考·決定
- 教員採用試験対策講座 通年

- 5~12月 特別支援学校教育実習 実習日数:約10日
- 9月・10月 小学校教育実習 実習日数:約20日
- 7~9月 教員採用試験

面接·適性検査·筆記試験·模擬授業·小論文·実技 試験内容や日程は自治体により異なります。

■ 教員採用試験対策講座 前期

小学校・特別支援学校教諭志望者のスケジュール

■後期 保育体験実習



■ 前期 学校インターンシップ

2年次の授業「学校インターンシップ」では、週に2時間、芦屋市内の小 学校で授業を参観し、先生の手伝いや子どもたちのサポートを行い、学 校現場の体験を通して学ぶことができます。

実習までに身につけたい力を5教科(算数・国語・理科・社会・英語)と 論作文による学内テストで確認。実習に向けて自信と意欲を高めると ともに、自分の進む道への思いを新たにする機会を設けています。

■ 教員採用試験対策講座 通年

■ 9月 幼稚園教育実習 実習日数:約15日

- 9月・10月 小学校教育実習 実習日数:約20日
- 3月 教員採用試験 大学推薦 学内選考·決定
- 教員採用試験対策講座 通年

4年次

- 5~12月 特別支援学校教育実習 実習日数:約10日
- 7~9月 教員採用試験

面接·適性検査·筆記試験·模擬授業·小論文·実技 試験内容や日程は自治体により異なります。

■ 教員採用試験対策講座 前期



中学校・高等学校教諭志望者のスケジュール

■2月 生涯スポーツ実習A (スキー実習) ※保健体育科の取得希望者のみ

スキーの特性(マナー・ルール・傷害防 止)を理解し、技能習得を目指すととも に、指導者として必要な資質を養うこと を目的とします。



■8月 生涯スポーツ実習B (水泳実習)

※保健体育科の取得希望者のみ

水泳における基本泳法(クロール・平泳 ぎ・背泳ぎ・バタフライ)の技法習得、水泳 の安全に関わる救急法について学習し、 指導者としての資質の向上を目指します。

■ 教員採用試験対策講座 通年

■ 通年 ボランティア活動

兵庫県の公立小学校の5年生を対象に行 われている4泊5日の「自然学校」に帯同 します。教員の補助や子どもたちとの関 わりを通じて、教員の仕事内容について 学ぶことができます。(参加は希望者のみ)



- 3月 教員採用試験 大学推薦 学内選考·決定 (中学校技術科・高等学校情報科)
- 教員採用試験対策講座 通年

- 5月·6月 教育実習 実習日数:約15日
- 7~9月 教員採用試験
- 面接・適性検査・筆記試験・模擬授業・小論文・実技など 試験内容や日程は自治体により異なります。
- 教員採用試験対策講座 前期

"教員になる"を叶えるキャリアサポート

教員採用試験現役合格に向けたステップ

全学年対象

- 全国公開教員採用試験模擬試験 (年5~6回 ※毎年初回は無料)
- 夏季教員採用試験対策講座 教科専門科目・面接・模擬授業・論作文・実技など 二次試験科目を中心に実施
- 春季教員採用試験対策講座 教科専門(専門教養)科目·模擬授業· 面接(個人・集団)・論作文(小論文)対策を実施

1年次

■ 教職課程説明会 教職課程の4年間の流れについて 説明します。 教育実習の希望校について 早期に確認し、教員を目指す 意欲を高めます。

- 学内開催 教員採用試験説明会 教育委員会主催の説明会です。 教員採用試験の流れ・求める人物像・各自治体の取り組み・ 勤務条件や福利厚生について知ることができる機会です。 (2023年度実施 神戸市·大阪市·大阪府豊能地区·京都市· 岡山市・川崎市・千葉市・東京都) ※オンライン開催を含む
- 教育実習報告会 教育実習を終えた先輩による報告会です。 疑問や質問についてアドバイスを行います。

- ■オリエンテーション 教育実習参加者を対象に必要な書類や手続き、注意事項について説明します。
- 学内開催 教員採用試験説明会(内容は2年次と同様です。)
- 教員採用試験対策ガイダンス

受験までの主なスケジュール・各自治体の試験日程と試験内容・大学推薦の選考基準と 推薦枠数について説明し、4年次から始まる教員採用試験に向けた準備を開始します。

■ 教員採用試験 大学推薦 学内選考·決定(3月)

- 教員採用試験出願指導 受験する自治体を決定し、募集要項の確認や願書の 記入方法などを指導します。 大学推薦利用者については、ゼミ担当教員による 推薦文の作成や自己アピールシートの添削なども行います。
- 試験内容の不安な点について、個別指導を行い合格に向けて フォローします。

芦屋大学で教員をめざすメリット

教員採用試験対策講座

教員免許を取得する授業科目以外に教員採用試験のための「教職教養」「一般教養」「各教科・小学校の専門教養」「論作文」「面接」「模擬 授業」などを学習する講座を設定しています。教員採用試験の筆記試験と実技の実力強化に取り組むことができます。 前期・後期の講座以外に3年次の「春休み教採対策講座」と4年次の「夏季教採対策講座」も実施しています。

学年	講座名
2年次前期	教職総合演習Ⅳ-1(理科)
2年次後期	教職総合演習Ⅳ-2(数学)・スキルアップ
3年次前期	教職総合演習Ⅲ-1(教職教養)、教職総合演習Ⅳ-1(英語)
3年次後期	スキルアップⅡ、教職総合演習I-2(面接)、教職総合演習Ⅱ-2(面接·模擬授業)、 教職総合演習IV-2(社会)、教職総合演習IV-2(保健体育)
4年次前期	教職総合演習Ⅲ-2(論作文)、教職総合演習Ⅱ-1(面接)、教職総合演習Ⅱ-2(面接)、 教職総合演習Ⅱ-1(模擬授業)、教職総合演習Ⅳ-1(保健体育)、教職総合演習Ⅳ-1(思考力・判断力)、 学力フォローアップⅠ、学力フォローアップⅡ

■ 時間を有効活用できる!

教員採用試験対策講座は通常の授業と同じ時間帯に行われているので時間を効率よく使え、部活動やアルバイトと両立することが可能です。

3年次後期

3年次後					時間割モデル例
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I		教育課程論 【初等】	初等教科 教育法VI(音楽)		聴覚障害児 の教育
П		教職総合演習 I-2(面接)	生徒・進路指導の 理論と方法【初等】	日本国憲法	教職総合演習Ⅱ-2 (面接·模擬授業)
Ш		肢体不自由児 の教育Ⅱ	教育相談の 理論と方法【初等】	社会概論	専門演習I
IV	重複障害教育 の理論と実際			教職総合演習 IV-2(社会)	知的障害児 の教育Ⅱ

教員採用試験対策講座(単位付与なし)

■大学推薦利用で筆記試験などの一次試験が免除!

3年次3月

大学推薦 学内選考・ 決定

4年次7~9月

1次試験 筆記試験

免除

4年次7~9月

2次試験

模擬授業・ 面接など

4年次10月

3次試験

面接

※ 一部の自治体で実施

筆記試験対策が不要となり、自分自身をPRできる面接や大学で学んだことを発揮できる模擬授業などから試験を受験することができま す。部活生にとっては、大学推薦を利用することで4年次は部活動と両立しやすいのが大きなメリットになります。

■ 大学推薦が利用できる!

教育学部として歴史のある本学では過去の実績が評価され、各地方自治体の教育委員会より大学推薦が付与されており、教員採用試験 において筆記試験などの一次試験が免除されます。 ※ 試験内容や回数は自治体によって異なります。

小学校

- 神戸市…3名 大阪府……2名
- 大阪市…3名 大阪府豊能地区…1名
- ■京都市…1名 岡山市……1名
- ■徳島市…1名 ■香川市……1名
- 愛媛県…4名 東京都…人数制限なし
- 千葉県…1名 神奈川県………1名
- 横浜市…1名 川崎市…3年生受験2名
- 長崎県…2名

特別支援学校

- 京都市……4名 岡山市…1名

 - 徳島県……1名 東京都………
 - 神奈川県…1名 人数制限なし

■ 神戸市……3名 ■ 大阪府…2名

- ■横浜市……1名 ■川崎市…2名
- 長崎県……1名
- ※堺市は小学校・特別支援学校合わせて3名

中学校技術科

- ■神戸市…3名 ■大阪府……2名
- ■大阪市…2名 ■大阪府豊能地区…1名 ■堺市……1名 ■京都市……2名
- ■岡山市…1名 ■徳島県……1名
- ■愛媛県…1名 ■富山県……2名
- ■東京都……1名 人数制限なし ■神奈川県…1名
- ■川崎市…1名 ■長崎県……2名
 - (2023年度実績)

高等学校情報科

■愛媛県…1名

■富山県…2名

CAMPUS GUIDE 2025 22 21 Ashiya University

"公務員になる"を叶えるキャリアサポート

就職活動のモデルスケジュール ※就職活動は1年次からスタート。3年次に本格化します。

公務員試験は、4年次の春と秋の2回に分けて実施されます。公務員試験を通過するには筆記試験や面接対策が必要であるため、就職課では1年次からの「A-Study」での筆記試験対策や3年次からの面接練習など、公務員試験受験に向けたサポート体制を整えています。また、キャリアについて考えるセミナーや学内で実施する各公務員の業務説明会に参加することで、公務員試験合格に向けて意識を持って取り組むことができます。



就職実績(2019~2023年度)

 消防官
 自衛隊

 1名
 2名

 警察官
 刑務官

 6名
 3名





大阪府警察 内定

文武両道を貫き、諦めず挑戦して、合格できた。

高校の先生に紹介してもらい、芦屋大学の剣道の方針に惹かれ進学を決めました。中学校の部活動の先生から「人のために動ける人間になりなさい」という言葉に感銘を受け、警察官を目指すことに。文武両道で苦労したこともありましたが、剣道部での会計・主務補佐・施設管理といった役職を担ったことや、たくさんの経験を通じて苦しい中でも最後までやり遂げることを学べたことが就職活動の際にも活かされました。採用試験は思うように進まなかったこともありますが、周りの人たちからの応援や支えがあり、諦めずに挑戦し続けた結果、合格することができました。4年間を過ごす中で、責任感を強く持ち挑戦することができるようになり、何事も挑戦して経験することはとても大切なことだと気付くことができました。高校生のみなさんも自分が掲げた目標に向かって、諦めず継続する気持ちを持って挑戦してください。

木村 勇登さん 教育学科 心理学コース 2024年卒業 大阪府 精華高等学校出身



大阪府警察 内定

サッカー部での経験を自信に、挑んだ就職活動。

サッカーを続けられて、高校の教員免許(保健体育科)を取得できることに魅力を感じ、芦屋大学に入学しました。しかし、ドラマや映画の影響もあって、だんだんと警察官志望へと変化していきました。就職活動に向けて、私は就職課を利用。面接の練習を本格的にしていただけたことで、本番も緊張せず乗り切ることができました。また、サッカー部で様々な困難を乗り越えた経験が、自分の自信となり、強い気持ちで就職活動に挑むことができたと思います。学びの面でも、部活動でも、たくさんの経験を積み重ねたおかげで人間的にも成長し、採用試験の合格へとつなげることができました。

稲垣 涼太さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 大阪府 金光藤蔭高等学校出身



川西市消防職員

授業や部活動で学んだことを最大限活かし、愛される消防隊員に

現在は川西市消防職員として、災害が発生したときに出動し、消火、救急、救助活動などを行う業務に就いています。消防職員は、体が資本となる仕事なので、大学時代にスポーツ教育コースで学んだ、体調管理や怪我予防のほか、筋力トレーニングや栄養管理の知識が役立っています。また、野球部では常に周りを見て行動し積極的に取り組むよう心がけていたことが、今の仕事でも活かされています。「訓練に終わりなし」という言葉があるように、新たな学びがあることにやりがいを感じる毎日であります。この先も精進を続け、市民の皆さんに信頼され愛される消防職員になるとともに、特別救助隊に加わる目標に進んでいきたいです。

青西 眞裕さん 教育学科 スポーツ教育コース 2021年卒業 岡山県 興譲館高等学校出身

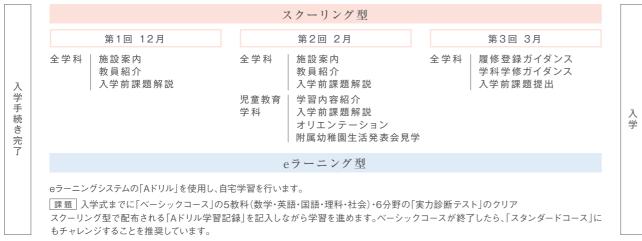
CAMPUS GUIDE 2025 24

キャンパスライフサポート

入学前教育

入学後、スムーズに大学生活を進めることができるよう、スクーリング型とeラーニング型による入学前教育を行っています。

スクーリング型 大学の様子を実際に感じてもらうのと同時に、みなさんの授業や研究指導を行う教員とのコミュニケーションを図る場です。 eラーニング型 大学生として必須となる自学自習の姿勢を身につけることを目的としています。



2023年度実施内容です。参加する回数や時期は学科・入学手続き完了の時期によって異なります。

全学部学科で「担任制」導入

数員と学生の距離が近いアットホームな環境をさらに発展させ、「担任制 | を導入しています。

- 1.2年次・大学生活入門・キャリア基礎・キャリアデザインⅠ・Ⅱの担当教員
- 3.4年次:東門海翌丁·II(ゼミ)の担当数員

キャリア教育

「人それぞれに天職に生きる」の建学の精神のもと、本学では天職に就くために必要な基礎力を身につけることを目標としています。 早期から将来の職業についての意識を芽生えさせ、目標を実現するための努力の必要性を学びます。

1年次 大学生活入門・キャリア基礎

教育学科・経営教育学科

学科別にクラスを編成し(基礎クラス平均人数11.2人)、担任が中心となって授業を行います。授業内容はグループ活動のコミュニケーション演習などで構成され、学生の能動的な学習活動(アクティブラーニング)を実践します。

児童教育学科

大学共通のテーマに基づく、講義や演習の機会を複数設け、大学生としての一般常識を修得します。体験型の授業と振り返りを通して、理論と 実践力を身につけます。

2年次 キャリアデザインⅠ・Ⅱ

様々な業界で活躍する卒業生や外部講師の講話を聴き、就職活動や教員採用試験、将来の仕事について具体的なイメージをつかみます。

オフィスアワー制度

専任教員が特定の曜日・時間を決めて研究室に在室し、学生が授業に関する質問や相談ができる制度です。 WEBシラバスや学内掲示板で実施時間を確認することができ、気軽に相談することができる環境が整っています。

現代のニーズに対応する多様な学び

副専攻プログラム

学びのクロスオーバー

2024年度より専攻する学部・学科・コースを越えて、知識を深める「副専攻プログラム」がスタート。 自分の好奇心を広げる"積極的な学び"を身につけることができます。

主専攻

コースの学び



- スポーツマネジメント ● IT
- SDGs
- グローバル・スタディーズ
- 心理学(予定)

就職活動に有利!

副専攻を選択した学生は、3年間で所定の単位を 修得し、最終報告書を提出していただきます。認定 された学生には「芦屋大学副専攻修了認定書」 が付与されます。幅広い知識と実践力を身につい た証となり、就職活動にも役立てることができます。

スポーツマネジメント 副専攻

スポーツ団体の運営ならびにスポーツ指導者としての専門 的知識を習得することで、将来的に地域スポーツの発展を 支える人材を育成するとともに、スポーツ指導者資格の取 得を目指します。

IT副専攻

アプリケーションの開発方法や、動画・映像編集の技術を習得することを目標としています。映像を撮り、編集し、ネットに公開する技術だけでなく、アプリケーションの開発方法まで学びます。国家資格である「ITパスポート」の取得、マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)、ウェブ解析士などの各種資格取得を目指します。

SDGs副専攻

現代社会が直面している気候変動、環境、人権、ジェンダー、 開発などの多様な問題について、幅広い知見を習得し、持続 可能な社会の実現に貢献できる「課題解決型人材」の育成 を目標とします。

グローバル・スタディーズ 副専攻

海外留学プログラムをコアとし、これをサポートし、語学教育の みならず、異文化交流、国際的理解を推進について学びます。 留学によって培われた国際感覚をさらにみがき、国際社会で リーダーシップを発揮できる人材を育成します。

国際交流

国際交流課とは?

外国人留学生に対してはビザの更新手続きや学業の相談などを担任と連携、日本人学生に対しては海外留学の夢の実現に向けて手続きなどを 行う部署です。学内では、学生同士の交流を通じて異文化交流も可能です。学外では、芦屋市国際交流協会と連携し「外国人のための文化教 室」などに参加しています。本学独自のフィールドトリップも実施しており、学業と生活の両面で充実した大学生活を送れるように支援しています。

留学生会

本学に入学した留学生は「留学生会」に入会します。チャットランチ・日本語スピーチコンテスト・フィールドトリップなどに参加し、活発に活動しています。

チャットランチ

語学学習の一環で、昼休みに国際交流室で実施しています。

本学に在学している留学生の母国語の言語や文化について互いに教え合い、異文化交流を深めます。



曜日	言語
月	韓国語
火	インドネシア 語
水	ネパール語または英語
木	日本語
金	中国語または英語

先生役の学生によって言語が変更になることがあります。



外国人のための文化教室 「裏千家の立礼式茶席体験」

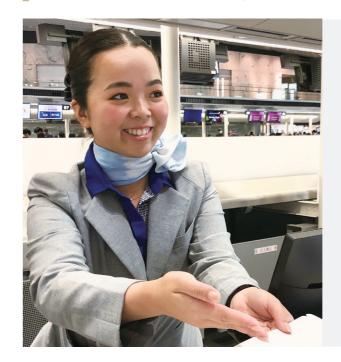


フィールドトリップ 「メリケンパーク (神戸) 観光」



フィールドトリップ 「東大寺見学」

| 留学を経験し、夢を叶えた卒業生



芦屋大学だから やりたいことに挑戦でき 確かな指導のもとで 夢を実現できた。

井上 紫さん
ANA成田エアボートサービス株式会社 勤務
経営教育学科 経営マネジャントコース 観光・航空ビジネス専攻 2023年卒業
Fr庫県 芳屋学園 富等学校出身

1年間の留学で、英語コミュニケーション力が向上。 株式会社ANA総合研究所の指導のもとで、 自分らしさを磨いた。

現在、グランドスタッフとして、成田空港に勤めています。台湾の航空会社を担当し、カウンターで荷物のお預かりを行うチェックイン業務、搭乗ゲートで航空便を安全に正確に出発させる搭乗口業務などを行っています。担当便を無事に送り出せたときにはやりがいを感じます。私は中学生の頃から、グランドスタッフになるという夢があり、株式会社ANA総合研究所の先生がいらっしゃる芦屋大学を選びました。ありがたかったのは、大学1年次からやりたいことにたくさん挑戦できたこと。中でも1年間のアメリカ・シアトルへの留学は、英語力を磨くとともに多様な文化に触れることができました。また、この経験で得た英語のコミュニケーション力は、就職活動にも大いに役立ちました。さらに、株式会社ANA総合研究所の先生が立ち居振る舞いや考え方をしっかり指導してくださったことで、夢だったANAグループの一員になれたと思います。今後、学ばれる皆さんも、臆することなく様々なことに挑戦して、成長につなげてほしいと願います。





キャリアコンサルタント(国家資格)を有する講師の徹底した指導により、 多種多様なホスピタリティ業界へ就職するためのインターンシップや エントリーシートの書き方・面接練習など一貫したサポートを行っています。

株式会社ANA総合研究所 客員研究員



CAMPUS GUIDE 2025 28

国際交流

海外留学支援制度

2024年度以降の入学者で芦屋大学が認める留学制度により海外留学される方を対象に支援金を支給します。(返還不要)

2 セメスター

1セメスター

60万円支給

30万円支給

支援対象・条件 事前の留学プログラムを受講し、留学許可認定を受け、所定の期間留学を継続し、帰国後の審査に合格した方を対象に支給します。

海外留学と留学生のためのサポート

アウトバウンドサポート(海外への留学)

■ 多彩な海外留学制度 **★学の基準を満たした者

留学を通じてグローバル感覚にみがきをかけ、国際社会で活躍できる人材を育成します。 1年次から留学できる「早期留学制度」については事前の審査があります。海外留学に興味のある方はオープンキャンパスにご参加ください。

本学を4年で卒業可

交換留学

留学先

最大1学年間

留学先授業料免除

1学期間最大15単位付与

本学を4年で卒業可

私費留学

提携校·協定校

最大1学年間 1学期間最大15単位付与

長期休暇中に参加可能

海外研修 プログラム

提携校・協定校・その他

留学期間 2~3调間程度 最大4単位付与

参加費 実費

※上記のすべての留学プログラムは、本学で認めた提携校・協定校のみが対象です。

■ 充実した留学サポート

- 海外留学生支援金(※本学の基準を満たした者)
- 提携校・協定校へ留学する学生を対象に 事前事後の研修の実施
- 3 海外留学先で安全かつ円滑に過ごすための支援
- 4 留学諸手続き支援

交換留学生の声



voice 留学先:セント・マーティンズ大学

確かなバックアップがあるから アメリカでも安心して学べています。

現在、アメリカに留学しており、毎日異文化にふれ、様々な国の 友人と交流しています。英語は難しいと感じつつも、様々な価 値観と個性を持つ異国の友人と将来の夢を語ると、いろいろ な発見があって楽しいです。私は、大学入学後に、海外留学プ ログラムの存在を知り、利用したいと思って、国際交流課に通 うようになりました。そして、特別講師の講義を受けたことで、 留学に向けての学びも深まり、渡米へとつながりました。留学 後も、国際交流課から定期的にサポートの電話をいただいてい るので心強いです。留学期間終了まで、さらにたくさんの体験 をして、将来は海外で働くことも視野に入れて進路を考えたい です。今後、留学を希望する方は、長期でも短期でもいいので、 チャレンジしてほしいです。芦屋大学の国際交流課のバック アップがあれば安心して挑めると思います。





voice

日本語や日本文化を学びつつ、 様々な国の人とも交流。

母国の韓国では、大学で観光を専攻しており、芦屋大学でも観 光・航空ビジネス専攻を選びました。日本語の授業もあり、日本 で生きていくのに必要なすべてのことを学べている実感があり ます。日本の地域のお祭りなど、文化面も学べて役立っていま す。また、留学生同士で、日本のニュースについて意見交換をす る授業も面白いです。文化が違うだけで考えも違うことを知る ことができ、この授業を通して友達も増えました。国際交流課 では、チャットランチという交流の場があるだけではなく、日本 生活で必要な書類や家賃の問題、文化面での戸惑いなどにも 対応してもらえます。今後は日本語力にさらに磨きをかけ、留学 生活ももっと楽しんで、客室乗務員になる夢を叶えたいです。



