

解答は全て丁寧にわかりやすく書くこと。判読しづらい文字や記号があった場合は全て不正解とする。

【問題一】 次の各問に答えなさい。解答は全て解答题紙の解答欄に記入すること。

〈配点24点〉

問一 次の四字熟語の空欄に入る漢字として正しいものを選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 言語□□ | a | 動断 | b | 同断 | c | 道断 | d | 横断 |
| 2 | □□乱麻 | a | 快刀 | b | 快当 | c | 解刀 | d | 怪盗 |
| 3 | 一言□□ | a | 故事 | b | 居侍 | c | 古事 | d | 居士 |
| 4 | □□叫喚 | a | 阿火 | b | 阿鼻 | c | 阿備 | d | 阿炎 |

問二 次の慣用句の()内に入る語句として正しいものを選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を何度使用してもよい。

- 1 () をかむ 〈後悔する〉
- 2 () を動かす 〈欲しがる〉
- 3 虎の() を踏む 〈危険なこと〉
- 4 仏の() も三度 〈おとなしい人でも怒る〉

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|
| a | 耳 | b | 爪 | c | 食指 | d | 片手 | e | 尾 |
| f | 足 | g | 顔 | h | 心 | i | 頭 | j | ほぞ |

問三 次の漢字のうち、画数が11画の漢字はいくつあるか。答えは選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。

「属 裁 尊 郵」

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| a | 一つ | b | 二つ | c | 三つ | d | 四つ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

問四 次に示した漢字の読みのうち、間違いはいくつあるか。間違いの数を選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。

干支(ほし) 牛車(うまぐるま) 東風(こち) 防人(さきびと)

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| a | 一つ | b | 二つ | c | 三つ | d | 四つ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

問五 次の文章内に名詞はいくつあるか。名詞の数を選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。

・うとうととして眼が覚めると女は何時の間にか、隣の爺さんと話を始めている。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| a | 一つ | b | 三つ | c | 四つ | d | 五つ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

問六 次の著者と作品の組み合わせのうち、間違いはいくつあるか。間違いの数を選択肢の中から1つ選び、記号で答えなさい。

シェイクスピア — リア王
デフォー — ガリバー旅行記
スイフト — ロビンソン・クルーソー
ルイス・キャロル — 鏡の国のアリス

a 一つ b 二つ c 三つ d 四つ

【問題二】 次の文章をよく読み、後の各問に答えなさい。解答は全て解答用紙の解答欄に記入すること。（配点、問一〜問五25点、問六26点）

コロナ禍で、私たちの生活様式は根本的に様変わりしてしまった。リモートワークが普通になり、買い物をオンラインで済ませる人も増えただろう。

筆者の住む米国では、マスクをするかどうかが社会問題になっている。日本では花粉症の季節以外にもマスクにそれほど抵抗のない人がほとんどで、政治的な思想・信条によってマスク着用率に大きな差が出るというのは、やや理解しにくいかもしれない。

しかし、なぜ日米のマスク着用にはこのような違いが出るのか。1つのカギになると考えられるのが、本項で紹介する「ピア効果」だ。これはあるグループに所属する個人が、ほかのメンバー（ピア）の行動や特徴から受ける影響である。

例えば、慶応大学の中嶋亮氏が米国の高校生の喫煙行動について調べた研究では、クラスメートの喫煙率が高いほど、ある生徒の喫煙率も高くなるとわかった。また、慶応大学の中室牧子氏が埼玉県の公立小・中学校の学力調査のデータを基に行った研究では、平均点の高いクラスに属した場合、翌年度の当該児童・生徒の成績が下がってしまうという「負のピア効果」が確認されている。なお、これらは、「ピアの平均値」が個人に与える効果を推定した研究だ。

平均ではなく、グループ内の特定の個人を参照することによって生じるピア効果の例では、プロゴルフ界