海外留学プログラム



提携校交換留学 留学期間:最大1学年間

留学先の取得単位に応じて、本学にて単位を付与します。(1学年間につき最大30単位まで) 本学に納めた学納金が充てられるため、留学先での授業料は免除になります。

- 1 セント・マーティンズ大学
- 費用 1セメスター約115万円程度(寮費・食費など)※渡航費用は含まない
- 定員 毎学期3名(選考面接あり)
- 留学 1セメスター(約4か月)または2セメスター(約9か月)
- 期間 秋学期:8月~12月/春学期:1月~5月



中国 寧波(ネイハ)市

- 2 寧波(ネイハ)大学
- 費用 1学期約10万円程度(寮費・食費など)※渡航費用は含まない
- 定員 毎学期2名(選考面接あり)
- 留学 1学期(約5か月)または2学期(約11か月)
- 期間 秋学期:9月~1月/春学期:2月~7月



韓国 安養(アニャン)市

- 3 聖潔 (ソンギョル) 大学校
- 費用 1学期約10万円程度(寮費・食費など)※渡航費用は含まない
- 定員 毎学期3名(選考面接あり)
- 留学 1学期(約4か月)または2学期(約10か月)
- 期間 秋学期:8月~12月/春学期:2月~6月



- 4 湖西(ホソ)大学校
- 費用 1学期約10万3,000円程度(寮費・食費など)※渡航費用は含まない
- 定員 毎学期2名(選考面接あり)
- 留学 1学期(約4か月)または2学期(約10か月)
- 期間 秋学期:8月~12月/春学期:2月~6月





提携校・協定校・海外研修先は変更になる場合があります。寮費は為替レートにより変動します。最新情報、語学条件・授業料・学費・成績などの留学条件についてはホームページでご確認ください。

11 14

協定校私費留学 留学期間:最大1学年間

留学先での取得単位に応じて、本学にて単位を付与し ます。(本学が指定する条件あり)留学先での授業料が 別途必要です。



イギリス ノーフォーク州

8 イーストアングリア大学(INTO)



11 カピオラニコミュニティカレッジ



6 オレゴン州立大学(INTO)



9 ディーン カレッジ







7 ドリュー大学(INTO)



10 ハイライン カレッジ



12 ワイカト大学



13 イングリッシュランゲージ



海外研修プログラム 留学期間:2~3週間程度

3 聖潔 (ソンギョル) 大学校



4 湖西(ホソ)大学校



本学の夏休み・春休みを利用した短期留学です。 留学先での授業料が別途必要です。

14 ハワイ大学ウエストオアフ校



本学で学びたい留学生のみなさんへ

じゅ けん し かく 受験資格

し ひがいこくじんりゅうがくせいにゅうし ■ 私費外国人留学生入試

日本語検定試験	Lipo tifh U tifk 出願資格	とくたいせいせんこう きじゅん 特待生選考基準
にほんご のうりょくし けん	いじょう ごうかく	でうかく
日本語能力試験(JLPT)	N3以上に合格	N1合格
にほんりゅうがくしけん にほんご 日本留学試験(EJU)日本語	てん いじょう きじゅつ とくてん ふく 170点以上(記述の得点は含まない)	てん いじょう きじゅつ とくてん ふく 270点以上(記述の得点は含まない)
にほんごのうりょくひょうか し けん	Th いじょう	てん เบ เมล้ว
JPET日本語能力評価試験	430点以上	780点以上
にほんで 日本語NAT-TEST	まゅう いじょう ごう かく 3級以上に合格	1級合格
じつようにほんご けんてい	てん いじょう	てん いじょう
J.TEST実用日本語検定	500点以上(D-Eレベル試験)	700点以上(A-Cレベル試験)
にほんごのうりょくし けん	Th いじょう	でんいじょう
JPT日本語能力試験	430点以上	660点以上

特待生として選考された場合は、学費の免除があります。 ほしゅうようこう かなら ほんがく 募集要項は必ず本学のホームページでご確認ください。



留学生のためのサポート

インバウンドサポート(芦屋大学へ入学する外国人留学生)

■日本での生活サポート

奨学金手続き

ざいりゅうて つづ さいにゅうこくきょ か 在留手続き・再入国許可 3 役所などの手続き

」 そつぎょう き こく ともな て つづ 4 卒業・帰国に伴う手続き

■学内での生活サポート

キャンパスライフ全般

こくさいこうりゅう ば ていきょう 国際交流の場を提供 (チャットランチ・フィールドトリップなど) 別ゆうがくせいかい かつとう つう こうりゅう 留学生会の活動を通じた交流 がくえんさい にほんご (学園祭・日本語スピーチコンテストなど) じゅ ぎょうしょう かい

にほんご じょうたつ もくてき がいこくじんりゅうがくせい りしゅう かもく 日本語の上達を目的とした、外国人留学生のみが履修することができる科目があります。

日本語聴解・会話Ⅰ・Ⅱ

しぜん はや にほんご き と ないよう つた Iでは自然な速さの日本語を聞き取って内容を伝え られるようになる、まとまった内容を聞いてメモやノー と トが取れるようになる、日本語らしい発音・イント ^{はな} ネーションで話せるようになることなどを目指します。 ば つか ごい ひょうげん りかい Ⅱではアカデミックな場で使われる語彙・表現を理解 てきせつ つか にほんご じぶん いけんし、適切に使えるようになる、日本語で自分の意見を まとめて、発表やディスカッションができるようにな ることなどを目指します。

日本語読解Ⅰ・Ⅱ

ないよう せいかく はあく うえ じぶん かんが ひょうげん 内容を正確に把握し、その上で自分の考えを表現す るといったことができるようになることを自指します。 だいがく じゅぎょう ひつよう せんもんてき ぶんしょう よ IIでは大学の授業に必要な、専門的な文章を読んで じぶん かんが ひょうげん ながら自分の考えを表現するといったことができる ようになることを目指します。

日本語漢字·語彙 I・Ⅱ

ごぃ しゅうとく ょ か ちゅうじょうきゅう 語彙の習得と読み書き、Ⅱでは中上級レベルの がんじ じ かんれん ごい しゅうとく よ 漢字312字とそれに関連する語彙の習得と読み 書きについて学びます。

日本事情演習

にほん でんとうてきぶんか かんしゅう せい じ しゃかいじょうきょう 日本の伝統的文化・慣習、政治・社会状況について まな ぶんしょう ひょうげん いっぱんてき しんぶん 学んだことを文章として表現できる、一般的な新聞 まんとく 記事をなめらかに音読できるようになることなどを目指

日本語文章表現Ⅰ・Ⅲ・Ⅲ

たいがく まな ひつよう ぶんしょうひょうげんりょく 大学で学ぶために必要な文章表現力をI~Ⅲの じゅぎょう だんかいてき み がくじゅつてきろんぶん もち 授業で段階的に身につけます。(学術的論文で用い ぶんけい ひょうげん だんらくてんかい な しぜん にほんごられる文型や表現・段落展開に慣れる、自然な日本語 ただ ぶんしょう か にほんご ろんぶん で正しく文章を書けるようになる、日本語で論文を か じっせんてき ちから ろんぶん ふくざつ 書く実践的な力をつける、レポートや論文など複雑な ないよう せんもんてき ぶんしょう か 内容や専門的なテーマの文章も書くことができるよ うになる。など)

日本語特別演習Ⅰ・Ⅱ

にほん ごのうりょくし けん こうとくてん ごうかく 日本語能力試験N1レベルに高得点で合格することを も(ひょう もじ ごぃ ぶんぽう どっかい ちょうかい 目標とし、文字・語彙、文法、読解、聴解のレベルアップ ^{はか} を図ります。

CAMPUS GUIDE 2025 34 33 Ashiva University

本学で学んでいる留学生のみなさん

ざい がく せい おも しゅっ しん こく ちぃ き 在学生の主な出身国・地域















インドネシア



りゅう がく せい しょう かい 留学生紹介



タパ アムリタさん けいえいきょういくがっかけいえい けいえい せんこう ねん 経営教育学科経営マネジメントコース経営ビジネス専攻 2年 ネパール出身/専門学校 アートカレッジ神戸出身

様々な経験をしながら 日本語が少しずつ上達。

大学では、授業はもちろん学園祭にも参加。ス いど すこ にほんご じょうたつ ピーチコンテストにも挑み、少しずつ日本語が上達 じゅぎょう けんこう かがくがいろん しています。授業では「健康スポーツ科学概論」 が楽しいです。今の学びを活かし、卒業後は、 つうやく ほんやく しごと つ 通訳・翻訳の仕事に就きたいです。

国際交流課のバックアップで 楽しく学べています。

じ どうしゃせい び けいえい りょうほう まな 自動車整備と経営の両方を学べることから芦屋 だいがく じゅぎょう じ どうしゃせい び き そ す 大学に。授業では「自動車整備基礎」が好きです。 国際交流課からは、イベントに誘ってもらったり、 しょうがくきんおう ぱ しょるい か かた おそ てあつ 奨学金応募の書類の書き方を教わったり、手厚く サポートしてもらえて楽しく日々を過ごせています。





レ ティ ミー リンさん けいえいきおいくがっかけいえい かんこう こうくう せんこう ねん 経営教育学科経営マネジメントコース観光・航空ビジネス専攻 3年 ベトナム出身/ヒューマンアカデミー日本語学校出身

芦屋の街並みや海を眺めつつ 安心して学ぶことができます。

かぶしきがいしゃ そうごうけんきゅうじょ このコースでは、株式会社ANA総合研究所のサ くうこうけんがく げんばけいけんほうふ きょういんポートのもと、空港見学ができ、現場経験豊富な教員 からホスピタリティやマナーを学ぶことができます。 にほんご じゅぎょう わ 日本語の授業もレベル分けされているので安心。 だいがく あしや まちな うみなが まな 大学から、芦屋の街並みや海を眺めながら学べると てもいい環境です。

国際交流課のサポートのもと 充実した日々を送っています。

じゅぎょう かいしゃけいえい ひつよう ふか まな 授業では会社経営のために必要なことを深く学べ き ぎょうろん たの にゅうがくまえ に ほん ご のうりょく る「起業論」が楽しいです。入学前に日本語能力 しけん しゅとく にほんご 試験のN1を取得していますが、日本語のクラスも ふ だん せいかつ だいがく あり復習になっています。普段の生活や大学のこ こくさい こうりゅうか とで困ったことがあっても、国際交流課のサポート があるので安心です。



しゅうしょく ない てい しゃ こえ 就職内定者の声



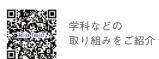
トヨタカローラ大阪株式会社 内定

自動車整備士の資格を取得。 いつか自分の会社を持ちたい。

自動車整備を学べることから芦屋大学へ入学。 授業では専門用語も出てくるので、家に帰ってから 復習しています。少しずつ聞き取り力もアップして そつぎょうご にほん じどうしゃせいびし かつやく います。卒業後は日本で自動車整備士として活躍し、 しょうらい じ どうしゃせいび こうじょう つく 将来は自動車整備工場を作りたいです。

CAMPUS GUIDE 2025 36 35 Ashiva University

教育・経営を中心に広がる芦屋大学の学び



学部	学科		コース・専攻		取得可能な免許・資格(受験指導含む)	目指す進	路	ページ
		教育学コース 実際の教育現場で求められる人材を育成する。		■中学校教諭一種免許(社会科) ■高等学校教諭一種免許(公民科)		■中学校·高等学校教諭 ■公務員 ■教育·医療·福祉関連企業	■一般企業 ■大学院進学	P.41
	教育学科	スポーツ教育コー: スポーツを通じて人々を笑顔に		■中学校教諭一種免許(保健体育科) ■高等学校教諭一種免許(保健体育科)	 ■公益財団法人日本スポーツ協会公認スポーツ指導者の資格・ジュニアスポーツ指導員(受験資格)・アシスタントマネジャー(受験資格) ■公益財団法人日本パラスポーツ協会公認初級パラスポーツ指導員資格(資格申請必要) ■公益財団法人健康・体力づくり事業財団 健康運動実践指導者(受験資格) 	■ 中学校·高等学校教諭		P.43
臨床教	定 員 100人 P.39	地域スポーツ指導者コース 地域に根差したスポーツクラブと連携し、様々なスポーツの指導法を学ぶ。		■公益財団法人 日本スポーツ協会 公認スポーツ指導者の資格 ・ジュニアスポーツ指導員(受験資格) ・アシスタントマネジャー(受験資格)	■公益財団法人 日本パラスポーツ協会公認初級パラスポーツ指導員資格(資格申請必要)■公益財団法人 健康・体力づくり事業財団 健康運動実践指導者(受験資格)	■地域のスポーツ指導者・インストラクター■スポーツイベント会社■警察官・自衛官・消防士■スポーツNPO	■ プロスポーツチーム ■ 競技統括団体	P.45
育学部		ダンスコース 現役のプロから多様なダンスを	ミレベル別・少人数制で学べ、教員免許が取得できる。	中学校教諭一種免許 (社会科・保健体育科)高等学校教諭一種免許 (公民科・保健体育科)		申中学校・高等学校教諭■ダンサー■ダンスインストラクター■テーマパークやフィットネスク	ラブのスタッフ	P.47
	児童教育学科 ^{定員 50人} P.51	幼児教育コース 子どもの心に寄り添い、理解できる幼児教育のプロフェッショナルに。		■ 保育士資格 ■ 幼稚園教諭一種免許 ■ 小学校教諭一種免許	特別支援学校教諭一種免許(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)社会福祉主事任用資格児童指導員任用資格公益財団法人 日本パラスポーツ協会公認 初級パラスポーツ指導員資格	■ 保育士·幼稚園教諭		P.55
		初等教育コース 深い知識と専門性を備え、子どもの心を理解する小学校・特別支援学校の先生に。		■ 小学校教諭一種免許 ■ 幼稚園教諭一種免許	■特別支援学校教諭一種免許(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)■児童指導員任用資格■公益財団法人 日本パラスポーツ協会公認 初級パラスポーツ指導員資格	■ 小学校教諭·特別支援学校教	前	P.57
		経営マネジメント	経営ビジネス専攻 専門知識 × 実践力 × コミュニケーションカ ⇒ 新時代のビジネスリーダー	■マネジメント検定■簿記検定■ITパスポート	■ eco検定 ■ ビジネス能力検定 ■ ウェブ解析士	■ 商社・サービス■ 金融・保険■ 食品■ 運輸・倉庫	■情報·通信 ■製造業 ■公務員	P.63
経		コース	観光・航空ビジネス専攻専門知識 × ホスピタリティ × コミュニケーションカ ⇒ 観光・航空業界で羽ばたく	■ITパスポート ■接客サービスマナー検定 ■秘書検定 ■TOEIC	■ 実用英語技能検定 ■ サービス接遇検定 ■ 旅行地理検定(日本地理)	航空業界(キャビンアテンダン旅行・観光業界 (ホテル・プライダル・旅行代理事業)サービス業運輸業などの一般企業		P.65
営教育学	経営教育学科 ^{定 員 100人} P.61	技術・情報教員養成コース 専門知識 × 指導力 × コミュニケーションカ ⇒ 実践力豊かな教員		■中学校教諭一種免許(技術科) ■高等学校教諭一種免許(情報科)		■ 中学校·高等学校教諭		P.67
部		自動車技術コース 専門知識 × 技能 × コミュニ	ケーションカ ⇒ 自動車業界のスペシャリスト	■ 二級自動車整備士 (国家試験受験資格·実技試験免除)		■メーカー系自動車ディーラー■カー用品販売■自動車整備■工場	■ 損害保険会社 ■メーカー研究・開発 ■ 二輪整備 ■ その他(独立行政法人)	P.69
		バレエコース 専門知識 × バレエスキル ×	コミュニケーション力 ⇒ バレエ界のリーダー	■ バレエ教師資格 (本学独自で認定しているディプロマ) ■ 簿記検定	■ TOEIC ■ TOEFL	■ プロダンサー ■ 舞台スタッフ ■ 指導者	劇場運営スタッフアーツマネジャー一般企業	P.71

教育学科心理学コースは2025年度転入学・編入学生のみ募集しています。

私立大学では数少ない、 「教育学」を専門的に学ぶことができ、 教育現場で活躍できる人材を目指して。

- 教育学コース
- ■スポーツ教育コース
- 地域スポーツ指導者コース
- ダンスコース

定員 100名

在学生の声 Student Voice





学びのPOINT

教育の諸問題に対応できる教員を目指す。

中学校(社会科・保健体育科)と高等学校(公民科・保健体育科)の教員免許を取得すること ができます。教育学の研究者や中学校・高等学校・教育委員会などでの勤務経験など、この 学科には多彩な教授陣がおり、幅広い視野から学校教育について学び、実践的な指導力を備 えた教員を育成します。

地域社会に根差し、活躍できる人材を目指す。

地域のスポーツ運営や指導者、学校における部活動指導員など、様々な場面で活躍できる人材 を育成するとともに、ダンスインストラクターやスポーツ施設のスタッフとして活躍できる人材 も育成します。

教育学科Instagram

学科の取り組み、教員のプチ講座、教員のオススメの本、 授業についてご紹介しています。





教員を目指せる。 切磋琢磨しながら

教育学コース

POINT 1

生徒が社会科を好きになる授業づくり

実際に生徒に教えるために必要な、社会科に関す る様々な知識と、生徒にわかりやすく伝える指導 法の研究について取り組んでいます。日本史・外 国史などの歴史学をはじめ、地理学・倫理学・宗教 学など、社会科の専門家として幅広い知識を身に つけ、教材作成や学習指導案の作成、模擬授業な どを通して、培った知識を生徒にわかりやすく伝 えられる、指導力のある教員養成を目指します。



POINT2

教科以外でも、生徒に適切な指導ができる教員に

生徒理解·生徒指導·学級経営·進路指 導など、勉強を教える教科指導以外の 場面であっても、教員には多くの能力が 現場では求められています。教育学コー スでは、生徒の問題行動や学級経営の 問題について取り上げ、個別・集団への 指導方法など、生徒指導の基礎となる 理論と指導方法について学びます。



POINT3

「専門演習(ゼミ)」で実際の教育現場へ

教員養成の一環として、3年次に「学校訪問(インター ンシップ)」を行います。実際の教育現場で働く教員の 話を聞くことで、教室の理屈や理論だけでなく「学校 現場における教員の日常や本物の空気」を感じ、これ までの「学び」をより実践的・主体的に高めていくこと を目的としています。教員志望に対するより強固な意 欲・意思を高め、4年次前期の教育実習を受け身ではな く主体的に実施できるようになることを目指します。





4年間の流れと主要科目

基礎教養と語学を学ぶ 1年次 大学で大切な基礎教養と英語について学びます。

中等教育に関する科目を学ぶ 4年次 中学校や高等学校の教員になるために必要な 教育方法や、関連する法規について学びます。

教科に関する科目を学ぶ

3年次 社会科(中学校)・公民科(高等学校)の授業で 必要となる知識と指導方法を身につけます。

実践的指導力の向上

4年次 教育実習を通じて、社会科(中学校)・公民科(高等学校)の教員としての 実践能力を高めます。

	前集	期/後期	前期	/後期	Ī	前期/後期		前期/後期	卒業時達成目標
教職科目	教育学概論 I 【中等】 教職論【中等】 健康スポーツ科学実習 情報機器の操作	教育心理学 I 【中等】 健康スポーツ科学概論	教育の方法と技術【中等】 道徳教育の指導法【中等】 特別活動の指導法	教育方法学 ICT活用の理論と方法	日本国憲法 教育課程論【中等】 生徒・進路指導の理論と方法【中	教育相談の理論と方法[中等] 等] 教科に関する科 びが深くなる1年。		:1	すべての生徒を 笑顔にできる 教員へ
教科に関する科目 (社会)			中等教科教育法 I (社会) 外国史概論 I 地理学概論 I	中等教科教育法Ⅱ(社会) 外国史概論Ⅱ 地理学概論Ⅱ	日本史概論 I 地誌学概論 I		もらって改善しなが ミ習に向けて準備	日本史概論Ⅱ 地誌学概論Ⅱ	社会科(中学
教科に関する科目 (公民)			国際経済学I 発達心理学I	国際経済学Ⅱ 発達心理学Ⅱ	国際法 I 国際政治学 I	国際法Ⅱ 国際政治学Ⅱ		教員採用試験に向けて、教員 採用試験対策講座を受講中。校長	子校)・公民
教科に関する科目 (社会・公民共通)	哲学概論I	哲学概論Ⅱ	法律学概論 I 教育社会学 経済学概論 I 倫理学概論 I	法律学概論II 経済学概論II 倫理学概論II	中等教科教育法 I (社会·公民) 政治学概論 I 社会学概論 I 教育哲学 I 宗教学概論 I	中等教科教育法Ⅱ(社会·公民) 政治学概論Ⅱ 社会学概論Ⅱ 教育哲学Ⅱ 宗教学概論Ⅱ		や教員採用試験の面接官経験者の 教員からアドバイスをもらえるのが 嬉しいです。	朴(高等学校)の4
専門教養科目		教育心理学Ⅱ	教育心理学研究法 I 都市社会学 I 日本教育史 I 教育心理学実験 I 世界教育史 I 情報リテラシー	教育心理学研究法Ⅱ 新市社会学Ⅱ 日本教育史Ⅲ 教育心理学実験Ⅱ 世界教育史Ⅱ	教育哲学 I カウンセリング心理学 I	教育哲学Ⅱ カウンセリング心理学Ⅱ	視聴覚教育 I 放送教育 I 日本文化史研究 I 学習心理学 I	視聴覚教育Ⅱ 放送教育Ⅱ 日本文化史研究Ⅱ 学習心理学Ⅱ	教員を目指します。
実習·専門演習					教育実習事前事後指導 教育実習 専門演習 I	専門演習I	専門演習Ⅱ 卒業論文	教職実践演習(中•高) 専門演習Ⅱ 卒業論文	
※科目名・開講年次などは変更	 更になる場合があります。						教員採	用試験対策のサポート 詳しくはP17~22へ	

注目の授業



教育学概論Ⅱ【中等】

教育は子どもの人生に深く関わる営みですが、 教育の現場には多くの課題があるといわれます。 教育全般の基礎知識に加えて子どもたちをめぐ る諸問題について学ぶことで、より良い教育の あり方を考察することを目指します。

1年次前期	時間割モデル例
-------	---------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I		健康スポーツ 科学実習	教職論【中等】	哲学概論I	
II	社会学入門			英語A	ReadingI
Ш		情報機器の 操作	大学生活入門	教育学概論I 【中等】	
IV	情報機器の 操作				教養の数理



教育行政学

法制度による公教育として実施されている 現代の学校教育について学びます。教育の 仕組みの理解に必要な、教育行政について 動画などを用いて理解を深めます。

) 年次後期	時間割モデル例
---------------	---------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	法律学概論Ⅱ		中等教科 教育法Ⅱ(社会)	情報リテラシー	
П			キャリア デザインⅡ	倫理学概論Ⅱ	教育心理学 実験Ⅱ
Ш	世界教育史Ⅱ		地理学概論Ⅱ	教職総合演習 Ⅳ-2(数学)	都市社会学Ⅱ
IV		教育方法学	情報処理 技法Ⅱ	日本教育史Ⅱ	

□ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



3年次前期

中等教科教育法

学校現場では「教師は授業で勝負」という言 葉が代々語り継がれており、『授業力』は教員 を目指す者にとって欠かせない要素です。学 習指導案の作成、模擬授業を通じてホンモ ノの先生に近づくことを目指します。

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	国際法I	国際交流論	地誌学概論I		精神保健Ⅱ
П	生徒・進路指導 の理論と方法 【中等】	教職総合 演習Ⅲ-1 (教職教養)	English ConversationIII		中等教科 教育法I (社会·公民)
Ш	専門演習I	国際政治学I		宗教学概論I	
IV	教育哲学I	日本史概論I		教育課程論 【中等】	教職総合 演習IV-1(英語)

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



教職実践演習

中等教育を取り巻く様々な環境・要因に対 する知識の定着を図り、科目指導に関する 専門的な知識の獲得を目指します。教員とし ての使命感や責任感、生徒に対する理解を 基本としながら、教育スキルを身につけます。

4年次後期 時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι			地誌学概論Ⅱ		
П		日本文化史 研究Ⅱ			
Ш	専門演習Ⅱ	English CommunicationVII	放送教育Ⅱ		Intercultural Studies II
IV		日本史概論Ⅱ	教職実践演習 【中·高】		学習心理学Ⅱ

スポーツ教育コース

POINT1

生徒を笑顔にする保健体育科教員を目指す

県内では珍しい、共学で保健体育科の教員免許が取得できる本学では、 バレーボールやサッカー、バスケットボールなどの様々な運動競技を通じ て個人の専門性を高めるだけでなく、運動嫌いや苦手意識を持つ生徒に 対し、分かりやすく伝える工夫や方法などについて学びます。運動の楽し さを伝えられる、生徒を笑顔にする保健体育科教員を目指します。 また、中学校の保健体育科の授業で必修となるダンスの授業を開講。初 心者を想定したレッスンを受けることができます。

POINT2

次世代型の保健体育科教員を目指す

ここ数十年の目覚ましい科学技術の発展は社会を大きく変化させてきま した。スポーツ科学分野の研究も発展し、アスリートを支えるサイエンス・ テクノロジーは日々進歩しています。保健体育科の教員においても、今後 新しく得られたスポーツ科学分野の知見を踏まえた指導が求められると 考えられます。そして、その知見を子どもたちにわかりやすく伝えること が、教員にとって重要な資質になってくるでしょう。本学では次世代を見据 えた保健体育科の教員を養成することを目標としています。

■ 学外実習授業「生涯スポーツ実習A(スキー実習)」「生涯スポーツ実習B(水泳実習)」

保健体育科教員養成の一環として、本学では2月の下 旬に5日間の日程で、長野県上田市菅平高原にて、生 涯スポーツ実習A(スキー実習)・8月上旬に3日間の日 程で学外において生涯スポーツ実習B(水泳実習)を 短期集中講義として行います。これらの実習では、技 術の向上だけではなく、集団生活・集団行動における 協調性や社会的態度を学ぶことができます。また、上 級生は実習の運営側として参加することで、実践的に 指導力を身につけることができます。

※生涯スポーツ実習A(スキー実習)では参加学生全員 がSAJスキー技能テスト3級以上の取得を目指します。





4年間の流れと主要科目

教育に関わる教養の習得 1年次 基礎教養ならびに教職に必要な知識を身につ

教員として必要な専門知識の習得 2 年次 保健体育科の教員に必要な運動指導に関わる 様々な知識や技能を習得します。

専門知識を活かした指導法の習得 専門知識を活かした指導法の省得保健体育科の教員としての指導法を学びます。

実践的指導力の向上 4年次 保健体育科の教員としての実践的指導力を高めます。

	V/ & 7 0		13K V 35 NH IBW V	1次形で日付びる 70					
	前非	期/後期	前其	朝/後期	前期	/後期		前期/後期	卒業時達成目標
教職科目	教育学概論 I [中等] 教職論 [中等] 健康スポーツ科学実習 情報機器の操作	教育心理学 I 【中等】 健康スポーツ科学概論	教育の方法と技術[中等] 道徳教育の指導法[中等] 特別活動の指導法[中等]	教育行政学【中等】 ICT活用の理論と方法	日本国憲法 教育課程論【中等】 生徒・進路指導の理論と方法【中等】	教育相談の理論と方法【中等】	特別支援教育総論【中	中等】 4年次になると体育実技の	すべての生徒を 笑顔にできる 教員へ
教科に関する科目 (保健体育)	*体育実技A(陸上競技)*体育実技B(ダンス)*球技A(バレーボール)*武道A(柔道)*武道B(剣道)*スポーツ社会学	*体育実技A(陸上競技) *体育実技B(ダンス) *球技A(バレーボール) *武道A(柔道) 生涯スポーツ実習A(スキー実習) スポーツ心理学 *スポーツ社会学 運動生理学	**体育実技C(器械運動) 球技C(サッカー) 生涯スポーツ実習B(水泳実習) **体力測定と評価 発育・発達学 中等教科教育法I(保健体育)	*体育実技C(器械運動)球技B(バスケットボール)運動学(運動方法学を含む)*体力測定と評価学校保健(小児保健)中等教科教育法Ⅱ(保健体育)	スポーツ指導演習A スポーツ指導演習B 衛生学·公衆衛生学 中等教科教育法皿(保健体育)	スポーツ指導演習C スポーツ指導演習D スポーツ経営管理学 安全教育及び救急法 コーチング演習 体育原理 中等教科教育法Ⅳ(保健体育)	E to	4年次になると降青美板の 授業はありませんが、これまで学 板できた集大成として、教員採用試 験や健康運動実践指導者の合格を 目指して実技を中心に学びの総 仕上げをします。	科学的知見を踏まえた
スポーツ科目		スポーツ栄養学 コー <i>チ</i> ング学総論 コーチング法基礎	コーチング法演習A(サッカー) 武道論A(剣道) 運動プログラム演習 キッズスポーツ スポーツマネジメント論 運動プログラム演習	コーチング法演習B(バスケットボール) コーチング法演習C(テニス) 武道論B(日本拳法) ジュニアスポーツ 地域とスポーツ 障がい者スポーツ概論 スポーツデータ分析	コーチング論 スポーツコンディショニング スポーツリハビリテーション概論 健康運動実践演習 I スポーツマネジメント演習 I 部活動指導論 スポーツ統計学	トレーニング演習 健康運動実践演習Ⅱ スポーツ医学	健康運動実践演習Ⅲ	I	保健体育科の教員を目指
実習·専門演習					教育実習事前事後指導 教育実習 専門演習 I	専門演習 I コーチング演習 トレーニング演習 スポーツ医学 スポーツマネジメント演習 II	専門演習Ⅱ 卒業論文	教職実践演習(中·高) 専門演習Ⅱ 卒業論文	… 日 します。
※科目名・開講年次などは変更	… 更になる場合があります。 ※前期または後期で	"履修					教員	 採用試験対策のサポート 詳しくはP17~22へ	



注目の授業

運動生理学

スポーツ指導者に必要な、運動中に生じる 人体の生理的反応や変化に関する基礎的 な知識を習得。また、科学的知見を踏まえた スポーツ指導の重要性を理解し、将来のス ポーツ指導に活かせるようにします。

1年次前期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		健康スポーツ 科学実習	教職論【中等】	体育実技A (陸上競技)	
П	社会学入門	世界の歴史	体育実技B (ダンス)	英語A	簿記入門
Ш	球技A (バレーボール)	武道A(柔道)	大学生活入門	教育学概論I 【中等】	
IV	情報機器の 操作			スポーツ 社会学	



体力測定と評価

体力や体力測定の実施方法について理解 し、実践できるようになること、また測定した データに対して客観的な検証を行うことが できる能力を身につけることを目的とした授

年次後期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	コーチング法 演習Ⅲ (テニス)	ジュニア スポーツ	運動学 (運動方法学を含む)	体育実技C (器械運動)	中等教科 教育法Ⅱ (保健体育)
II	教育行政学 【中等】	スポーツ データ分析	キャリア デザインⅡ	地域と スポーツ	
Ш			ICT活用の 理論と方法	体力測定と 評価	
IV			障がい者 スポーツ概論		



中等教科教育法Ⅲ(保健体育)

教育実習に向けて、実践的な保健体育の授 業づくりを学習します。特に近年学校現場で 用いられているICT機器の活用方法を取り 上げ、機器を用いた効果的な学習方法につ いても学びを深めます。

3年次前期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	スポーツ 指導演習A			中等教科 教育法Ⅲ (保健体育)	
I	生徒・進路指導 の理論と方法 【中等】	教職総合 演習Ⅲ-1 (教職教養)	English ConversationIII	教育実習 事前事後指導	健康運動 実践実習I
Ш	専門演習I	コーチング論		衛生学· 公衆衛生学	スポーツ 統計学
IV	スポーツ コンディショニング	部活動指導論	日本国憲法	教育課程論 【中等】	教職総合 演習IV-1(英語)

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



安全教育および救急法

生活全般における安全確保の基礎と救急法 を実践的に理解し、「主体的に行動する態 度」・自らの命を守る「自助」・安全な社会づく りに貢献する「共助・公助」を通して、現場対 応能力の養成を目的とした授業です。

4年次後期	時間割モデル例
-------	---------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι					
П					
Ш	専門演習Ⅱ	健康運動 実践演習Ⅲ			Intercultural Studies II
IV			教職実践演習 【中·高】		学習心理学Ⅱ

地域スポーツ指導者コース

POINT1

地域スポーツの未来を担う指導者を養成

スポーツ庁では、身近な地域で幅広い世代がスポーツに親しむことのできる 「総合型地域スポーツクラブ」の育成を行っており、地域スポーツを支える担 い手が求められています。

これに対応できる人材として、地域スポーツ指導者コースでは、以下の3つの科 目群より専門的な知識と技能を学び、地域のスポーツ運営や指導者、学校にお ける部活動指導員といった、スポーツ全般の発展に貢献する人材を育成します。 「健康・スポーツ科学」、「コーチング」、「スポーツマネジメント」の3分野を総合 的に学びます。

POINT2

地域スポーツの振興を支える

地域スポーツのイベント運営・マネジメントを、実体験を通して学ぶことがで きます。様々なスポーツイベントへ参加し、老若男女を対象とした健康指導や、 サッカー・バスケットボールなどの競技指導を行います。

POINT3

サッカークラブとの連携

2017年4月「芦屋学園サッカースクール」開校、2018年4月「芦屋 学園サッカークラブ」開校。小学生や中学生を対象としたサッカー スクールを運営しており、地元の子どもたちと触れ合い、学生が サッカーを実際に指導しています。



芦屋学園 サッカークラブ



4年間の流れと主要科目

基礎教養と健康・スポーツ科学の基礎知識の習得 基礎教養ならびに健康・スポーツ科学の基礎的 な知識を身につけます。

健康・スポーツ科学などの専門的な学修

実践的な指導力を育む 1・2年次に得られた知見を踏まえて、専門的な コーチングスキルを磨きます。

スポーツ現場で活躍できる人材を育む 4年次 問題解決力を身につけた指導者を目指します。

前期/後期 卒業時達成目標 球技A(バレーボール男子) 球技A(バレーボール女子) 球技B(バスケットボール) コーチング法演習B(バスケットボール) スポーツコンディショニング トレーニング演習 武道A(柔道) 生涯スポーツ実習A(スキー実習) コーチング法演習C(テニス) コーチング論 コーチング演習 スポーツ界の 3年次の3月から就職活動がス 武道B(剣道) コーチ学概論 生涯スポーツ実習B(水泳実習) 武道論B(日本拳法) 発展に関わる 健康スポーツ科学実習 コーチング法基礎 コーチング法演習A(サッカー) 障がい者スポーツ概論 タート。並行して4年間の学びの集 コーチング 人材へ 武省論A(制省) 大成として、健康運動実践指導者の 合格を目指します。 スポーツ界の発展に関わる人材を目指します「する」「見る」「支える」という様々な参画を返地域の「スポーツ文化」の成熟に向けて、スポーツ 運動学(運動方法学を含む) スポーツリハビリテーション概論 健康運動実践演習Ⅲ スポーツ栄養学 体力測定と評価 スポーツ医学 健康科学 運動生理学 運動プログラム演習 健康運動実践演習I 健康運動実践演習Ⅱ ジュニアスポーツ スポーツ心理学 キッズスポーツ スポーツ科学 健康スポーツ科学概論 スポーツ社会学 スポーツマネジメント演習Ⅰ スポーツマネジメント論 スポーツ統計学 障がい者スポーツ概論 部活指導論 安全教育及び救急法 1年次の2月の「生涯スポーツ スポーツデータ分析 スポーツマネジメント演習Ⅱ 実習A(スキー実習)」では長野県 へ。運営に携わる上級生の姿を見 スポーツマネジメント て、イベント運営やコーチングのイ メージが湧きました。 大学生活入門 キャリア基礎 キャリアデザインI キャリアデザインⅡ 専門演習I 専門演習I 専門演習Ⅱ 専門演習Ⅱ キャリア科目 専門演習

※科目名・開講年次などは変更になる場合があります。

注目の授業



コーチング法基礎

スポーツ全般のコーチングの基礎を学習し ます。とくに、競技の普及・育成を図るための 基本となるそれぞれの競技における技術や 戦術に着目し、よりよいコーチング方法につ いて理解を深めていきます。

1年次後期	時間割モデル
-------	--------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		健康スポーツ 科学実習	デザイン論	企画力 基礎講座	心理学入門
П		運動生理学	スポーツ 心理学	英語B	スポーツ 栄養学
Ш	情報機器の 操作	コーチング 基礎	キャリア基礎	教育学概論I 【中等】	コーチ学総論
IV	生活の化学	スポーツ 心理学			



キッズスポーツ

子どもの発達段階や各運動の特性を理解 し、幼児期の運動遊びについて実践的に学 びます。グループごとにアイデアを出して発 表し、運動遊びの指導方法もディスカッショ ンしながら楽しく学びます。

時間割モデル例

2年次前期	
-------	--

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I			球技C (サッカー)	情報リテラシー	
II	キッズ スポーツ		キャリア デザインI	体力測定と 評価	武道論A (剣道)
Ш	球技B (バスケットボール)	運動プログラム 演習	会計学I		
IV	コーチング法 演習A (サッカー)		スポーツ マネジメント論		



トレーニング演習

トレーニングを効果的に行うための理論学 習をもとにして、様々なトレーニングを実践 的に行います。また、トレーニングを指導す る際のチェックポイントなどについても理解 を深めていきます。

時間割モデル例

3	年次	後	期	
---	----	---	---	--

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	
Ι		接客 ビジネス論		スポーツ医学		
II	安全教育 及び救急法	健康運動 実践演習Ⅱ	スポーツ 統計学	スポーツ マネジメント 演習Ⅱ	カウンセリング 心理学II	
Ш	専門演習I			トレーニング 演習		
IV					コーチング演習	



スポーツデータ分析

今後のスポーツ現場において、様々なデータ を分析し活用することは、スポーツ指導者と して必須の能力といえます。競技データの収 集・分析方法、体力データの測定・分析方法 などについて実践的に学習していきます。

4	年次	前	期	

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	健康運動 実践演習Ⅲ		ネットワーク 技術		
П				企業内 教育論II	
Ш	専門演習Ⅱ	English CommunicationVI			
IV					

ダンスコース

POINT1

現役のプロのダンサーから指導を受けられる 現役で活躍している各分野のプロのダンサーが講師。専門教養でありなが ら、1年次よりダンスの授業を選択することができます。

■ 教員紹介

■ 作品紹介





POINT2

様々なジャンルが学べるダンス専門のコース

- ●バレエ ●ジャズ
- ●ストリートダンス(ヒップホップ、ガールズヒップホップ、ロック、ハウス など)
- ●ダンスの基礎知識
- ●ボディートレーニング など

ダンスの実技はレベル分けを行っているので、初心者からダンス経験者まで、 実力に合ったクラスを選択できます。

■ 主な活躍・受賞実績(2022・2023年度)

2022年度 —

- ·4月 ·LL MUSIC DANCE CONTEST FINAL OPEN TEAM 部門 優勝
- ·8月 ·RED TOKYO TOWER × KENTO MORI REDX/Michael Jackson Birthday Special Event出演
- ・9月 ・アーティスティック・ムーブメント・イン・トヤマ出場 ·THE UNITY特別賞
- ・10月・DANCE GRANDE ダンサー出演
- ・11月・御堂筋オータムパーティー2022 ダンサー出演
- •1月 ·ULTIMATE JUNCTION出演
- ・2月 ・公益財団法人大阪観光局 忍びの里伊賀甲賀 連携協定締結調印式内動画「NINJA」出演
- ·3月 ·LL DANCE CONTEST 優勝

2023年度 -

- ·4月 ·Legend Tokyo Chapter.11 中日本予選大会 Legend RISE CENTRAL 最優秀作品賞受賞 「生命」出演ダンサー
- International Cafeteria in OSAKA vol.7 出演ダンサー
- ・8月 ・全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸) 参加発表部門 出場
- ・9月 ・アーティスティック・ムーブメント・イン・トヤマ2023 出場

■ 留学実績

- 2019年8月~2019年12月
- ・交換留学生として提携校であるアメリカのセント・ マーティンズ大学へ留学
- 2019年10月~2020年2月
- ·韓国1million dance studio・X academyへ私費留学

■ 卒業後の進路

教育機関 ・大阪信愛学院中学高等学校 創作ダンス部 コーチ ·加古川市公立中学校 常勤講師

·豊中市公立中学校 常勤講師

■ 生涯学習の領域 -〈ダンススタジオインストラクターなど〉

- ・STUDIO A-Sh ・DANCE STUDIO MYSTER 本校
- ・DANCE STUDIO MYSTER 高槻
- · DANCE STUDIO LOO +
- ・ふたば Dance Circle
- TRUE Entertainment Studio 他

※2024年2月現在

4年間の流れと主要科目

現役のプロから学び、ダンスの技術を磨く 基礎から応用まで様々なダンススタイルをレベ ル別に少人数制で学びます。

2_{年次}

現役のプロから学び、ダンスの技術を磨く 基礎から応用まで様々なダンススタイルをレベ ル別に小人数制で学びます。

教育実習・就職活動に備えて、伝える力を身につける 人に技術を伝えたり、自分自身で作品を創作で きるよう専門演習かどで学びます。

4 年次

教育実習・就職活動に備えて、伝える力を身につける 人に技術を伝えたり、自分自身で作品を創作できるよう専門演習などで ヴバキオ

	7レカリに タ 八 s	数前に子びより。	ル別に夕八奴	即 (子)より。	この4 7号I]	71	J & 9 0	
	Ē	前期/後期	前期	1/後期	前:	期/後期		前期/後期	卒業時達成目:
教職科目	教育学概論 I 【中等】 教職論 [中等] 健康スポーツ科学実習 情報機器の操作	教育心理学 I 【中等】 健康スポーツ科学概論	教育の方法と技術[中等] 道徳教育の指導法[中等] 特別活動の指導法[中等]	教育行政学【中等】 ICT活用の理論と方法	日本国憲法 教育課程論[中等] 生徒・進路指導の理論と方法[中等]	教育相談の理論と方法【中等】	特別支援教育総論【中等】		多方面で活足できる人財/
教科に関する科目 (保健体育)	**体育実技A(陸上競技) **体育実技B(ダンス) **球技A(バレーボール) **武道A(柔道) **武道B(剣道) **スポーツ社会学	*体育実技A(陸上競技) *体育実技B(ダンス) *球技A(バレーボール) *武道A(柔道) 生涯スポーツ実習A(スキー実習) スポーツ心理学 *スポーツ社会学 運動生理学	**体育実技C(器械運動) 球技C(サッカー) 生涯スポーツ実習B(水泳実習) **体力測定と評価 発育・発達学 中等教科教育法I(保健体育)	※体育実技C(器械運動) 球技B(バスケットボール) 運動学(運動方法学を含む) ※体力測定と評価 学校保健(小児保健) 中等教科教育法Ⅱ(保健体育)	スポーツ指導演習A スポーツ指導演習B 衛生学・公衆衛生学 中等教科教育法Ⅲ(保健体育)	スポーツ指導演習C スポーツ指導演習D スポーツ経営管理学 安全教育及び救急法 コーチング演習 体育原理 中等教科教育法N(保健体育)		3年次から始まる専門演習(ゼミ)では、ダンス作品の制作から上映までのプロセスを実際に体験し、レポート作成に加えてオリジナル作品を舞台・映像で発表します。	ダンスを活かした職業を日保健体育科の教員やダンサ
※ 専門教養科目	ダンスの基礎知 ジャズ I (基礎) ガールズヒップ:	ニング【バレエ】I・Ⅱ【ジャイロキネシス】I 知識 tap&リズムトレーニング)・Ⅱ (作品)・Ⅲ (パフォーマンス)・Ⅳ (パフォー ホッブ I (基礎)・Ⅱ (パフォーマンス) (基礎)・Ⅱ (作品)	-マンス) 1年次から様々	なジャンルの授 もしいです。これまで		作品) ック 作品)・Ⅲ (コンテンボラリー 基礎)・ ック 作品)・Ⅶ (ハウス 基礎)・Ⅷ (ハウス			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
実習·専門演習			経験したことか	でないジャンルの授業 多しているので、表現	教育実習事前指導 教育実習 専門演習 I	教育実習事後指導 専門演習 I	専門演習II 卒業論文	教職実践演習(中·高) 専門演習Ⅱ 卒業論文	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
※科目名・開講年次などは変す	■ 更になる場合があります。 ※中学校教諭一	-種免許(社会)・高等学校教諭-種免許(公民)に関す	る科目は41·42ページをご覧ください。 ※レヘ	いに合わせて4年間で順次履修します。				引討験対策のサポート 詳しくけP17~22へ	1

教員採用試験対策のサポート 詳しくはP17~22へ

注目の授業



フリースタイルジャズ

ジャズダンスをベースに、様々なダンスの要 素をとりいれたダンスです。振付にもそれぞ れの個性があり、表現力を求められる、魅力 的で自由度の高いダンスと言えます。

1年次前期 時	間割モデル
---------	-------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		健康スポーツ 科学実習	教職論【中等】		ボディ トレーニング (バレエ)
П	ヒップホップ I (基礎または作品)	ダンス表現Ⅳ (ハウス) 作品	体育実技B (教職のダンス)	英語A	簿記入門
Ш	球技A (バレーボール)	武道A(柔道)	大学生活入門	教育学概論I 【中等】	
IV		武道B(剣道)	ジャズI 基礎	スポーツ 社会学	



ヒップホップ

70年代NYブロンクスのブロックパーティー から生まれたダンススタイルと言われていま す。アップとダウンからなるリズムが基本と なり、時代によって常に変化し続けています。

2年次後期 時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι			運動学 (運動方法学を含む)	情報リテラシー	中等教科 教育法Ⅱ (保健体育)
П	スタイル ヒップホップⅡ (基礎または作品)	tap&リズム トレーニング	キャリア デザインⅡ	倫理学概論Ⅱ	ダンスの 基礎知識I
Ш	※1 情報機器の操作	※1 教育学概論Ⅱ 【中等】	情報処理 技法I	体力測定と 評価	武道論 【日本拳法】
IV	地域とスポーツ	教育現場の 課題と対応 (基礎)	ジャズⅡ 作品	運動指導と 実際	体育原理

※1 1年次間謙授業



ワック

70年代LAのクラブやディスコが発祥の地と 言われています。腕をムチのように振り回す・ 腕を身体に巻きつける・胸を上下左右に動 かすといった動きが特徴的です。

3年次前期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		運動処方		中等教科 教育法Ⅲ (保健体育)	※2 衛生学・ 公衆衛生学
I		教職総合 演習Ⅲ-1 (教職教養)	English ConversationIII		※2球技B(バスケットボール)
Ш	専門演習I	教育実習 事前指導 (保健体育)	ガールズ ヒップホップ 基礎		
IV			ジャズⅢ (パフォーマンス)		教職総合演習 Ⅳ-1(英語)

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし) ※2 2年次開講科目



ボディートレーニング

本コースでは、バレエ・ジャイロキネシス・ピ ラティスなどを、前期は自身の経験として、 後期は他者に伝える為の習得を目標として います。

4年次後期	時間割モデル例
-------	---------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	コンテンポラリー 作品	ダンスⅣ-2 (ワック) 作品		※3 スポーツ医学	ボディワーク (ピラティス)
П	ヒップホップ 基礎または 作品	ロック 基礎		※3 教育相談の理論 と方法【中等】	
Ш		ハウス 作品		※3 トレーニング演習	
IV	教職総合 演習Ⅳ-2 (保健体育)	専門演習Ⅱ	教職実践演習 【中·高】		

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし) ※3 3年次開講科目

教授/学科主任 青木 敦英



専門分野 トレーニング科学、健康・スポーツ科学、保健体育科教育

担当科目 中等教科教育法 Ⅰ・Ⅲ(保健体育)、運動生理学、スポーツ演習、生涯スポーツ実習

教育の現場でぶつかる問題を主体的に捉えて学び、 素晴らしい人間力を備えた教員に。

る様々な問題を解決する能力を伸ばします。本学は教 ともに学んでいきましょう。

教育学科は教育学、スポーツ教育、地域スポーツ指導 職員一体となり、学生たちの「人間力」を育み、天職へ 者、ダンスの4コースで成り立っています。一人ひとりの と導く大学。学生一人ひとりの学びたいという意欲に 可能性を引き出す教育とともに、生徒たちへの教育方 とことん寄り添います。努力を続ければきっと夢は叶 法、保護者や教員が直面する問題について、学生たち うはずです。本学の4年間で見違えるように成長する が自主的に考えることで、多様化した社会から生まれ 学生たちもたくさんいます。大きな夢を抱いて、本学で

教 授 阪本 美江

専門分野 教育学、教育中、特別ニーズ教育学

教育研究(制度と歴史)

担当科目 日本教育史Ⅰ・Ⅱ、教育学概論Ⅰ[中等]・

、道徳教育の指導法[中等]、教育課程

論[中等]、教育学・教育史演習、特別支援

教授/学部長 杉島 威一郎

専門分野 神道史

教授

担当科目 日本文化史研究 I・II、日本史概論 I・ Ⅲ。宗教学概論Ⅰ・Ⅲ

教 授 大石 徹

専門分野 社会学 人類学

専門分野 アダプテッド・スポーツ、幼児体育

担当科目キッズスポーツ、ジュニアスポーツ、初等教 科教育法区(体育)、保育内容I(健康)

竹安 知枝

教 授 三浦 正樹

専門分野 教育心理学

担当科目 教育心理学Ⅰ[中等]・Ⅱ、学習心理学Ⅰ・ Ⅱ、教育心理学演習、発達心理学Ⅰ・Ⅱ

担当科目 社会学入門、都市社会学Ⅰ・Ⅱ、社会学

概論Ⅰ・Ⅱ 芸術総論

准教授 伊藤 武徳

専門分野 武道(剣道)・武道の指導法・安全教育

担当科目 健康スポーツ科学実習/概論・武道B(剣 道)・武道論A(剣道)・コーチング学総論

准教授 金 相煥

専門分野 スポーツコーチング、地域スポーツ 担当科目 スポーツ社会学、コーチング論、コーチング法基礎、コーチング演習A(サッカー)、 球技C(サッカー)

助 教 武田 光平

専門分野 スポーツ科学、武道教育 担当科目 武道A(柔道)・健康スポーツ科学実習/

准教授 西光 哲治

専門分野 武術、武道

担当科目 武道論B(日本拳法)、スポーツ演習Ⅳ(護 身術・スポーツチャンバラ)、健康スポーン科学実習、健康スポーツ科学概論

特任教授 阪本 朋子

専門分野 ピアノ演奏

担当科目 ピアノ入門講座Ⅰ、ピアノ入門講座Ⅱ

専門分野 コーチング学、体育科教育、バスケットボール 担当科目 中等教科教育法Ⅱ(保健体育)、球技B 、体力測定と評価、体 育実技A(陸上競技)

特任教授 三羽 光彦

講 師 石川 峻

専門分野 教育学

担当科目 教育行政学[初等·中等]、教職実践演習

特任教授 松本 達也

専門分野 国際政治

担当科目 国際法Ⅰ・Ⅱ、法律学概論Ⅰ・Ⅱ、日本国

特任教授 吉村 節子

専門分野 ダンス作品制作、ダンス教育、ダンス/

担当科目 専門演習 ▼・▼ (共にダンス作品制作)

卒業論文のテーマ —

教育学コース

- ・仮面を使う祭りと神社に関する一考察
- ・中国の高校生における青年期心理発達問題に関する研究
- ・言語化に至らない情緒体験に関する一考察:フォーカシングを通して

地域スポーツ指導者コース

- ・大学男子バスケットボール選手の敏捷性トレーニングに関する実践的研究
- ・高校および大学バスケットボール選手の心理的競技能力について
- ・日本とドイツのゴールキーパーにおける一考察
- ・国内プロバスケットボール(Bリーグ)においてスタッツが勝敗に及ぼす影響

スポーツ教育コース

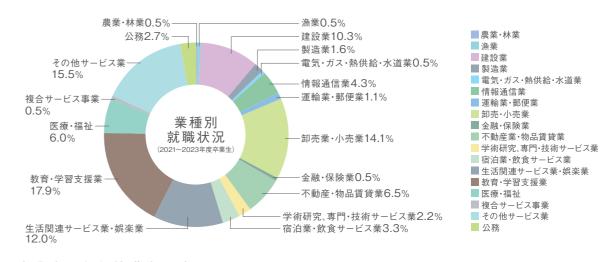
- ・いじめの「傍観者」および「観衆」層に見る性格研究-大学生を対象とした調査を中心にして- ・運動ならびに体育の好き嫌いについての実態調査:兵庫県内の中学生を対象として
 - ・運動やスポーツが持つ、子どもを成長させる力:運動とスポーツの存在性について ・教育実習前後の模擬授業(バレーボール)の変容に関する研究
 - ・芦屋大学運動部所属学生のスポーツ傷害・外傷の発生に関する調査

ダンスコース

- ・ダンス映像制作作品「DANCE HISTORY」について
- ~ストリートダンスを中心に~
- ・ダンス映像制作作品「MY PROCESS」について

~ダンスアウトリーチを基盤として~

就職実績



卒業生の主な就職先一覧(2021~2023年度)

■小売・卸売業

・株式会社阪急オアシス

(現 イズミヤ・阪急オアシス株式会社)

- ・神戸トヨペット株式会社・株式会社シュテルン近鉄
- ・株式会社ナフコ ・株式会社神戸マツダ
- ・イビデン株式会社

■情報通信業

- ■サービス業 ·ALSOK(綜合警備保障株式会社)
- · 幼児活動研究会株式会社 ・リゾートトラスト株式会社
- 全融業 ・大阪シティ信用金庫
- ■飮食サービス ・日本マクドナルド株式会社
- ■官公庁
- ·大阪府警察 ·兵庫県川西市消防本部
 - ・法務省矯正局(刑務官)



学校法人長崎総合科学大学 長崎総合科学大学附属高等学校

齋藤 颯さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業

鹿児島県 神村学園高等部出身



イビデン株式会社 (女子バレーボール部「イビデンレグルス」)

山口 明莉さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 山口県 誠英高等学校出身



大阪シティ信用金庫 (女子バレーボール部 「大阪シティ信用金庫スカイアイビス」)

橋本 結希さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 兵庫県 日ノ本学園高等学校出身

教員・サッカーコーチ、 両方の夢を叶えられた。

部活動を続けながら、教員・サッカーコーチとしての資質を高められる芦 屋大学に入学。教員になるための学びに加え、生徒との関わり方、コー チとしての指導の仕方も学べ、充実した4年間でした。学びを活かし、生 徒優先に物事を考え、またサッカーコーチとして指導した選手を高みへ 導けるよう頑張りたいです。芦屋大学はなりたい自分に近づける大学。 今後入学される方も高い目標を持って学んでもらいたいです。

授業も部活動も努力すれば きっとチャンスがやってくる!

保健体育科の教員免許が取得できること、バレーボールでさらに高みを 目指せることから、芦屋大学を選びました。授業も部活動も、何事にも手 を抜かず一生懸命取り組んだ4年間。学科の学びと部活動を通して指 導する難しさや楽しさを覚え、先生からは経験談を通して社会の厳しさを 教えていただきました。たくさんの人と交流することもできて充実していた と思います。努力したことは必ず誰かが見てくれていて、チャンスがやって くると思うので、今後入学される方も頑張ってください。

好きなことを強みにして磨くことで 希望の道を開くことができた。

小学校1年生から始めたバレーボールを大学でも継続。試合で活躍し、 チームに貢献できる選手になれるよう、努力していました。スポーツ教育 コースの授業にも真面目に取り組み、クラブ活動にも全力投球。自分の強 みを磨いたことが、希望する企業への内定へとつながったと思います。何 か一つでも継続することで未来の可能性は広がると実感できたので、今後 入学される方も、部活動と学びを両立して頑張ってもらいたいです。

CAMPUS GUIDE 2025 50

少人数制で、子どもの成長を見守る学びを。 保育所、幼稚園・小学校・特別支援学校の 先生を目指して。

- ■幼児教育コース
- ■初等教育コース 定員 50名

進路に合わせた2つのコース

- ■保育士資格を取得するための人数制限はありません。 入学後、全員が希望するコースに進むことができます。
- ■最大3つの資格・免許の同時取得が可能 児童教育に関連する4つの主要な資格・免許の中から、4年間で最大3つを取得 することができます。希望する進路に合わせてコースを選び、複数の資格・免許を 取得することで、幼児・児童教育の現場で幅広く活躍できる教員を目指すことがで きます。 ※トリプル免許取得に関しては一定の条件が必要になります。

保育士や幼稚園教諭を目指すコースです。 実践的な学びを通して、幼児教育のプロを目指します。 小学校教諭一種免許 幼稚園教諭 一種免許 特別支援学校教諭一種免許 小学校や特別支援学校教員を目指すコースです。 子どもの心に寄り添い、サポートできる教員を目指します。 特別支援学校教諭一種免許 小学校教諭 一種免許 幼稚園教諭一種免許

※特別支援学校教諭一種免許については、履修状況その他により4年間で免許取得ができない場合があります。

取得可能な資格(受験指導含む)

■社会福祉主事任用資格

福祉事務所現業員として任用される際に必要な資格(任用資 格)であり、社会福祉施設職員等の資格に準用されていま す。厚生労働大臣が指定する科目のうち3科目以上を修得し 卒業した場合に取得できます。

■児童指導員任用資格

児童発達支援センターなどで配置が求められており、障がい を持つ子どもたちの生活をサポートしながら、自立支援を行 う資格です。厚生労働大臣が指定する科目のうち3科目以上 を修得し卒業した場合に取得できます。

■初級パラスポーツ指導員資格

障がい者のスポーツ参加のきっかけ作りを支援する指導員。健康や安全管理に配慮した指導を行い、スポーツの喜びや楽しさを伝 える役割を担います。地域の大会や教室で、スポーツ現場におけるサポートを行います。

在学生の声

Student Voice



保育所・幼稚園・認定こども園の特徴と違い

	保育所	幼稚園	認定こども園
目的や役割	保育を必要とする乳児・幼児を日々保護者の下から通わせて保育を行うことを目的とする施設	義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして、幼児を保育し、幼児の健やかな成長のために適当な環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的とする施設	教育・保育を一体的に行う施設で、いわば幼稚 園と保育所の両方の良さを併せ持っている施設
必要な免許・資格	保育士資格	幼稚園教諭免許 ※	保育士資格+幼稚園教諭免許
対象	0歳~就学前の保育を必要とする乳幼児	満3歳~就学前の幼児	0歳~就学前のすべての乳幼児

※幼稚園教諭免許には、「幼稚園教諭一種免許」と「幼稚園教諭二種免許」があります。4年制大学を卒業した場合に「幼稚園教諭一種免許」、短期大学、専門学校を卒業した場合に「幼稚園教諭二種免許」 が取得できます。 ※保育所は生活の場としての児童福祉施設、幼稚園は学校教育法による教育施設ですが、認定こども園を含むすべての施設の3歳以上児の教育については、同様の保育内容が行われています。

↑ 芦屋大学ならじっくり学べる! /

都道府県別の認定こども園の数について

全国の幼保連携型認定こども園の数は令和5年度は6.982園あり、 (令和4年度より325園増加)年々増加傾向にあります。全国で最も 多いのが大阪府の704園、次いで兵庫県の569園となっており、この 2府県で全体の約18.2%となっています。(令和5年度の学校基本調

保育士と幼稚園教諭一種免許を取得することで、卒業後の進路選択 が保育所・幼稚園・認定こども園と広がるため、実習や授業を通して4 年間かけて将来について考えることができます。

2年次転入学・3年次編入学について

現在、資格・免許の取得を目指している方、これから新たに取得を目指したい方で も大丈夫。転入学・編入学でも3つの資格・免許の取得を目指すことができます。 ※編入学後に認定される単位数の事前確認が必要です。

免許を切り替えて 幼稚園教諭二種免許 ▶ 一種免許 キャリアアップ! 小学校教諭二種免許 ▶ 一種免許

学びの幅を広げて キャリアアップ!

資格や二種免許がなくても大丈夫。これまでの学びに 加えて、新たに保育士資格、幼稚園・小学校・特別支援 学校教諭一種免許の取得が可能です。

学びのPOINT

幼児教育コース

(1) 附属幼稚園との連携

本学幼稚園まで徒歩5分。本実習に出る前の1年次から「保育内容指導法 I 」などの授業で子どもたちと関わる経験を通し、子どもの可愛さや保育の面白さを体感します。保育者としての意欲を育み、保育現場のイメージを持つことで、講義内容も理解しやすくなります。





1年次の観察実習

避難訓練の見学

2 子どもと触れ合いながら学べる「赤ちゃん先生」

実際に赤ちゃんを抱き、その笑顔や柔らかな匂いに包まれることで、赤ちゃんのかわいさと命の重みを感じます。また、お母さんから出産や赤ちゃんの家庭での様子を聞くことで、実習をより深い学びにつなげていきます。





3 ピアノ「マンツーマンレッスン」

ピアノは個人レッスンで、一人ひとりのレベルに合わせて行いますので、初心者でも安心して授業を受けることができます。 授業の空き時間には、個室で自主練習をすることができます。



ル(ビギナー、ベーシック、ベーシックプラス、アドバンス)のコースがあり、各自のレベルに合った指導を受けることができます。 2年次以降の授業は、保育活動に必須のスキル「ピアノ弾き歌い」が中心。

初回の授業でレベル別のコース分けを行います。4段階のレベ

4年間で段階的に学ぶことができるので初心者でも安心です。

自主練習に使用できるピアノレッスン室が12部屋あります。

初等教育コース

(1) 体験を通して学ぶ「学校インターンシップ」

2年次の授業「学校インターンシップ」では、週に2時間、芦屋市内の小学校で授業を参観し、先生の手伝いや子どもたちのサポートを行い、学校現場の体験を通して学ぶことができます。





(2) ICT教育に対応した授業

小学校では一人一台のタブレットを活用した授業が展開されています。本学では、令和時代の教育に対応し、ICTを活用した個別最適化の授業・分かりやすい授業づくりについて学びます。





ICT教室について学べる電子黒板のある教室

電子黒板を使用した授業の様子

教員採用試験対策講座を無料で実施

 $^\prime$ 詳しくは ${
m P21}$ へ

2年次より、一般教養・教職教養・小学校専門教養・面接・模擬授業などの「教員採用試験対策講座」を無料で受講することができます。現役合格を目指し、個別に相談しながら丁寧な指導を行っています。





模擬授業

面接練習

幼児教育コース

POINT

実習先が自由に選べる

大学の指定の実習先ではなく、学生自らが実習先を選ぶことができます。自分 で情報収集をすることで、自分の理想とする保育や幼児教育について考える 機会となります。このことは後の就職活動にも役立つため、本学では実習の依 頼や日程調整なども学生自らが行います。

∖少人数制ならでは!/ 指導教員が全員の 実習先へ訪問し フォローする 機会があります





■ 最大3つの資格・免許が取得可能

小学校教諭一種免許

特別支援学校教諭一種免許*

※一定の条件があります。

小学校との幼小連携教育に対応した公立幼稚園の教諭を目指すことができます。大阪市・京都 市などの近年の教員採用試験では、幼稚園教諭の出願要件に「小学校教諭免許」取得が条件と なっており、認定こども園に対応するための保育士・幼稚園教諭の資格・免許に加え、小学校教 諭の免許取得者が求められています。公立幼稚園などの採用試験希望者には、教員採用試験対 策講座(無料)の受講を推奨しています。



保育や幼児教育の現場では近年、障がいを持った子どもだけでなく、保育の指導上困難を抱える 「気になる子ども」が増えてきており、通常の保育・幼児教育の現場で特別支援教育について学ん だ経験が活かされるようになっています。

4年間の流れと主要科目

声楽I

蓝≅Δ

保育者への意欲向上

体験実習など子どもと触れ合う経験を通し、 保育者への意欲向上を目指します。

前期/後期

保育者として求められる知識・能力を身につける

保育者に必要な幼児理解や保育の方法・ 乳幼児に関する知識を身につけます。

保育実習・幼稚園教育実習で実践力を磨く 大学で学んだ知識を保育実習・幼稚園教育実 習で実践し専門性を磨きます。

保育者意識や倫理観を身につけ、採用試験に合格 目指す保育者像を描き、保育者として必要な資質や能力を養います。

保育士資格に

関する科目

器楽I 社会的養護I 子どもの保健 保育内容総論 到 児保育 T 教育学概論Ⅱ(保育内容含む) 器楽Ⅱ 社会福祉 障害児保育 子どもと環境 子どもと告形 子どもと言葉 子どもと健康

児童福祉I 発達心理学I 子どもの保健 社会的養護Ⅱ 児童心理学T 保育内容 T (健康) 保育内容Ⅱ(人間関係) 保育内容Ⅳ(言葉) 器楽Ⅲ 児童体育 乳児保育Ⅱ 子どもと人間関係

子どもの文学I 子どもの理解と援助 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 児童心理学Ⅱ 保育内容Ⅲ(環境) 幼児理解の理論と方法 子どもと音楽

前期/後期

保育内容VI(表現・音楽リズム) 子育て支援 保育原理

保育内容 V (表現·絵画制作) 日本国憲法 保育者論 家庭支援論 保育の計画と評価

保育実践演習

子どもや保護者に 信頼される保育者

幼稚園教諭 一種免許に 関する科目

教職論【初等】 教育学概論Ⅰ【初等】 教育心理学I【初等】 健康スポーツ科学実習 情報機器の操作

子どもと健康 子どもと環境 子どもと言葉 子どもと造形

保育内容指導法 I (保育体験) 健康スポーツ科学概論 英語B

※科目名・開議年次などは変更になる場合があります。 ※小学校教諭一種免許・特別支援学校教諭一種免許に関する科目は57・58ページをご覧ください。 取得する免許の組み合わせによって、実習の時期が変更になる場合があります。

器楽Ⅲ 保育内容 I (健康) 保育内容Ⅱ(人間関係) 保育内容Ⅳ(言葉) 教育方法の文学Ⅰ 教育の方法と技術【初等】 幼児理解の理論と方法 保育内容Ⅲ(環境) 教育行政学【初等】 子どもと音楽

保育内容V(表現·絵画制作) 保育内容 VI (表現・音楽リズム) 教育課程論【初等】 教育相談の理論と方法【初等】 日本国憲法

特別支援教育総論【初等】

教育実習中は1日中実習先 で過ごすので不安でしたが、実習 中に先生が訪問してくれたので心強 かったです。「こんな保育士、幼稚園 教諭になりたい」というイメージ

実習·専門演習

保育実習事前事後指導 I-1、I-2 保育実習 I-1 (保育所) 保育実習 I-2(施設) 教育実習事前事後指導(幼稚園) 教育実習(幼稚園) **亩門澝習**Ⅰ

保育実習事前事後指導Ⅱ 保育実習Ⅱ 教育実習事前事後指導(幼稚園)

直門溜習 T

教育実習(小学校) 教育実習(特別支援学校)

教職実践演習(幼稚園・小学校)

専門演習Ⅱ 卒業論文

が明確になりました。

注目の授業



大学生活入門

大学共通のテーマの講義や演習を受講し、 大学生としての一般常識や幼児・児童に関わ る教育者に必要な基礎知識を学びます。ま た「赤ちゃん先生」などで子どもと関わること を通して、保育者に向かう意識を高めます。

1年次後期

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I		障害児保育		社会福祉	心理学入門
II		声楽Ⅱ		英語B	子どもと言葉
Ш	情報機器 の操作	器楽Ⅱ	キャリア基礎		
IV					



保育の表現活動に必須の「ピアノ弾き歌い」 をマンツーマンレッスンで学びます。子ども たちが大好きな歌のレパートリーを増やしな がら、保育の場面を想定した言葉かけや援助 など、実践的なテクニックも身につけます。

2年次前期

Fri Mon Tue Wed Thu 教育の方法と 技術【初等】 保育内容II (人間関係) 児童体育 教職総合演習 キャリア デザインI ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 心理学I Ⅳ-1(理科) 教育方法の 児童福祉I Ш 文学I 保育内容IV IV 器楽Ⅲ (葦葉)

□ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

時間割モデル例



保育実習事前事後指導

保育士資格取得に必要な実習(保育所・施 設)のための事前事後指導を行います。実践 力として日誌や指導案の書き方・子どもの年 齢や発達に合わせた手遊び・読み聞かせの技 術や実習に対する心構えなどを身につけます。

3年次後期

時間割モデル例 Wed Thu Fri Tue 教育課程論 【初等】 保育者論 保育の計画と 教職総合演習 教職総合演習II-2 ${\rm I\hspace{-.1em}I}$ 日本国憲法 (面接・模擬授業) 評価 I-2(面接) 保育実習事前 \blacksquare 家庭支援論 専門演習I 事後指導Ⅱ 教職総合演習 教育実習事後 IV Ⅳ-2(社会) 指導(幼稚園)

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



保育実践演習

これまで大学や実習で学んできた保育に関 する専門的知識と技能を統合し、子どもに 対する理解を深め、保育力を高めます。自ら の学びを振り返り、保育者としての自己課題 を自覚し、必要な指導力を身につけます。

4年次前期	
-------	--

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι					
П					教職総合演習 Ⅱ-1 (面接)
Ш	特別支援教育 総論【初等】	教職総合演習 Ⅱ-1(模擬授業)			専門演習Ⅱ
IV					

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

初等教育コース

POINT 1

小学校・特別支援学校教員を目指す

公立の小学校・特別支援学校の教員を目指すコースです。少人数制のメリットを 最大限に活かし、単に教員免許を取得するだけでなく、模擬授業や子どもへの 関わり方など、教員としてのスキルや専門性を高める授業を行い、学校現場で即 戦力となり活躍できる人材を育成しています。特別支援学校教員の養成では、主 に3つの領域(知的障害・肢体不自由・病弱)について専門的に学び、観察実習 やボランティアなどの経験を通じて現場に触れる教育活動を行っています。ま た、教員採用試験に向けたきめ細かな情報提供や対策講座・集中講座を実施す るとともに、丁寧な個別指導を行っています。教育委員会の人から採用試験の 説明・卒業生から合格の秘訣を聞くことができます。

POINT2

教育現場の体験を通して学ぶ

2年次授業「学校インターンシップ」では、芦屋市立の小学校で毎週2時間、授 業を観察したり実際に子どもたちを支援したりしながら先生の仕事を模擬体験 し進路決定に役立てています。このほか、授業や5日間の宿泊活動(自然学校)、 放課後に子どもたちをサポートする学校ボランティア活動が体験できます。

■ 特別支援学校の教員に必要な教員免許

特別支援学校教諭一種免許を取得するには、幼稚園、小学校、中学校または高等学 校教諭の免許が必要です。本学児童教育学科では、小学校と特別支援学校教諭の 免許を併せて取得することを推奨しています。

■ 教員採用試験における加点措置

特別支援学校教諭の免許を取得していると、小学校等の教員採用試験において加 点対象となる自治体が近年増加しています。小学校内の特別支援学級など、活躍の 場が広がっています。

■ 教員採用試験における大学推薦枠(2023年度実績)

教育学部として歴史のある本学では過去の実績が評価され、各地方自治体の教育 委員会より大学推薦枠が付与されており、教員採用試験において筆記試験などの 一次試験が免除されます。推薦された学生は、面接や模擬授業などの二次試験から 受験をすることができます。

4年間の流れと主要科目

「教員」として求められる資質・能力の基礎を育成 「大学生活入門」や「キャリア基礎」で、大学での 学び方を身につけるとともに、教員を志すうえで 必要な資質・能力について理解を深めます。

学校インターンシップ経験で教員への意欲向上 芦屋市内の公立小学校で先生のサポートをしながら授業の様子や子 どもたちとの接し方を学びます。また、初等教科教育法では、国語や 算数・理科などの指導案作成や授業の進めかたについて学びます。

大学で学んだことを教育実習で実践

大学で学んだことを活かして、現場の小学校で 4週間、教育実習を行います。教育実習では、朝 の会から放課後まで教員の仕事を体験します。

教員採用試験現役合格!

教員採用試験対策講座(教職教養・一般教養などの筆記試験や面接な ど)を無料開講し、受験する自治体の採用試験に特化した試験対策を行 い採用試験に臨みます。

	Ī	前期/後期	前期	/後期	前,	期/後期		前期/後期	卒業時達
	器楽 I 声楽 I 教育心理学 I 【初等】 英語A	器楽Ⅱ 声楽Ⅱ 教育心理学Ⅱ【初等】 英語B	図画工作 I 児童体育 教育の方法と技術【初等】 教育社会学	図画工作I 生活概論 教室英語 教育行政学I【初等】	理科概論 国語概論 児童英語 児童教育学総論 I【初等】	家庭概論 国語概論 数学概論 社会概論	特別支援教育総論【初等】		即戦力としまり
や教諭 免許 する科目	教育学概論 I 【初等】 教職論【初等】 健康スポーツ科学実習 情報機器の操作	使康スポーツ科学概論 教育学概論Ⅱ【初等】	教育方法の文学 I 初等教科教育法 I・V (国語・生活) ICT活用の理論と方法 道徳教育の指導法 [初等]	初等教科教育法Ⅱ · II · IV (社会·算数·理科) 特別活動の指導法【初等】	初等教科教育法VII·VIII·IX (図画工作·家庭·体育)	教育課程論[初等] 生徒・進路指導の理論と方法[初等] 教育相談の理論と方法[初等] 初等教科教育法VI・X(音楽・英語) 日本国憲法	(36)	教員採用試験に向けて、教員 採用試験対策講座を受講中。校長 や教員採用試験の面接官経験者の 教員からアドバイスをもらえるのが 嬉しいです。	サポートの継続をします。
別支援学校 諭一種免許 関する科目	特別支援教育総論		知的障害者の心理・生理・病理 知的障害児の教育 病弱者の心理・生理・病理 肢体不自由児の教育 I	鼓体不自由者の心理・生理・病理 障害児臨床	聴覚障害者の心理・生理・病理 視覚障害者の心理・生理・病理 聴覚障害児の教育	病弱児の教育 知的障害児の教育Ⅱ 視覚障害児の教育 肢体不自由児の教育Ⅱ 重複障害教育の理論と実際			
習•専門演習	観察実習(特別支援学校)	観察実習(特別支援学校)	学校インターンシップ		教育実習事前事後指導 教育実習(小学校) 専門演習 I	教育実習事前事後指導 専門演習 I	教育実習(特別支援学校) 専門演習Ⅱ 卒業論文	教職実践演習(幼稚園·小学校) 専門演習Ⅱ 卒業論文	

教員採用試験対策のサポート 詳しくはP17~22へ

注目の授業



特別支援学校観察実習

特別支援教育の学びを深めることを目的 に、外部講師の方にお話をしていただく機会 を設けています。お話を聴くことにより、学 生は障害のある子どもの理解をさらに深め、 特別支援教育の大切さを学んでいます。

年次前期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I		健康スポーツ 科学実習		教職論 【初等】	環境と生物
П	特別支援 教育総論	声楽I	教育心理学I 【初等】	英語A	
Ш	情報機器 の操作	器楽I	大学生活 入門	教育学概論I 【初等】	
IV	特別支援学校 観察実習				



初等教科教育法(理科)

講義形式の授業に加え、小学校3年生から 6年生の主な理科の実験や観察を体験する ことで、指導案作成や模擬授業につなげて います。教員となったとき、自信を持って授 業をすることができます。

2	年次後期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		障害児臨床	スキルアップI		教育社会学
П	教育行政学I 【初等】	初等教科 教育法Ⅲ(算数)	キャリア デザインⅡ	情報リテラシー	図画工作II
Ш	世界教育史Ⅱ	初等教科 教育法IV(理科)	生活概論	教職総合演習 Ⅳ-2(数学)	
IV		初等教科 教育法Ⅱ(社会)	障がい者 スポーツ概論	特別活動の 指導法【初等】	教室英語

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



3

教育実習事前事後指導

実習前に心構え・実習ノートの書き方・指導 案作成・授業の進め方について準備をしっか り行い教育実習に臨みます。実習後、学んだ ことを振り返り、まとめることで教員を目指 す意欲がさらに高揚します。

年次後期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		教育課程論 【初等】	初等教科 教育法VI(音楽)		聴覚障害児 の教育
П		教職総合演習 I-2(面接)	生徒・進路指導の 理論と方法【初等】	日本国憲法	教職総合演習Ⅱ-2 (面接•模擬授業)
Ш		肢体不自由児 の教育Ⅱ	教育相談の 理論と方法【初等】	社会概論	専門演習I
IV	重複障害教育 の理論と実際			教職総合演習 Ⅳ-2(社会)	知的障害児 の教育II

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



教職総合演習(面接)

教員採用試験現役合格を目指し、前期・後期 の講座だけでなく、春季・夏季にも教職総合 演習講座を開講し、教員採用1次・2次試験 に備えています。

4年次前期

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι					学力フォロー アップ I
П	教職総合演習 Ⅲ-1(論作文)	教職総合演習Ⅳ-1 (思考力·判断力)			教職総合演習 Ⅱ-1 (面接)
Ш	特別支援教育 総論【初等】	教職総合演習 Ⅱ-1(模擬授業)	教職総合演習 I-1(面接)		専門演習Ⅱ
IV	教職総合演習 IV-1(保健体育)				学習心理学I

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

准教授/学科主任 毛利 康人

専門分野 学校教育、理科教育

担当科目 教職論、初等教科教育法(理科·生活科)、生活概論、児童教育学総論



理想とする教員になる夢を確かに叶えてもらえるよう 少人数制で一人ひとりに丁寧な指導とサポート。

「将来、保育士、幼稚園・小学校・特別支援学校の教員 を用意しています。徹底した少人数制なので、教員と学 として子どもの成長にかかわりたい、子どもの成長を見 生の距離は本学でも最短。学生一人ひとりの想いに寄 守りたい」。児童教育学科は、そんな夢を持つ人のためり添い、質問や疑問にも丁寧に答えていきます。豊富な の学科です。専門的な知識と確かな指導力を身につけ、実習の機会を通して、子どもの成長にかかわる喜びと 、情熱と責任感を持って子どもの心に寄り添うことが やりがいを実感してください。「子どもたちの先生」にな

できる、保育・教育のプロを目指すための2つのコース る夢を、学科教員一同、全力でサポートします。

教 授 渡 康彦

専門分野 生物学

担当科目 理科概論、生物学入門

専門分野 ピアノ、音楽教育

器楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、子どもと音楽、保育内容 VI (表現-音楽リズム)、初等教科教育法 VI (音楽)

准教授 大谷 彰子

専門分野 保育·幼児教育学

担当科目 保育原理、保育内容総論、保育内容Ⅳ (言葉)、子どもと環境、保育実習事前事 後指導 I - 1、II、保育実践演習、幼児 理解の理論と方法、保育内容指導法Ⅰ

准教授 福山 恵美子

専門分野 特別支援教育

担当科目 特別支援教育総論、知的障害児の教育 I・II、聴覚障害児の教育、特別支援学校 観察実習、特別支援教育実習、特別支援 教育総論(初等・中等)

講 節 安藝 雅美

教 授 石田 愛子

専門分野 幼児教育学、保育学

担当科目 乳児保育Ⅱ、子どもと言葉、保育内容指導法Ⅰ、保育内容Ⅱ(人間関係)、保育内容Ⅲ(環境)、教育実習(幼稚園)、教育実 習事前事後指導(幼稚園)

特任教授 林 知代

専門分野 臨床心理学

担当科目 カウンセリング心理学 I·II、児童心理学 I·II、教育相談の理論と方法 【初等】、教育相談の理論と方法 【中等】、臨床心

特任教授 小嶋 祐伺郎

専門分野 国際理解教育・FSD(持続可能な開発の ための教育)・社会科教育・道徳教育

担当科目 教育の方法と技術・社会概論・教育実習 事前事後指導・教育実習・学校インタ-

特任准教授 武並 朋美

専門分野 ソーシャルワーク、権利擁護

担当科目 社会福祉、子育て支援、社会的養護 I、

特任准教授 丹下 秀夫

専門分野 英語教育(初等・中等)

担当科目 教職論(中等)、英語A、英語B、教室英 語、Intermediate English Reading

特任准教授 中村 整七

専門分野 小学校教員養成

担当科目 初等教科教育法Ⅲ(算数) 、数学概論、 教育課程論(初等)、教職実践演習(初等)、教職総合演習

特任講師 植場 政晴

専門分野 特別支援教育

担当科目 肢体不自由者の心理・生理・病理

卒業論文のテーマ —

幼児教育コース

- ・福祉教育の現状と改善点
- ・子どもの食生活の重要性に関する一考察
- ・つぶやきを通じての子ども理解への一考察
- ・若い母親への支援の現状と課題に関する一考察
- ・「主体的・対話的で深い学び」を幼児期から
- 児童期へ一保幼小接続について一



音楽表現ゼミによる卒業演奏発表会

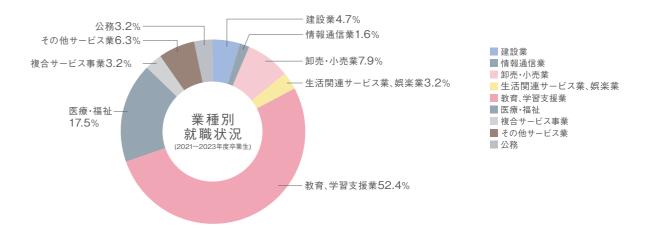
初等教育コース

- ・音楽が人に与える効果と音楽療法についての一考察
- ・教育ICT化の現状と課題
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ·いじめの「傍観者」を「仲裁者」へ
- ー「傍観者」にアプローチするKiVaプログラムー
- ・発達障害から考えるインクルーシブ教育



卒業研究,卒業論文発表会

就職実績



卒業生の主な就職先一覧(2021~2023年度)

- ■教育・学習支援業、保育 ■小売・卸売業
- 苔层大学附属幼稚園 ・立花愛の園幼稚園
- ひがし子ども園
- ・株式会社なーと • 亀岡保育園
- ・ルイ・ヴィトンジャパン株式会社・株式会社ライフコーポレーション・ネッツトヨタニューリー北大阪株式会社
- ■サービス業 ・ぎふ農業協同組合(JAぎふリオレーナ) ・株式会社サップス



神戸市小学校 教員採用試験に合格

高石 利樹さん 児童教育学科 初等教育コース 2024年卒業 兵庫県立高砂高等学校出身

神戸市小学校 教員採用試験に合格

髙橋 はなさん 児童教育学科 初等教育コース 2024年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

子どもたちが向上心を持てるよう 工夫した授業ができる教員に。

小学校に加え特別支援学校の免許が取得できることから進学を決めまし た。教員としての基礎的な知識や技術だけでなく、子どもたちのコミュニケー ションの向上に寄与する学びを得ることができました。先生方が学生一人ひ とりの悩みや相談に真摯に向き合ってくれたことが印象に残っています。今 後は、学びに対して子どもが向上心を忘れないように工夫した授業を展開 し、道徳心について心から考えられる教育を行える教員を目指していきます。

少人数制で先生と距離が近く、 たくさんサポートしてもらえた。

3年次に教職を目指すことを決意し、教育関連のアルバイトやボランティ アを始め、特別支援学校の免許取得を目指すように。芦屋大学は少人 数制なので、質問があれば先生に聞きやすく、先生から教育現場の話を たくさん聞くことができました。目標に向かうことで、だんだん理想とする教 員像が確立されていきました。教員採用試験では、教職支援課のサポー トに助けられました。今後は、子どもたちの心を育むことができる先生を目 指していきます。

関西では数少ない「博士(教育学)」の 取得が可能な大学院を併設

大学院へ進学することで、幼稚園教諭・ 小学校教諭の専修免許が取得可能です。 教員採用試験における大学推薦も 利用することができます。

教育学研究科 教育学専攻

博士 前期課程

博士 後期課程

博士

CAMPUS GUIDE 2025 60 59 Ashiva University

経 営 教 育 学 部

「経営学」と「教育学」を中心に 各コースの専門分野に対応できる スキルやリーダーシップ力を養う

- 経営マネジメントコース経営ビジネス専攻観光・航空ビジネス専攻
- ▶技術・情報教員養成コース
- ■自動車技術コース
- バレエコース

定員 100名

在学生の声 Student Voice



観光・航空ビジネス専攻 4年 観光・航空ビジネス専攻 4年



学びのPOINT

1 将来を見据え「天職を見つける教育」

な学び」を全てのコース・専攻で実施しています。

建学の精神である「人それぞれに天職に生きる」を実現するために、学科では一人ひとりの個性を尊重した「天職を見つけるための学び」に取り組んでいます。

2 社会の今を知る「実践的教育」 将来、企業・社会・教育現場で活躍するために、第一線で活躍する方々を講師に迎え「実践的

3 専門性の高い「学際的教育」

経営教育学科では、経営・教育・環境・情報・工学などの様々な専門性を持った教員が在籍しており、社会のニーズに沿った「学際的な学び」に取り組んでいます。



経営ビジネス専攻

経営ビジネス専攻のポイント

将来、社会・企業で働く時に必要となるビジネスの知識を学ぶためのコース専攻

経営学やマネジメント理論などの学びは、経営者だけに必要なものと思われが ちですが、そうではありません。

これらの学びは、みなさんが社会・企業で働く時に活きてきます。

このコース・専攻では、経営学の基礎から、マーケティングや経営管理、経営組 織、経営戦略、人事管理、経営史などの経営学を中心に学びます。

さらに、企業経営者を招いての産学講座や社会・企業で活躍するために必要な ICTスキル、デザインマネジメント、環境経営など、幅広く実践的な学びができる 様になっています。

●ビジネス経営

企業や公共機関・非営利組織などで活躍できる人材の育成と、管理者に必要 な経営・会計などに必要なスキルを身につけます。

家業継承·起業

家業を継ぐための知識と教養だけでなく、家業継承に必要なスキルを身につけます。起 業家として社会で活躍することを目指し、起業家に必要な知識・スキルを身につけます。

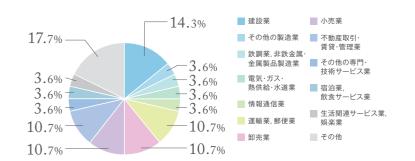
ビジネスで必要な情報通信技術を十分に使いこなせるスキルを身につけます。

自然環境や社会環境問題の本質を知り、地球環境と共生するための経営知 識とスキルを身につけます。

■ 就職実績(2021年度~2023年度実績)

- ・セキスイハイム近畿株式会社
- ・姫路信用金庫
- ・くら寿司株式会社
- ・タカラベルモント株式会社
- · ALSOK(綜合警備保障株式会社)
- ・株式会社泉佐野センターホテル
- ・大阪府警察
- ・新潟大栄信用組合 など

■ 就職実績(2023年度実績)



4年間の流れと主要科目

教養を養い経営の基礎を身につける 社会に必要な教養を身につけ、2年次へ向けて 専門科目への準備をします。

経営に必要な知識・スキルを身につける 名 経営に必要な知識・スキルを身につける 経営関連科目はもちろん、社会・企業で活躍す るための知識・スキルを身につけます。

自身のキャリアに向けた専門性を身につける 就職・進学に向けた自身のキャリアに沿った専 門分野の学びを深めます。

大学での学びを通して、創造的な思考力を身につける 自身の個性・大学での学びを活かして、社会・企業で活躍するための力を 養います。

	साम	17日、07年間でします。	8720777	IN ATTOCATEDITAYO	11334	の子のを水のより。	及いより		
		前期/後期	Ē	前期/後期		前期/後期	į	前期/後期	卒業時達成目
経営基礎科目	経営学入門 簿記入門	経営学基礎論 簿記論	経営管理論 会計学 I 経営コミュニケーション論	経営史 会計学Ⅱ	経営組織論 マーケティング論 経営者論 環境経営I	経営戦略論 国際経営論 経営教育学概論 環境経営Ⅱ	企業内教育論I	企業内教育論II 3年次の10月・4年次の4月に	自己理解·協働 未来創造力
専門教養科目		環境教育 現代教育学入門	経済学概論 I 人間環境概論 ファッションビジネス経営論	経済学概論I 人間環境論 起業論 ビジネスマナー 不動産ビジネス経営論	環境保全管理学 デザインマネジメント史	現代社会経営論 デザインマネジメント 接客ビジネス論	6	就職課による個人面談があり、 キャリアカウンセラーやゼミの先生 に相談しながら就職活動を進めて います。	創造できる力を養います
情報科目	情報機器の操作	情報環境論	情報処理技法I(表計算) 情報処理技法I(文書作成) 情報通信ネットワークI 情報リテラシー データサイエンス	情報処理技法Ⅱ(表計算) 情報処理技法Ⅱ(文書作成) 情報通信ネットワークⅡ	* t:	「門演習I(ゼミ)」での学び 通して、自身の「個性」「強み」や 会・企業で必要な「知識」「スキル」 知り、卒業後のキャリアについて びを深める1年です。	ネットワーク技術		ます。
キャリア科目・ 専門演習	大学生活入門	キャリア基礎	キャリアデザインI	キャリアデザインⅡ キャリア開発論	専門演習I	専門演習I	専門演習Ⅱ 卒業論文	専門演習Ⅱ 卒業論文	

※科目名・開講年次などは変更になる場合があります。

注目の授業



前期の大学生活入門に続き希望コースや担 任別に分かれてのグループワークを通して、自 己探究とこれからのキャリアパスについて考 察します。また学外から講師を招聘して社会人 としての資質や意識の向上を目指します。

1年次前期 時間割モデ	引モデル
-------------	------

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	環境と生物	健康スポーツ 科学実習	経営学入門	哲学概論I	
II	社会学入門	世界の歴史		英語A	簿記入門
Ш	情報機器の 操作		大学生活入門	暮らしと経済	ListeningI
IV					教養の数理



経営コミュニケーション論

企業が進めるDX(デジタル・トランスフォー メーション)、SDGs、Society5.0など、最新の キーワードを軸に概観していきます。また、口 ジックツリーやチームビルディングのグループ 演習により、学生同士の相互交流を深めます。

時間割モデル例

2年次後期	
-------	--

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	経営史		人間環境論	情報リテラシー	キャリア開発論
П	不動産ビジネス 経営論	起業論	キャリア デザインⅡ		情報通信 ネットワークⅡ
Ш	世界教育史Ⅱ	国際政治学Ⅱ	会計学II	英語コミュニ ケーション	
IV			情報処理技法 Ⅱ(表計算)	WritingII	



専門演習I(ゼミ)

通常、各自の専門性を高めるために所属する クラスのようなものですが、この専攻では通 常のゼミとは別に「産学連携・コラボゼミ」な どを実施し所属のゼミや専門性の垣根を超 えた実践的な学びを行っています。

時間割モデル例

3	年次	前	期

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri			
Ι	環境経営I	経営組織論		環境経営論	ウェブデザインI			
П	デザインマネ ジメント史	経営コミュニ ケーション論		企業内 教育論I	CG概論			
Ш	専門演習I	国際政治学I		マーケティン グ論	人事労務 管理論			
IV		経営者論			WEB解析 概論			



企業内教育論

企業の誕生からその企業が発展成長していくた めの最重要課題である人材育成について学び、 人間らしく生活していくための労働のあり方と各 個人一人ひとりの能力を開発する自己の構造改 革のための企業内教育の必要性を学びます。

+	年	次	後	骐	

時間割モデル例	

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι					
II	専門演習Ⅱ			企業内 教育論II	
Ш		English Communication VII		視聴覚教育Ⅱ	
IV					

観光・航空ビジネス専攻

株式会社ANA総合研究所との産学連携

2010年4月から教育提携をしている株式会 社ANA総合研究所の協力で、観光・航空に 関わる様々な教育サポートを行っています。 会む少人数制のきめ細かいサポートで、一人 ひとりの葉をは何した。 ひとりの夢を応援します。観光・航空業界で 必要とされる知識やマナーについて学ぶこ とができます。



現場で学ぶ実践的な授業を展開

語学や教養といった学びに加えて、ホテル・空港などへのインターンシップや 見学会などを数多く行っています。

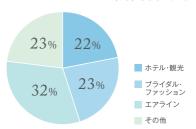
見学会・インターンシップ

ANA関西空港株式会社 / ANA中部空港株式会社 / ANA大阪空港株式会社 / デル ANARJBU工ではおれまれ、ANATHDITではおれまれ、ANAA、BUTではれまれ、/ ANAA、BUTでは、ANAA、BU

■ 就職実績(2021年度~2023年度実績)

- ・タペストリー・ジャパン合同会社(COACH)
- 株式会社ホテルニューアワジ
- ・株式会社兵衛旅館
- ・羽田空港サービス株式会社
- ·ANA関西空港株式会社
- ・ANA成田エアポートサービス株式会社
- ・サンヨー航空サービス株式会社
- · ANA大阪空港株式会社 など

■ ホスピタリティ業界就職状況



4年間の流れと主要科目

4年間のキャリアプランの策定とTOEIC600点を目指す 入学時は基礎教養科目と外国語(英語)および 基礎的な観光関連科目を学びます。

多岐にわたるホスピタリティ業界を知りその専門性を探究 多岐にわたるホスピタリティ業界を知りその専門性を探究 実用的な外国語(英語)の向上と接客・接遇、ホ スピタリティについて学びます。

専門演習を経てインターンシップへ参加し2年後の自分へ 3年次 ホスピタリティ業界を目指す学生のためにエキ スパートから専門的知識を学びます。

株式会社ANA総合研究所のキャリアサポートを受けて目指す業界へ 専門演習で効果的な自己表現技法を修得し、就職への完全サポートを行

	前	前期/後期	前	期/後期	É	前期/後期		前期/後期	卒業
観光• 航空接遇科目		観光地理学	観光立国概論 自然観光資源論	ブライダルビジネス論 観光サービス論 国内観光地理概論 ツーリズム経営論	旅行関連事業概論 ホスピタリティ論 (ビジネスマナー)	接客ビジネス論 航空事業概論	環境自然学	3年次の3月から就職活動が スタート。エアライン・ホテル業界 を受験するためのエントリーシート	自己身(
専門教養科目		環境教育 現代教育学入門	経営管理論 人間環境概論 経営組織論 経営コミュニケーション論	環境ツーリズム論 人間環境論	環境経営 I 環境保全管理学	環境経営Ⅱ		の添削や面接の練習など、エアライン業界出身の講師からのサポート が充実しています。	
情報科目	情報機器の操作	情報環境論	情報リテラシー		情報科学		(ゼミ)」では実 現場に出向き、実際		
外国語科目	英語A 日本語I(留学生対象) English Communication I Writing I Reading I Listening I	英語B 日本語Ⅱ (留学生対象) English CommunicationⅢ WritingⅢ ReadingⅢ ListeningⅢ	日本語Ⅲ (留学生対象) English CommunicationⅢ English Conversation I	English ConversationII 観光英語 English CommunicationIV 英語コミュニケーション	English ConversationⅢ	のオペレーシ を学びました	ョンやホスピタリティ c。株式会社ANA総合 mから学ぶ機会が多		
キャリア系科目	大学生活入門 キャリアサポート(株式会社ANA	キャリア基礎 総合研究所と連携してインターンシップへ	キャリアデザインI ファッションビジネス経営論 参加)———	キャリアデザインⅡ キャリア開発論				•	•
専門演習					専門演習I	専門演習Ⅰ	専門演習Ⅱ 卒業論文	専門演習Ⅱ 卒業論文	

※科目名・開講年次などは変更になる場合があります。

注目の授業



観光立国概論

少子高齢化が進む日本の産業構造において、 観光は基幹産業として期待されています。訪日 観光客の消費と日本人の海外での消費の差額 が国際旅行収支となります。日本の魅力を理 解し、この収支を良くしていくかを学びます。

1 年次後期	時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	環境と生物	健康スポーツ 科学実習	デザイン論	経営学 基礎論	心理学入門
П	現代教育学 入門			英語B	ReadingII
Ш	情報機器の 操作	環境教育	キャリア基礎	観光地理学	ListeningII
IV				WritingII	生活の物理



観光英語

観光業界に就職する際に役に立つTOEIC 試験対策を中心に授業を行っています。 また、業務に関わる基本的な専門用語も使 用し、様々な場面に応じたシチュエーショ ン・プラクティスを英語で練習します。

2年次前期 時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	経営管理論	経営組織論	English Communication I	情報リテラシー	
П	社会学入門	English Communication	キャリア デザインI		CG概論
Ш		観光立国 概論	経済学概論I		ファッション ビジネス経営論
IV				自然観光 資源論	TOEIC



ホスピタリティマネジメント論

ホスピタリティを実践している企業に注目 し、事例研究を通して、分析・考察すること で、社会におけるホスピタリティの必要性を 理解します。思考力・表現力・協調性など「基 礎的な応用力 | を理解し、体得に繋げます。

時間割モデル例
時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	環境経営Ⅱ	接客 ビジネス論			ウェブデザイン Ⅱ
I	航空事業 概論	English Communication IV			TOEFL
Ш	専門演習I			English Conversation II	
IV				簿記論	



接客ビジネス論

サービスマナー全般について学び、就職後すぐに 活躍できる実践力を身につけます。身だしなみや 所作などの外的要素だけでなく、敬語を含む接 客用語を学ぶとともに、毎回30分程のヨガを通 して姿勢改善はもちろん集中力も養います。

4年次前期	時間割モデル係
4年次前期	時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	経営管理論				
П	専門演習Ⅱ	経営コミュニ ケーション論		企業内教育論 I	
Ш		環境自然学		マーケティング論	
IV					

技術・情報教員養成コース

技術科教育 兵庫県の私立大学では本学のみ

教科に必要な知識として、材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報の4 つの内容に関して基礎からしっかりと学びます。さらに、木材加工や金属加工 など、専用の実習室を利用した、きめ細かな指導を受けることで高い技能を 身につけていきます。3年次からは知識と技能をさらに深めるとともに、技術 科で必要な指導方法や授業設計などを学ぶことで、実践力豊かな技術科教 員を育成します。

情報教育

学校現場では、小学校から情報教育が行われ、ICT活用による指導、生徒情報 の共有などの校務の情報化という教育の情報化に対応可能な教員が求められ ます。本コースの情報教育では、教員に必要な情報活用の実践力を高めるとと もに情報の加工・表現、プログラミングを中心に学び、情報の科学的な理解を目 指します。また、学校現場で教育の情報化を推進し、情報教育のリーダーとなる 教員を育成します。

■ 他教科では異例の教員採用試験の現役採用率

中学校の技術科教員免許が取得できる大学が非常に少なく、各自治体の教育 委員会より、人材の供給が期待されています。難関と言われる教員採用試験に おいて、全国平均に比べて高い合格率となっており、多くの学生が卒業と同時に 教員になる夢を実現しています。過年度生についても、常勤講師として勤務し、 全員が3年以内に正規採用で合格しています。

中学校技術科·高等学校情報科 2024年度 教員採用試験実績

 ** 現役合格率 ** 現役合格率 ** 全国平均 中学校 **

■ 教員採用試験における大学推薦枠(2023年度実績)

教育学部として歴史のある本学では過去の実績が評価され、各地方自治体の教 育委員会より大学推薦枠が付与されており、教員採用試験において筆記試験な どの一次試験が免除されます。推薦された学生は、面接や模擬授業などの二次 試験から受験をすることができます。

中学校 技術科 **21**名

情報科



4年間の流れと主要科目

技術	1 _{年次}	資質の探	《索	2 _{年次}	知識と技術の	の修得	3 _{年次}	指導力の育	成	1	実践と挑戦		
情報	▲ 年次	情報・コン	ンピュータの基礎知識を身につける	▲ 年次	ネットワーク技	術や情報リテラシーを身につける		マルチメディアやデ	デザインなどの情報に関する応用·知識を習得する	4 年次	情報の発信・	分析手法と活用方法を学ぶ	
			前期/後期		前期/	/後期		前期	/後期		前期/	後期	卒業時達成目標
教職科目	教育学概論 I 【中教育心理学 I 【中健康スポーツ科学情報機器の操作教職論【中等】	等】	教育学概論 I 【中等】 健康スポーツ科学概論	教育の方法と技術【 道徳教育の指導法【 特別活動の指導法【 教育の方法と技術【	中等】	教育行政学【中等】 ICT活用の理論と方法	日本国憲法 教育課程論【中等】 生徒・進路指導の理	論と方法【中等】	教育相談の理論と方法【中等】	特別支援教育総論【	4 ² 教	F次の前期で教育実習へ。 員採用試験で受験する校種に合せて、中学校または高等学校で教	教職採用試験 現役合格を目指す 教学 員とご
教科に関する 科目(技術)			加工材料の特性 設計製図I 1年次では、木の特徴・工具の	中等教科教育法 I (機械加工 栽培学 木材の特性と設計 電気電子工学実験9		中等教科教育法II(技術) 木材加工実習 機械と設計 設計製図II 機械加工	中等教科教育法Ⅲ(: 材料工学 プログラムと計測・制 栽培学実習 機械基礎実習		環境材料学 プログラムと計測・制御Ⅱ	木材加工 の教育 機械工学 実験実習	育策	とて、千子収または同サチ収で数 実習を行います。教員採用試験対 講座では模擬授業や面接などを り返し練習しています。	しての実践力をことに必要な専門
教科に関する 科目(情報)	Q		使い方・設計図の見方などの基礎を学びます。2年次からは実習がスタート。1年かけて様々なものを制作します。	情報処理基礎I(技マルチメディア概論情報通信ネットワー	I	情報処理基礎Ⅱ(技術と共通) マルチメディア概論Ⅱ 情報通信ネットワークⅡ	中等教科教育法 I(情報社会と情報倫理 システム設計 I 情報数理学 I マルチメディア技術〕 情報化社会と仕事の	I I	中等教科教育法Ⅱ(情報) 情報社会と情報倫理Ⅱ システム設計Ⅱ 情報数理学Ⅱ マルチメディア技術Ⅱ 情報化社会と仕事の世界Ⅱ	情報処理実習Ⅰ	f	青報処理実習Ⅱ	員としての実践力を身につけます。年ごとに必要な専門知識と技術を高め、
専門教養科目	工学基礎			情報リテラシー CG概論 データサイエンス 情報処理技法I(表 情報処理技法I(文		CAD概論 情報表現技法 教育方法学 情報処理技法Ⅱ(表計算) 情報処理技法Ⅱ(文書作成)	ウェブデザインI 情報科学 WEB解析概論		WEBデザイン概論	放送教育I 技術科教材研究 ネットワーク技術		放送教育Ⅱ 技術科総合演習	
実習·専門演習							専門演習Ⅰ			教育実習事前指導 教育実習 専門演習Ⅱ 卒業論文	-	教育実習事後指導 教職実践演習(中学校・高等学校) 専門演習Ⅱ 卒業論文	

※科目名・開講年次などは変更になる場合があります。

注目の授業





教養の数理

1年次前期 時間割モデル化									
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri				
Ι	環境と生物		教職論 【中等】	哲学概論I	健康スポーツ 科学実習				
П	社会学入門		機械整備 基礎	英語A	簿記入門				
Ш	情報機器の 操作		大学生活	教育学概論I 【中等】	ListeningI				





2年次後期 時間割モデル例 Mon Tue Wed Fri キャリア開発論 人間環境論 情報リテラシー 教育行政学 【中等】 情報通信 ネットワークⅡ II設計製図Ⅱ 機械と設計 基礎Ⅱ 木材加工 Ⅳ-2(数学) 機械加丁 実習(1)

中等教科

教育法Ⅱ(技術

■ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

電気電子工学

実験実習T









	•				
3年次	7後期			B	時間割モデル例
		_	14/	T1	F :

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι		機械基礎 実習	情報数理学 Ⅱ	情報化社会と 仕事の世界II	中等教科教育活 II(情報)
П		教職総合演習 I-2(面接)		教育相談の理論 と方法【中等】	中等教科教育法 IV(技術)
Ш		環境材料学		マルチメディア 技術Ⅱ	専門演習I
IV				教職総合演習 IV-2(社会)	

□ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)



技術 模擬授業

教員採用試験対策のサポート 詳しくはP17~22へ





4 年次	後期		В	時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	木材加工の 教育		ネットワーク 技術		学力フォロー アップ I
II	専門演習Ⅱ	教職総合演習Ⅳ-1 (思考力·判断力)	技術科 教材研究		
Ш	特別支援教育 総論【中等】		教職総合演習 I-1(面接)		
IV	情報処理 実習I		教職実践演習 【中·高】		機械工学 実験実習

□ 教員採用試験対策講座(単位付与なし)

自動車技術コース

自動車整備士を目指す

二級ガソリン自動車整備士資格取得を目指し、技術や技能を専門的に学ぶこと ができます。また、大学生として、技術・技能のみにとらわれない広い知見の獲 得を目指します。

具体的には、ソーラーカーや小型モビリティの自主製作を通じ、様々な社会経験 の基礎を積むことで自らの道を自らの力で切り開ける人材の育成を行っていま す。自動車の勉強を通じて専門性を獲得しながら、その工程で得られる様々な 体験を通じて自分の感性を磨きます。

自動車ビジネスを学ぶ

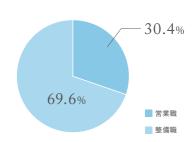
機械いじりは苦手。でも車が好きだから自動車業界を目指したい。そんなニーズ にもお応えします。ディーラーの販売員、カー用品店や部品関連の営業職では 専門用語や自動車業界の動向をはじめとした基礎知識が必要不可欠です。経 営関連の講義と自動車に関する基礎的な座学をベースとしながら、将来に向け て自分を磨ける環境は本学ならではの魅力です。

■ 就職実績(2021年度~2023年度実績)

- ・GLIONグループ
- ・株式会社スズキ自販兵庫
- ・株式会社ネクステージ
- ・株式会社ホンダカーズ兵庫
- ・株式会社ホンダ四輪販売関西
- · 株式会社光岡自動車
- ・コマツカスタマーサポート株式会社
- ・双日オートグループ大阪株式会社
- 東亜道路工業株式会社 ・トヨタカローラ大阪株式会社

■ 自動車関連企業 職種別就職状況

(2021年度~2023年度)



4年間の流れと主要科目

可能性を知る・適性を見極める 1年次 目指す専門性が自分をより引き立てられるかを 明らかにします。

工作・工学の基礎とチームワークを身につける **2** 年次 モノづくりを通じ、人と作業する可能性の広が りを体験します。

整備士としての専門性を高める 3年次 整備の基礎・応用をより深く学び、多くの実践 を行います。

・兵庫ダイハツ販売株式会社

・兵庫三菱自動車販売株式会社

・ブリヂストンリテールジャパン株式会社 など

仕事を知る・社会を知る

4年次 高度な専門性に加え、仕事や社会への向き合い方を身につけます。

		前期/後期	前	前期/後期		前期/後期		前期/後期	卒業時
	自動車整備基礎I設計製図I	自動車整備基礎Ⅱ	自動二輪整備基礎 I 機械工作·計測実習 I 自動車工学基礎 I- I 自動車工学1- I 自動車工学実験実習 I 電気電子工学 I	自動二輪整備基礎Ⅱ 機械工作・計測実習Ⅱ 自動車工学基礎1-Ⅱ 自動車工学1-Ⅲ 自動車工学実験実習Ⅱ 電気電子工学Ⅱ	四輪整備基礎1-I 自動車工学2-I 自動車整備技術1-I 自動車整備実習1-I エネルギー変換工学1-I 電気電子工学Ⅲ	四輪整備基礎1-Ⅱ 自動車工学2-Ⅲ 自動車整備技術1-Ⅱ 自動車整備実習1-Ⅱ エネルギー変換工学1-Ⅱ 電気電子工学Ⅳ	四輪整備基礎2-I エネルギー変換工学2-I 自動車整備技術2-I 自動車整備実習2-I 自動車法規と検査I	四輪整備基礎2-II エネルギー変換工学2-II 自動車整備技術2-II 自動車整備実習2-II 自動車法規と検査I	興味 ^を 本質
を備士関連科目		工具の使い方や設計図の見 方など、整備士になるための基礎 を学びます。専門用語が多く、分か らないことも多いのですが、少人数 制なので分からないことはすぐに 質問できる環境です。	電気電子工学実験実習I	設計製図I 電気電子工学実験実習 I	設備工事業経営論Ⅰ	設備工事業経営論Ⅱ 電気電子工学実験実習Ⅱ	卒業と同時に、3月 二級自動車整備士 られます。受験に向成となる1年です。	の受験資格が得 可けて実技の集大	身につけます。
専門教養科目	工学基礎 簿記入門 経営学入門	経営学基礎論 簿記論	経営管理論 経営組織論 会計学 I 人間環境概論 CG概論 経営コミュニケーション論 情報リテラシー	起業論 経営史 会計学Ⅱ 人間環境論 CAD技術概論	経営教育学概論 経営組織論 マーケティング論 経営者論	現代社会経営論 経営戦略論	企業内教育論Ⅰ	企業内教育概論Ⅱ	
キャリア科目・専門演習	大学生活入門	キャリア基礎	キャリアデザインI	キャリアデザインⅡ キャリア開発論 自動車ビジネス経営論	専門演習I	専門演習I	専門演習Ⅱ 卒業論文	専門演習Ⅱ 卒業論文	

注目の授業



機械整備基礎

ドライバーの使い方などの整備を通じた学 びを得るための基礎から始めます。今まで工 具を触ったことがない方でも、取り扱いの基 礎から学ぶことができるため、興味から学び を得る実感を持つことができます。

年次前期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	環境と生物	健康スポーツ 科学実習	経営学入門	自動車 整備基礎 I	簿記入門
П	社会学入門	世界の歴史	機械整備 基礎		ReadingI
Ш	情報機器の 操作		大学生活 入門		ListeningI
IV					教養の数理



機械工作·計測実習Ⅰ·Ⅱ

整備を行う上での様々な基準や計測方法、機械 加工や工作の基礎技能の修得を主軸としなが ら、チームで作業を行うことの本質を学びます。 この過程で作業における安全管理の重要性や 危険予測に関する思考方法も身につけます。

時間割モデル例

2年次後期

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I	経営史		人間環境論	自動車工学 基礎1-Ⅱ	キャリア開発論
П	自動車ビジネス 経営論	設計製図II	キャリア デザインⅡ	自動車 工学1-Ⅱ	CAD技術 概論
Ш		自動車工学	会計学II	電気電子工学	機械工作・
IV	生活の化学	実験実習Ⅱ	自動二輪 整備基礎Ⅱ	実験実習I	計測実習Ⅱ



自動車整備実習1-Ⅰ・Ⅱ

自動車整備の実践を通じて、今までの学びを アウトプットし専門知識・技術を技能として身 につけます。この実習では、単に技能として身 につけるだけでなく、顧客との関係性やイベン トでの立ち居振る舞いについても学びます。

時間割モデル例

3年次前期

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	環境経営I	自動車整備 技術1-I	人間環境 概論	電気電子 工学Ⅲ	
I	デザインマネ ジメント史	自動車工学 2-I	自動車整備 実習1-I	マルチメディア 技術 I	
Ш	専門演習I	エネルギー 変換工学1-I		マーケティング論	
IV		設備工事業 経営論I		データ サイエンス	

自動車法規と検査Ⅰ・Ⅱ

自動車と社会の関係性について、実例に基づい た講話を中心に学びます。具体的な事例を交え、 法律を生活の中に落とし込んで理解します。 ニュースを題材とした発表を通じ、社会と法律へ の理解を深めるとともに対話力も養います。

4年次後期

時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι	経営史	接客 ビジネス論			
П	専門演習Ⅱ	起業論A		企業内教育 概論Ⅱ	四輪整備 基礎2-II
Ш				自動車法規と 検査II	自動車整備 技術2-Ⅱ
IV				エネルギー 変換工学2-II	

バレエコース

POINT1

在学中にバレエ教師課程 ディプロマ資格の取得が可能!

将来バレエの先生として活躍したい方向けの資格です。これまでに延べ45名の 方がディプロマを取得し日本各地で活躍しています。

POINT2

所属のバレエ教室や スタジオとの両立が可能!

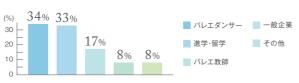
在学生の約半数は現在通っているバレエ教室や、スタジオとの両立をしてい

POINT3

クラブ活動を通じて更なる 実力アップを目指せる!

放課後を利用して、バレエ部の活動も盛んに行っています。コースの授業と併用 して、実力アップが目指せます。コンクール出場や外部舞台出演の指導も行って います。(無料)

■ 就職実績(2020年度~2022年度実績)



■ 活躍·受賞実績(2022年度~2023年度実績)

◆ 2022年度

5月・第35回こうべ全国洋舞コンクール・第13回ザ・バレコン札幌

6月・Japan Ballet Competition 沖縄2022 モダンダンス高校生・一般男女部門 第3位・技術賞

6万・Japan Bailet Competition / 評価といる。 タンサー出演 8月・Japan Bailet Competition京都 クラシックバレエ部門 高校3年生以上(女性)第10位 11月・第11回わかやま全国バレエコンクール コンテンポラリー部門第3位・新報費/高校生・シニア部門優秀賞・ソレイユダンススタジオ 第22回発表会 ダンサー出演・PBK京都バレエコンクール 優秀賞・バレエカンバニーウエストジャバン第4回公演ダンサー出演

12月・マーティバレエコンケル[Vol.7 兵庫・芦屋] シニアIの部 第1位 ・第68回洋舞台同祭ダンサー出演 1月・カンパニーでこぼこニューイヤー祝祭コンサートダンサー出演 ・カンパニーでこぼこウィンターダンスフェスティバルvol.15ダンサー出演

3月・ウクライナバレエ支援公演「ラ・ペリ」出演

◆ 2023年度

7月・芦屋舞踊フェスティバル Vol.1 出演 ・カンパニーでこぼこ21回公演「ドン・キホーテ」出演 8月・全日本バレエコンクール出場

9月・貞松浜田バレエ団主催「眠れる森の美女 全幕」出演

- ・マーティプレバレエコンクール出場 優秀賞・奨励賞 受賞
- 12月・萩ゆうこパレエスタジオ第14回クリスマス公演 出演 1月・ニューイヤー祝祭コンサート 出演 ・ウィンターダンスフェスティバル 出演 ・天満天神バレエフェスティバル 出演

■ バレエ団などの合格実績

- ・東京シティバレエ団
- ・新国立バレエ団研修生
- スターダンサーズバレエ団スタジオカンパニー
- ・NBAスタジオカンパニー
- 東京無座
- ・株式会社オリエンタルランド 他



Instagram





YouTube



※2024年1月現在

4年間の流れと主要科目

バレエに関する教養の基礎を身につける 1年次 技術面での基礎の見直し、またバレエ概論を通 して舞踊の成り立ちを学びます。

教養を学び、可能性を広げる 2 年次 様々な授業・実践を通して、視野を広く持ち可 能性を広げます。

専門性を高める 3年次 自身のキャリアを見据えて専門性を高めます。

学びの集大成

4 年次 経営×バレエの学びを活かして、社会で活躍する力を身につけます。

	前其	期/後期	前期	/後期		前期/後期		前期/後期	卒業時達成目標
バレエ関連科目	バレエ概論 バレエ技術概論 バレエ実践 I - 1 舞踊表現基礎	バレエ理論 バレエ実践 I-2 舞踊表現応用 公演演習 I	コンテンポラリー基礎 アーツマネジメント バレエ実践Ⅱ-1 バレエ創作論 舞踊史	コンテンボラリー応用 ボディ・コンディショニング バレエ実践Ⅱ-2 舞台ビジネス論 公演演習Ⅱ	バレエ理論 I バレエ実践皿-1 バレエ指導概論 古典バレエ作品論	バレエ理論Ⅱ バレエ実践Ⅲ-2 バレエ指導方法論 公演演習Ⅲ	バレエ実践IV-1 バレエ演出論 バレエ教育概論 バレエ教育方法論	バレエ実践Ⅳ-2 公演演習Ⅳ	自分の存在価値を 確立し、自己肯定感 を高める
専門教養科目	経営学入門 簿記入門	経営学基礎論 簿記論	会計学 I 経営コミュニケーション論 経営組織論 経営管理論	会計学Ⅱ	経営者論	現代社会経営論 経営戦略論 芸能と経営		企業内教育論 卒業公演に向けて前期から	主体性を身に
								準備がスタート。卒業生による作品の振付や衣装決めなど学生同士で相談して決めることもたくさんあり、パレエ教室とは違った視点で	ら身につけます。
外国語	English Communication I	English Communication II	English Communication II English Conversation I TOEIC	English CommunicationIV 観光英語 英語コミュニケーション	TOEFL	English Conversation II		が、バレエ教皇とは建った税点で バレエに向き合う1年です。	を 多 角 的 に
キャリア科目・専門演習	大学生活入門	キャリア基礎	キャリアデザインI	キャリアデザインⅡ キャリア開発論 	専門演習I	専門演習I	専門演習Ⅱ 卒業論文	専門演習Ⅱ 卒業論文	考 え

※科目名・開講年次などは変更になる場合があります。

注目の授業



バレエ実践Ⅱ

ダンスクラシックの技術基礎から応用まで 深く学びます。アカデミックな技術を身につ け、自由な芸術的身体表現が出来ることを 目標としています。

1年》	欠前期		時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
I			経営学入門	哲学概論I	健康スポーツ 科学実習
II	バレエ概論			英語A	簿記入門
Ш	情報機器の 操作		大学生活 入門		ListeningI
IV	バレエ実践 I-1				



2年次後期

公演演習

公演当日までの制作日程、練習時間配分、演 出部、衣装部、音響手配など、公演事業を運 営する作業工程〈プラン〉を実現させます。

2年次	2年次後期 時間割モデル係								
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri				
Ι	ビジネス マナー		人間環境論						
II	ボディ・コンディ ショニング	起業論	キャリア デザインⅡ	情報 リテラシー	CAD概論				
Ш	舞台ビジネス論		会計学II	英語コミュニ ケーション	コンテンポ ラリー応用				
IV			公演演習Ⅱ		バレエ実践 Ⅱ-2				



コンテンポラリー基礎

コンテンポラリーダンスの基礎技術を身に つけ、様々な表現に対応できる柔軟な身体 の獲得を行います。

3年次前期 時間						
	Mon	Tuo	Mod	Thu	Eri	

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι			English Conversation I		
П				マルチメディア 技術I	古典バレエ 作品論
Ш	バレエ理論I		バレエ指導 概論	マーケティング論	
IV	バレエ実践 Ⅲ-1				



公演事業研究

3年次からの専門演習(ゼミ)では、実施プロ グラムからチラシ制作・舞台製作・衣装・当 日の運営など、バレエに関する学びを活かし た集大成の場として、公演事業研究を行って

44年次後期	時間割モデル例

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
Ι					
П	専門演習Ⅱ		公演演習Ⅳ		
Ш					
IV	バレエ実践Ⅳ				

准教授/学科主任 池田 聡

車門分野 環境教育 環境経営

担当科目 キャリア開発論、人間環境論、環境経営、環境保全管理学、観光自然学



未来を輝かせる資格取得のほか、 将来につながる学びが充実しています。

経営教育学科は、経営マネジメント、技術・情報教員養成、自情報の高等学校教諭一種免許を取得できます。技術の中学校 動車技術、バレエの4つのコースがあります。全教員が時代の教諭一種免許の取得は、兵庫県の私立大学では本学のみで 要求と社会の変化に対応すべく情報収集し、カリキュラムや学す。このほかコースによって、二級自動車整備士や情報スキル 生指導を真剣に検討しています。学生同士が連携を図れるコなど、様々な資格が取得可能です。広い視野を持ちながら自分 ミュニケーション演習や、キャリア教育も充実しています。技の適性を見極め、将来の進路を選択することができるので、ぜ 術・情報教員養成コースでは、技術の中学校教諭一種免許、 ひここであなたのオンリーワンの道を見つけてください。

教授/副学長 西光 晴彦

専門分野 マスコミ文化論

担当科目 情報社会と情報倫理、視聴覚教育、放送

授瀧嚴

専門分野 材料学(木材加工法)

担当科目 木材加工の教育、木材の特性と設計、木 材加工実習、専門演習 Ⅰ・Ⅱ (技術ともの

授 盛谷 亨

専門分野 技術科教育、ソーラーカー開発研究 情報処理基礎、プログラムと計測・制御、 担当科目 機械工学実験・実習、加工材料の特性、 丁学基礎

講 師 高倉 弘士

専門分野 社会学、社会福祉経営、社会調査 担当科目 経営学入門、ソーシャルビジネス論、経営組 総論、マーケティング論、リーダーシップ論

助 教 井村 薫子

専門分野 教育学(バレエ)

担当科目 バレエ実践 I、舞踊表現基礎、舞踊表現 応用、古典バレエ作品論、アーツマネジス

特任准教授 池田 和三

専門分野 白動車整備

担当科目 自動車法規と検査Ⅰ・Ⅱ、エネルギー変 換工学Ⅰ・Ⅱ、自動車整備技術、自動車整 備工学、自動車整備実習他

教授/学部長 藤本 光司

専門分野 教育学、教育工学

担当科目 教育と方法の技術、経営コミュニケー ション論、中等教科教育法(技術)Ⅲ·N、教育実習、教育方法学、教職実践演習

教 授 中村 宏敏

専門分野 コンピュータネットワーク設定法、ネット ワーク管理法

担当科目 情報機器の操作、情報処理基礎 I、情報 通信ネットワーク I (教職)、情報通信 ネットワーク I (一般)、ネットワーク技術

准教授 井上 徹

専門分野 経営学、デザイン学

担当科目 経営学入門・経営管理論・経営史・デザイ CG概論·WFB解析概論

師 成瀬 優享

専門分野 自動車整備、自動車工学、教材開発 担当科目 自動車工学実験実習、機械工作計測実 習、自転車整備基礎

特任教授 安東 茂樹

専門分野 技術科教育

担当科目 中等教科教育法(技術)、技術科教材研 究、技術科総合演習、木材加工の教育、

特任准教授 山片 崇嗣

専門分野 教育学、グローバル教育、教育中

担当科目 教職実践演習、英語Ⅰ・Ⅱ、Cross-cultural Understanding、留学事情演習、経済学入門

授 齋藤 治

専門分野 電気電子工学

担当科目電気電子工学·実習、設備工事概論、物理

授 森下 博行

専門分野 マルチメディア、教養情報科学

ホスピタリティ・マインド・コミュニケー 担当科目 ション演習、情報リテラシー、情報科学マルチメディア概論、マルチメディア技術、 ICT活用の理論と方法

准教授 林 泰子

専門分野 教育学、情報教育

担当科目 現代教育学入門、情報環境論、情報処理 前・事後指導(情報)

講 師 野口 聡

専門分野 教育工学、情報教育

担当科目 中等教科教育法(情報)、情報数理学 I、

特任教授 福田 芳行

自動車工学(特に駆動機構)、エネルギー変 換工学(特に都市型風力エネルギー利用) 専門分野

担当科目 自動車工学基礎、自動車工学、設計製 図、材料工学

卒業論文のテーマ —

経営ビジネス専攻

- ・株式会社テンセントの戦 ·スティーブ·ジョブズの成
- 功の秘訣とは
- ・ベトナム料理とSDGs
- ・日本の消費喚起活動
- ・自然災害とSDGsの結び つき

観光・航空ビジネス専攻

- ・ディズニーランドが沢山 の人を魅了する理由
- ・USJが勧められる理由に ついて
- ・島根県の魅力
- ・ネパール観光の種類とそ の展望
- ・ネパールと日本の観光産 業を基盤としたバー ルツーリズムの展望に関 する研究

技術・情報教員養成コース

- ・技術科教育で活用する ソーラーカーモデルの製 作研究
- ・技術科における環境教 育と持続可能な生物育成 の研究
- ·SDGsの概念を取り入れ
- た技術科教育と教材作成 ・自己肯定感を育む技術科 教育の指導法
- ・高等学校情報科データサイ エンス教育の現状と課題

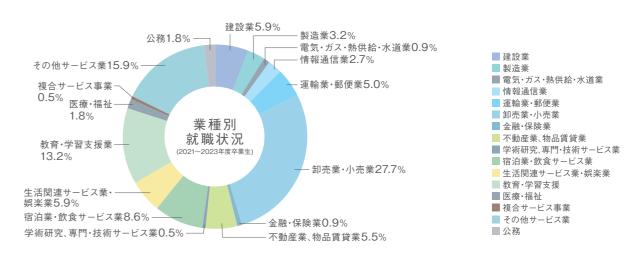
白動車技術コース

- する考え方、今後の自動車 開発について
- ・超小刑モビリティから学ぶ 「社会人基礎」と「専門性獲 得教材作成
- ·電気自動車(EV)の普及動 向と将来予測
- ・自動車メーカーが世界や地 球に与える影響
- ヘッジ会計について

バレエコース

- ・マツダの歴史、自動車に対 ・バレエ衣装の歴史と色彩 に関する研究
 - ・クラシック・バレエのチュ チュデザインと作成につ いて
 - ・バレエ活動と怪我に関す る一考察
 - ・化粧の文化史における存 在意義について
 - ・キャラクターダンスとポー ランドの歴史

就職実績



卒業生の主な就職先一覧(2021~2023年度)

- 製造業
- ·大和冷機工業株式会社
- ■運輸業・郵便業
- ・マグチグループ株式会社
- 株式会社ホンダ四輪販売関西

CONTRACT CONTRACT

Ⅰ 小売・卸売業

- 双日オートグループ大阪株式会社 ・株式会社エディオン コーナン商事株式会社
- ・トヨタカローラ大阪株式会社

北岸龍弥さん

2024年卒業

- ・タペストリー・ジャパン合同会社 ・大阪信用金庫 ·姫路信用金庫 ■不動産業

全融業

- ・大和ハウス工業株式会社 ・セキスイハイム近畿株式会社
- ファースト住建株式会社 ・株式会社グランドジャパン
- ■サービス業
- ・ANA成田エアポートサービス株式会社 ·ANA大阪空港株式会社
- ・大林ファシリティーズ株式会社
- ・株式会社fundbook・東芝テック株式会社・合同会社ユー・エス・ジェイ

■官公庁

大阪府警察

·法務省矯正局(刑務官)

ソーラーカープロジェクトでは日本一に! 何事にも一生懸命取り組む姿勢が大事です。

自動車整備以外のことも幅広く学べるため、将来の可能性を広げられると思い 進学しました。印象に残っているのは、自分の車を実習車として扱う機会があり、 オイル交換や車検の前の点検などができたこと。学んでいく中で自動車以外の 企業へも視野が広がり、この企業を目指しました。学生時代から何事にも一生 懸命に取り組み、課外活動のソーラーカープロジェクトでは幹部として全国大 会出場や日本一になるという結果を残したことが内定に繋がったと思います。



兵庫県中学校(技術科) 教員採用試験合格

経営教育学科 自動車技術コース

合同会社ユー・エス・ジェイ

大阪府 東海大学付属大阪仰星高等学校出身

蓑茂 優大さん 経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業 兵庫県立武庫荘総合高等学校出身

教員採用試験対策講座で繰り返した 面接対策が自信につながりました。

教員を目指すにあたり教科を迷っていたところ、高校2年生の時に中学 校技術科教員が不足していると知り、大学推薦がある芦屋大学への進 学を決めました。授業で分からないことがあった時、先生や同級生だけで なく先輩にも相談することができたのは、学年の垣根を超えた交流があ る少人数制大学ならでは。教員採用試験対策講座には必ず出席するよ うにし、たくさんの先生方に面接対策を行っていただき、自信を持って採 用試験に臨むことができました。

関西では数少ない「博士(教育学)」の 取得が可能な大学院を併設しています。

大学院へ進学することで、中学校技術科・高等学校 情報科の専修免許が取得可能です。 教員採用試験における大学推薦も利用することが できます。

大学院生の教員採用試験合格実績(2021~2023年度) 中学校技術科

兵庫県、大阪市、大阪府豊能地区、和歌山市、岡山市、長崎県



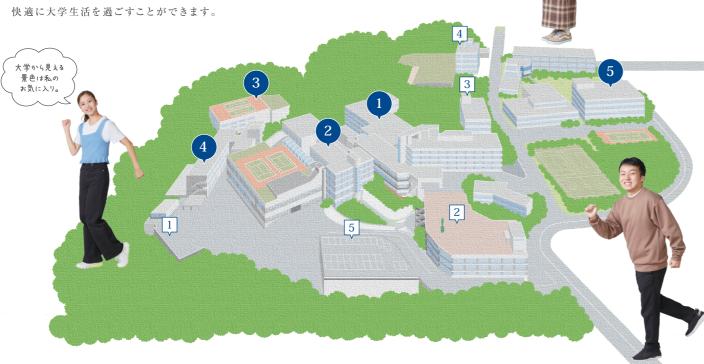
CAMPUS GUIDE 2025 74 73 Ashiva University

キャンパスマップ —

CAMPUS MAP

関西を代表する閑静な住宅街「六麓荘」にキャンパスはあります。 自然豊かで四季の移ろいを感じられ、

神戸を一望できる美しいロケーションで、



芦屋大学本館(5号館) キャンバスの中央に位置し、美しく輝く白亜の本館には、国際会議場、学部事務室、教室、研究室、食堂など 大学の主要施設が詰まっています。

1 自動車工学特別研究棟

2 8号館 3 教授棟(1号館) 4 セミナーセンター

5 駐車場



教室。子ども用の机や椅子などもあり、リアルな環境で学ぶ





幼稚園などの教室を想定したスペースで授業が受けられる ICTを活用した授業づくりを学ぶため、教職科目で使用します。 すべてが個室になっており、講師とマンツーマンでの授業。空 き時間には日々の練習にも利用できます。



日々行われています。





作成などに利用されています。



一般教養をはじめ、専門性に富んだ授業が 専門演習(ゼミ)などの少人数の授業で使用 集中して学習するためのスペースです。レポート 各種セミナーや研究発表会などを中心に開 催しています。

福山記念館 入学式や学位記授与式、記念行事・イベントを行う 多目的ホールがあります。

一般の方々に参加していただける 公開講座や、様々な式典・イベント

に使用しています。



阪神間を一望できる素晴らしい練習環境です。バレエコースやダンスコースの実技の授業



「技術・情報教員養成コース」、「自動車技術コース」のための



様々なトレーニングマシンがあり、 無料で自由に利用できます。

福山記念館附置技術研究棟





実習室が充実しています。

木材に関する性質・特徴の学習をはじめ、作業工程や加工 旋盤、フライス盤、研削盤など、鉄工所並みの工作機械が 自動車検査ライン、アライメントリフト、埋設2柱リフト、自動 技術など、思い思いの工作物を創造・製作する技術を体得す 揃っているため、様々な金属加工や機械工作に挑戦でき、工 追尾型レーザーアライメントテスター、タイヤチェンジャー、バ 業技術の基礎とも言える加工技術がマスターできます。



ランサー、OBDII診断用コンピュータのほか、各種工具や実 物教材を取り揃えています。自動車工学や整備技術・技能を 学ぶことができます。

大学院の研究室や図書館、オーディオ・ビジュアルセンターなど





図書館の資料は約22万冊(マイクロフィルムなど含む)を所蔵しています。



人工芝を敷きつめた最新式のグラウンドは優れ た透水性で雨が降ってもすぐに使用可能。

カフェ「あしかふぇ」(②福山記念館5F)(



就労支援スペース 「あしかふぇ」は一般の方も 利用可能なカフェです。 テイクアウトもあります。 党業時間

10:30~14:00(月~金) 本学の学生は通常メニュー より¥100割引になります。 (注文前に学生証を呈示)



施設紹介は こちらでも CHECK!



学部・学科を超えた仲間を見つけてキャンパスライフをさらに充実させましょう。







サッカー部



バスケットボール部 バスケットボール部 女子Instagram











バレーボール部 (女子)

学業と両立しながら一人ひとりが行動・追求し、 バレーボールを通して、社会で通用する人間力を高めます。

練習時間と曜日 17:00-19:30/火曜休み

月額の部活動費 ¥2.000

主な戦績

2023年度

関西大学バレーボール連盟春季リーグ戦(2部) 4位 西日本バレーボール大学女子選手権 2回戦 関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦(2部) 4位 兵庫県大学バレーボール女子選手権 グループ戦 関西大学バレーボール女子選手権 2回戦



監督 番平守

1991年〜2000年 ダイエーオレンジアタッカーズ コーチ 2000年〜2005年 久光製薬スプリングス 監督・コーチ 2005年〜2008年 全日本代表シニア・ジュニア コーチ



バスケットボール部 (男子)

トランジションバスケットで2部リーグ優勝、 1部リーグ昇格を目指しています。

練習時間と曜日 17:00-19:30/週1日休み

月額の部活動費 ¥2,000

主な戦績

2021年度 関西学生バスケットボール90周年メモリアルカップ ベスト8 2021年度 関西学生バスケットボール 2部リーグ戦 9位 2022年度 関西学生バスケットボール 2部リーグ戦 4位 2023年度 関西学生バスケットボール 2部リーグ戦 10位



監督 石川 峻

JBA公認B級コーチライセンス 2014~16年 広島大学男子バスケットボール部監督 (インカレ出場)

2016~17年 バンビシャス奈良スタッフ(Bリーグ) 2017~19年 芦屋大学男子バスケットボール部コーチ 2019年~ 芦屋大学男子バスケットボール部監督



奥出 望未さん 3年 幼児教育コース 奈良県 奈良文化高等学校出身

現在関西学生リーグ2部所属。 1部昇格に向けて頑張っています。

練習時間と曜日 7:00-9:30/週1日休み

月額の部活動費 ¥4,000

主な戦績

2021年度 第99回関西学生サッカーリーグ戦2部 12位 2022年度 第100回関西学生サッカーリーグ戦3部 3位 2023年度 第101回関西学生サッカーリーグ戦3部 2位(2部に復帰)



監督 金 相煥

日本サッカー協会S級ライセンス

〈選手歴〉東海大学~松下電器産業~ガンバ大阪~東芝~甲府クラブ 〈コーチ歴〉神戸フットボールクラブ~神戸朝鮮高級学校~ 姫路獨協大学~芦屋学園高校~芦屋大学



コーチ 飛石 孝行

日本サッカー協会(A級ライセンス・ゴールキーパーレベル3 コーチ・キッズリーダー)

<選手歷>横河武蔵野FC(JFL)

<コーチ歴>横河武蔵野FC~芦屋大学~芦屋学園高等学 校~V・ファーレン長崎~セレッソ大阪~<math>V・ファーレン長崎~日本サッカー協会(JFA)



バスケットボール部 (女子)

3部リーグ優勝・2部リーグ昇格という 目標に向かって毎日の練習に励んでいます。

練習時間と曜日 17:30-19:30/水・日曜休み

月額の部活動費 ¥2,000

主な戦績

2021年度 関西女子学生バスケットボール3部リーグ戦 3位 2022年度 関西女子学生バスケットボール3部リーグ戦 5位 2023年度 関西女子学生バスケットボール3部リーグ戦 5位



監督 勝又 英樹

1999~2002年 大学時代インカレ出場等 2003年 2004年 2005~2007年 東京アパッチ 2005年

2007年 2009~2012年 大阪エヴェッサ

2009年 2010年

新潟アルビレックスA2入団 新潟アルビレックス(JBL) biリーグプレイオフ・ファイナル3位 2007~2009年 仙台89ES bjリーグ プレイオフ・ファイナル3位

bjリーグプレイオフ・ファイナル2位 bjリーグプレイオフ・ファイナル4位

(左)植山 愛沙さん 3年 幼児教育コース 大分県 明豊高等学校出身 (右)児玉 年さん 4年 スポーツ教育コース 京都府 京都西山高等学校出身



卓球部

(男子・女子)

男女とも、まずは2部昇格! その後1部昇格が目標です。

練習時間と曜日 10:00-12:00、15:30-17:00、17:00-18:00 月曜休み

月額の部活動費 なし

主な戦績

女子:2019年度 第89回全日本大学総合卓球選手権大会(団体)出場 2019年度 関西学生卓球秋季リーグ 1部 出場 男子:2019年度 関西学生卓球秋季リーグ 2部 出場



監督 穐山 真(羅武漢)

1965年 全中国男子ジュニア卓球選手権団体2位メンバー 1972~1973年 中国ナショナルチーム代表 1975年 全中国卓球選手権シングルス5位 1977年 中国東北三省(黒龍江省、古林省、遼寧省)卓球選手権シングルス優勝 1982年~ ヤマト卓球株式会社指導員



コーチ 天野(應)栄輝

1988年 全中国卓球選手権大会 女子ダブルス 優勝 1990年 全中国卓球選手権大会 女子シングルス 優勝 実業団 パナソニック所属 1994年 西日本総合卓球選手権大会 女子シングルス 優勝 1994年 全日本社会人卓球選手権大会 女子シングルス 3位 1995年 日本リーグ団体優勝 (2年連続) 1995年 全日本卓球団体の部 準優勝



空手道部

(男子・女子)

形競技は「全日本大学空手道選手権大会」の上位入賞、 組手競技近畿地区での上位を目指しています。(2019年に1部昇格)

練習時間と曜日 月·火·金 17:00-19:00

月額の部活動費 ¥1,000

主な戦績

2022年度 第56回近畿空手道選手権大会 成年女子組手競技 準優勝 第56回兵庫県空手道選手権大会 成年女子形競技3位、軽量級組手競技4位

第56回関西学生空手道個人選手権大会 女子個人組手 50キロ級3位、女子形競技5位



師範 宮野 次夫

「全日本実業団空手道連盟」電電公社(現NTT)の組 手選手として活躍。

現役引退後は全空連の公認段位を取得し、公認全国 形・組手審判員(A級)・国体の空手道競技審判員を 務める。指導者として、形競技の指導に於いては多く のナショナルチーム在籍者を輩出している。

ボクシング部

(男子・女子)

全日本大学王座優勝と 全日本選手権優勝を目指しています。

練習時間と曜日 月~金:15:30-17:45 土・祝:10:00-12:15

月額の部活動費 なし

主な戦績

2023年関西学生1部リーグ戦4位・大会敢闘賞受賞 2023年国民体育大会総合3位(兵庫県)

● 国民体育大会(男子) 優勝2人、準優勝1人、3位11人

● 全日本選手權大会 男子: 準優勝2人、3位11人 女子: 優勝7人(4年連続1人、2年連続1人含む)、 準優勝2人、3位7人

監督 樋山茂



©日刊スポーツ新聞社

日本連盟強化委員会女子強化コーチ、日本連盟強化 委員会男女ジュニア・ユースコーチ、ロンドン五輪ヘッ ドコーチ(金・銅メダル獲得)、リオ五輪ヘッドコーチ、 東京オリンピック推進委員長、JOCナショナルコーチ (ジュニア・ユース担当)を歴任



日本拳法部

(男子・女子)

西日本学生と全日本学生の 上位入賞を目指しています。

練習時間と曜日 月・火・木・金 17:00-19:00

月額の部活動費 ¥2,000

主な戦績

全日本学生拳法個人選手権大会 出場 西日本学生個人選手権大会 出場



副顧問 西光 哲治

1981年・1982年・1983年全日本学生個人選手権 優勝 1984年 奈良辰巳学園に奉職 日本拳法部監督就任 1985年 全日本拳法個人選手権 準優勝 1986年 全日本拳法個人選手権 第3位 2007年 芦屋大学日本拳法部コーチに就任

2019年~芦屋大学日本拳法部副顧問



剣道部 Instagram

ダンス部 Instagram

バレエ部 Instagram









柔道部 (男子・女子)

全国大会上位入賞を 目指しています。

練習時間と曜日 2時間程度/日曜休み

月額の部活動費 1,000円

主な戦績

全日本学生柔道優勝大会 出場 全日本学生柔道体重別団体優勝大会 出場 全日本学生柔道体重別選手権大会 出場 全日本ジュニア体重別選手権大会 出場



総監督 新和己

1978年 兵庫県警察 柔道主席師範

1981年 全日本選抜体重別選手権第2位 1982年 ハンガリー・チェコ国際大会優勝(78kg以下級)

1984年 全日本選抜体重別選手権第3位

1985年 イタリア国際大会優勝

1989年 全日本選手権出場

2009年 八段昇段

2016年~芦屋大学柔道部総監督

剣道部 (男子・女子)

縁が紡いでいく無限の可能性を大切に、 前向きな失敗(挑戦)からの成長を目指しています。

練習時間と曜日 17:15-19:30/日曜休み

月額の部活動費 ¥2,000

主な戦績

2019年度 関西学生剣道選手権大会 ベスト8 2021年度 全日本学生剣道優勝大会 出場 2022年度 兵庫県民大会 準優勝



総監督 太田 拡志

1973~2011年度 履正社高等学校の監督として、インター ハイ・全国選抜大会・国民体育大会などに多数出場。



監督 伊藤 武徳

秋田商業~大阪体育大学~同大学院 2003年 全日本学生剣道優勝大会 団体 優勝 第58回 全日本教職員剣道大会(沖縄県) 優秀選手賞





ダンス部

「現代的なリズムのダンス」の追求に加え、 全国的なコンクールにも様々なダンススタイルで 挑戦しています。

練習時間と曜日

火:17:00-19:00(ヒップホップ・ジャズなど) その他コンクールなどに向けて、不定期に活動しています。

主な実績

3ヶ月¥2,000

WORLD OF DANCE "WORLD FINALS" アメリカ本選 日本代表として出場 世界第4位・Crowd Favorite賞 W受賞

TWICE×MIXCHANNEL ダンスコンテストVOL.2 優勝 2017 World Dance Festival in Awaji FINALIST 2017 WORLD DANCE COLOSSEUM 2019 best 16 2019 JAZZ SENSATION VOL.11 優勝



バレエ部

コンクールや外部出演舞台の練習等、個人の さらなるレベルアップを目指して活動しています。

練習時間と曜日 月・水・金 17:00-19:00 月額の部活動費 ¥1,000

主な活動内容

● コンクール練習

● 関西学生舞踊連盟の作品制作

● ベベントの作品制作

● 卒業公演の練習



コーチ 林 麻梨乃

5歳よりバレエを始める。2011年スイスバレエ留学。 2016年芦屋大学 経営教育学部 経営教育学科 バレエコース卒業。 同年、バレエ教師課程ディプロマコース修了。 現在、芦屋大学、芦屋学園中学校・高等学校バレエ部、芦屋大 学附属幼稚園バレエ課外授業で指導を務める。



ソーラーカープロジェクト

「環境問題を社会にPRする」、「近未来自動車技術に 挑戦する」がテーマの学内初のプロジェクト活動です。

練習時間と曜日 水曜(3時間)/土曜(5時間) 月額の部活動費 なし

2000、2002、2003、2005~2008、2011 ソーラーカーレース鈴鹿 優勝 (FIA公認世界大会) 2005~2008 WORLD SOLAR-CAR RALLY グランドチャンピオン (ISF公認世界大会) 第7回~第10回 全日本学生 ソーラー & FCカー チャンピオンシップ 優勝 2007 WORLD SOLAR CHALLENGE アドベンチャークラス優勝 (ISF公認世界大会) 2023 WORLD GREEN CHALLENGE グランドチャンピオン (ISF公認世界大会)



_{代表} 盛谷 亨



成瀬 優享

その他クラブ一覧 ―

硬式庭球部(男子・女子) ゴルフ部(男子・女子) 軟式野球部 技術研究部

自然研究部

アコースティック部

自動車部 吹奏楽部

ボランティア部

写真部

英語研究部

公認サークル

特別課外活動

映像研究会

兵庫ブレイバーズ

学生マンション・提携寮

よい朝のために。



ドーミー 共立リゾート dormy inn ドーミーシニア (学生寮・社員寮)(リゾートホテル・癒しの湯宿)(ビジネスホテル) (高齢者向け住宅)

栄養バランスを考え抜いたワンランク上の食事を提供しています。 (朝食は和食か洋食を選択でき、夕食はご飯・汁物・清物付き)

朝食 6:30~8:30(L.O.8:00) ※土曜日のみ6:30~10:30(L.O.10:00)

18:30~22:30(L.0.22:00) ※土曜日のみ18:30~21:00(L.O.20:30)

館内施設

食堂やランドリールームな ど、便利な共有スペースは毎 日の掃除の負担を軽くし、他 の学生との交流の場にもな







ドーミー芦屋

	最寄り駅	阪神本線「打	家「打出」駅徒歩約10分		共益費	E .	なし			
	家賃	91,600円~94,600円【食事			年間管	理費	290,000円(1年分ガス代含む)			
		74,000円~77,000円【食		[事別]	電気料金		基本料金+使用料金			
	敷金(保証金)	50,000円			水道基本料		1,650円			
		1年:190,00	0円、2年:280,0	000円、	通信討	设備料	基本料金(3,960円)			
	礼金(入館費)		0円、4年:380,0				5階			
		※契約年数1	こよって異なり	ます。			140室			
	居住環境				専有面積 洋室 18.40 m ²					
ı	H III ~ K 50					_				
	オートロック	防犯カメラ	モニター付 インターフォン	エレベ	ーター		転車 き場	宅配 ボックス	朝·夕 2 食付	
	•	•					•		•	
	管理人常駐	セキュリティ	ネット無料	家具・	家電付		チンペース	ランドリー ルーム	駐車場	
	•	•					•	●(洗濯機・ 乾燥機無料)	●(有料)	
	室内環境									
	浴室・ トイレ別	IHキッチン	温水洗浄 便座		た濯機 き場	浴室	乾燥機	クローゼット	電気 スタンド	
	•	•	•	•				•	•	
	ベッド	机・イス	エアコン	冷蔵		カー	-テン	天井照明	テレビ	
	•	•	•				•	•		
	洗濯機	電子レンジ	本棚	洗面化	比粧台					

- 食事・設備・安心 3つのサポートでバックアップ
- 専任の栄養士による朝・夕2食付き
- ■家具一部家電付き 寮長夫婦が常駐

安心·安全

経験豊かな寮長夫妻がはじ めてのひとり暮らしをサポー ト。宅配便の一時預かりや、 病気や怪我の際に親代わり になる頼もしい存在です。



寮内では、寮生の皆さんが安心して過ごせるように、日々コロナ対策に取り組んでいます。



スタッフの体調チェック 37.0℃以上は出勤停止



飛沫感染予防用 クリアカーテンの設置





塩気 屁間放の宝施

② ドーミー西宮門戸 好学生会館









A CHARLES		A LABORATOR DATE:			% <u>F</u>	室内に洗濯	機が設置できます。	
最寄り駅	阪急今津線「『	『戸厄神』駅徒歩	約6分	共益費	t t	なし		
家賃	91,100円~	97,100円【食	事込】	年間管	管理費 290,000円(1年分ガス代		ス代含む)	
	73,500円~	79,650円【食	事別】	電気料	4金 基本料金+使用料金			
敷金(保証金)	50,000円			水道基	本料	本料 1,650円		
	1年:190,00	0円、2年:280,0	000円、	通信設備料 基本料		金(3,960円)		
礼金(入館費)		0円、4年:380,0		階数 6階				
	※契約年数1	こよって異なり	ます。	部屋数 82室				
居住環境				専有面	積	洋室	19.25㎡	
		T = 6 /1			do d		ch Ti	+0 4
オートロック	防犯カメラ	モニター付 インターフォン	エレベ	ーター		伝車 き場	宅配 ボックス	朝·夕 2食付
•	•		•		(•
管理人常駐	セキュリティ	ネット無料	家具·	家電付	クリー ニング	大浴場	ランドリー ルーム	キッチンスペーン
•	•		•				● (洗濯機·無料)	
室内環境			,					
浴室・ トイレ別	IHキッチン	温水洗浄 便座	室内流置		浴室草	吃燥機	クローゼット	電気 スタン
•	•	•					•	•
ベッド	机・イス	エアコン	冷肅		カー	テン	天井照明	テレビ
•	•	•	•		(•	
洗濯機	電子レンジ	本棚	洗面化	比粧台				
	×(共同あり)	_						

\ 体育会奨学寮制度有 /

×無料ランドリー ルームあり × (共同あり) ●

運動系クラブ特別料金プラン

詳しくはお問い合わせください

株式会社共立メンテナンス 学生会館事務局

学生のための住まいドーミー



UniLife 学生マンション

- ■学生専用マンションだから安心
- 電話1本で24時間365日の管理体制
- 部屋数限定 家具家電付きデザインルームで快適

③ 女子学生会館 シャルム西宮里中



入館全 120,000円/1年契約·180,000円/2年契約 年間管理費 216,000円/年

專有面積 18.2㎡(1R)、31.3㎡(2R)



おすすめPOINT!

- ■女子学生専用マンションで安心
- ■全室家具家電付







(A) 中国在最大的	居住環境						
*17	オートロック	防犯カメラ	モニター付 インターフォン	エレベーター	自転車置き場	宅配ボックス	朝・夕2食付
「鳴尾·武庫川女子大前 駅徒歩2分	•	•	•	•	•	•	•
55,000円~65,500円(2Rタイプ:68,500円)	管理人 (10:00~16:00)	セキュリティ	家具·家電付	食堂	ネット無料		
70,000円	•	•	•	•	•		
28,600円(税込)							
120,000円/1年契約·180,000円/2年契約	室内環境						
216,000円/年	浴室・トイレ別	フリーシンク	温水洗浄便座	室内洗濯機	クローゼット	ベッド	エアコン
5階	/ 11 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	79 727	温水池牙民庄	置き場	74 671		1/1/
69室	•	•	•	•	•	•	•
18.2m (1R), 31.3m (2R)	冷蔵庫	天井照明	独立洗面化粧台	洗濯機	電子レンジ	浴室乾燥機	
平日朝(7:00~10:00 LO 9:30)、	/中 I队 I平	人开照明		/元/佳/成	电丁レンフ	石王牝床饭	
タ(18:30~22:00 LO 21:30)/土日祝 提供なし	•	•		•	•	•	

フレクサンス西宮









おすすめPOINT!

- ■朝夕2食付き
- ■全室家具家電付





最寄り駅	阪急今津線「今津」駅徒歩5分、 阪神本線「今津」駅徒歩6分 JR東海道本線「西宮」駅徒歩9分
家賃	29,500円~38,000円
敷金	70,000円
食費	28,600円(税込)
入館金	80,000円/1年契約・120,000円/2年契約
年間管理費	174,000円/年
階数	6階
部屋数	80室
専有面積	17.8~19.8m
食堂	平日 朝食6:30~9:30(L.0.9:00) 夕食18:30~22:00(L.0.21:30) 土・日・祝提供なし

オートロック 防犯カメラ 白転車置き場 朝・タク食付 セキュリティ 食堂 共用ランドリー ネット無料 室内環境 浴室・トイレ別 エアコン 温水洗浄便座 クローゼット ベッド

∖春から家賃サービス /

いつ申し込んでも、家賃は実際の 契約開始月からでOK!

Unilife西宮北口店

TEL.0120-997-99

ユニライフ



CAMPUS GUIDE 2025 84

学生マンション・提携寮

神戸女子学生会館 DECOHOUSE

- ■女子学生専用マンションで安心
- ■オール電化・24時間インターネット無料で快適
- 24時間サポート体制(常時2名常駐、夜間でも女性スタッフ常駐)

5 神戸女子学生会館







共用スペース



















会館から徒歩5分!無料で利用可

エレベーター





朝・夕2食付

月当たり各14回

朝食 平 日6:15~10:00(L.0.9:30)/土曜日7:00~10:30(L.0.10:00) 日·祝日 7:30~10:30(L.0.10:00)

夕食 17:30~21:30(L.0.21:00)

最寄り駅	「六甲ライナーアイランドセンター」駅徒歩3分
家賃	38,500円~61,500円/月※
敷金	無し
契約一時金	200,000円
共益費	8,500円/月
ライフサポート費	240,000円/年 月当たり朝食、夕食各14回分付き
水光熱費	実費支払い
階数	地下1階、地上19階
部屋数	770戸
専有面積	ワンルーム/19.97㎡、ワンルーム+1部屋/28.78㎡
その他	保証会社:保証委託必須

_	オートロッ
_	•
	管理人

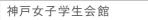
最寄り駅	「六甲ライナーアイランドセンター」駅徒歩3分				
家賃	38,500円~61,500円/月※				
敷金	無し				
契約一時金	200,000円				
共益費	8,500円/月				
ライフサポート費	240,000円/年 月当たり朝食、夕食各14回分付き				
水光熱費	実費支払い				
階数	地下1階、地上19階				
部屋数	770戸				
専有面積	ワンルーム/19.97㎡、ワンルーム+1部屋/28.78㎡				
その他	保証会社:保証委託必須				

∖1年前から合格前予約ができる。 パーティルーム・防音ルーム・ スタディルームなどが無料で使える

神戸女子学生会館

防犯カメラ

洗濯機 電子レンジ



自転車置き場 宅配ボックス

クローゼット 姿見鏡



MAP



宿泊体験

よい朝のために。





朝・夕食付

宿泊費無料

保護者同伴可

TEL.0120-80-5103 TEL.0120-997-991

ご希望日の1ヶ月前から10日前までにご連絡ください。※物件により条件が異なります。詳しくは上記へお問い合わせください。













地域連携・ボランティア

『地域に根ざした地域に愛される大学』を目指して、芦屋市を中心とする地域の方々との様々な活動を通して、地域の方々の「居場所」「憩いの場」「学びの場」「交流の場」として、『塀のない大学』づくりを行っています。本学の地域連携の目的は、地域の皆様の多様なニーズに応えることによって、『地域コミュニティの拠点』となり、地域の方々の人生をより豊かにすると共に地域を活性化し、地域を元気にし、地域の課題解決を促進するために社会貢献活動を行うことを目的としています。

近年の主な取り組み

■ JAPAN KIDS FESTA in ASHIYA 2023

2023年10月9日(月・祝)のスポーツの日に本学のグラウンドで「JAPAN KIDS FESTA in ASHIYA 2023」が開催されました。(後援 学校法人芦屋学園)このイベントはスポーツや防災を通して、こどもの教育・地域交流・地域課題の解決について企業や学生などが力を合わせて企画されたものです。スポーツに関わる人はもちろん、スポーツに普段関わらない人も楽しめるように、キッチンカーなどのマルシェや企業ブース、縁日などの企業ブースも出展されました。本学の学生(地域スポーツ指導者コースのゼミ生やサッカー部の部員など)もボランティアとして参加し、スポーツを通して様々なことを学ぶ機会となりました。



■ 神戸マラソン2023学生ボランティア

教育学科 地域スポーツ指導者コースの「スポーツマネジメント演習II」の授業では、スポーツを支える観点から様々なスポーツ事業の体験活動を行っています。2023年11月19日(日)に行われた「神戸マラソン2023」にボランティアとして受講生が参加しました。コース沿道からのランナーのサポートで、コース外への侵入を防ぐこと・トイレへの誘導・傷病者の発見など大会を成功させるための重要な活動の一つを担当しました。



■地域連携 小学校への出張授業

教育学科の阪本教授が西宮市立総合教育センター付属西宮浜義務教育学校、西宮市立北夙川小学校において「目の健康と障害者福祉」に関する授業を行いました。保健教育の一環として、目の健康を守るために小学生が気を付けること、特にスマートフォンの使い過ぎなどの問題について説明しました。ゼミ生もボランティアとして参加し、子どもたちへの指導や授業のサポートを行いました。

児童教育学科学科主任の毛利准教授が大阪市立磯路小学校において、「SDGsってなあに?」というテーマの出張授業を行いました。続けて大阪市立小学校の現役教諭を対象に同じテーマで、座談会形式を行いました。参加された先生方からは、「今まで、正直こんな細かいことまでは知らなかったので大変勉強になりました。」「具体的なお話をしていただいたので良かったです。」などの感想をいただきました。





■ ソーラーカープロジェクト

学内初のプロジェクト活動である「ソーラーカープロジェクト」による小学校への出前授業では、本物のソーラーカーに触れ、運転席に乗車して仕組みを知ってもらう機会になりました。このプロジェクトでは、「環境問題を社会にPRする」、「近未来自動車技術に挑戦する」をテーマに活動しています。

■ボランティア

ボランティア部Aquaでは、「芦屋さくらまつり(清掃担当)」「さくらカフェ」などの企画・運営をはじめ、様々な活動を行っています。2022年には「芦屋川お掃除隊 石ころアート」のイベントに参加しました。地域の方と芦屋川の清掃を行い、ボランティアを通して地域貢献を行うこと・楽しい体験を通じて子どもたちに自然の大切さを学んでもらうことを目的としています。また、あしや市民活動センター・芦屋市と協働でAqua主催イベントの開催なども予定しており、今後も活動の幅を広げていきます。



学生紹介





矢田 淳貴さん 教育学科 スポーツ教育コース 2024年卒業 兵庫県 芦屋学園高等学校出身

OCAPとは、オープンキャンパスを運営する学生スタッフの組織です。 来場者のみなさんに本学を魅力的に感じていただけるよう、教職員と一緒に運営しています。オープンキャンパスを通じて、来場者の心に残るイベントづくりを目指しています。





池添 雄樹さん

経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業 北海道 札幌日本大学高等学校出身

学生会とは、学生の皆さんが有意義に大学生活を過ごせるように学生が自治的 に運営している組織です。本学の学生は全員が学生会のメンバーとなります。学 生会には、執行委員会として「キャプテン運営委員会」と「学園祭実行委員会」 があり、お互いに協力しあって各行事の企画・運営を行い、学生生活を充実・向 上させる為に努めています。

キャプテン 運営委員会



中森 一志 さん 経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業

キャプテン運営委員会とは、各クラブの主将・副主将・主務により構成されており、主にキャプテン運営委員会主催の各行事の実施及び運営とクラブ活動を円滑に進めていくための組織です。施設の利用をはじめ大学当局と話し合い改善・検討を重ね、より良い運営・利用を目指しています。

学園祭実行委員会



蓑茂 優大さん

経営教育学科 技術・情報教員養成コース 2024年卒業 兵庫県立武庫荘総合高等学校出身

学園祭実行委員会とは、その名の通り、毎年10月に開催される「芦屋大学学園祭」の企画・立案・運営を行う組織です。委員は毎年有志の学生を公募し、1~4年生まで20~30名のメンバーで活動しています。芸能人ライブの企画や、その他ステージ企画、模擬店などの多くの企画を主催するとともに、学園祭に参加するすべての団体の統括やサポートし、安全で安心できる学園祭を開催できることを活動内容としています。

Ashiya University

EVENT CALENDAR

学生生活を豊かに彩る、様々なセミナーや イベントが盛りだくさん。 仲間とともに最高の思い出作りを!





- 前期履修説明会·登録
- 国際交流 春の遠足■ 春季 留学生歓迎会■ クラブ紹介■ 新入生オリエンテーション ■前期授業開始
- 教育実習(5月~11月) 就職セミナー
 - 新入生歓迎 スポーツ交流会 ■ クラブ新入生歓迎 イベント
 - 国際交流 夏の遠足 ■ 派遣留学壮行会 ■ 前期授業終了 ■前期試験 ■ 秋季 留学生送別会
 - 派遣留学出発 ■ 水泳実習 ■ 夏期特別セミナー
 - 海外語学研修 ■ インターンシップ
 - ■後期授業開始



■ 国際交流 秋の遠足 ■ 芦屋学園祭



道へ旅立ちます!

スポーツ交流会







学生みんなで



芦屋学園祭

■ 芦屋学園創立記念日

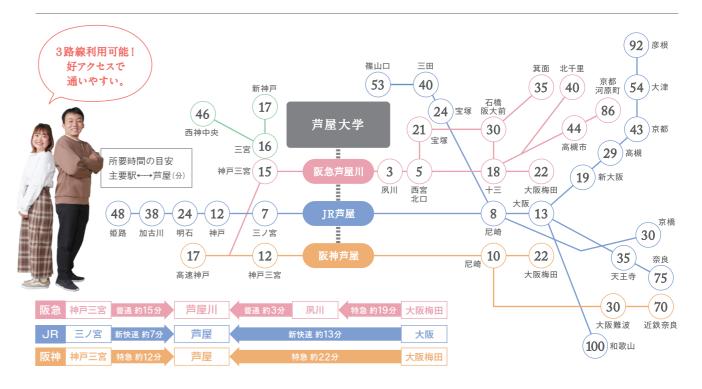


- 国際交流 冬の遠足
 - 春季 留学生送別会 ■ 後期授業終了
 - キャプテン運営委員会 引き継ぎ・交流会 ■リーダーズ研修会



Access Map -

アクセスマップ



学園バス





学生駐車場 希望者は、説明会と安全講習会に参加すれば、原則として2年次から自動車通学可能です。(登録制)



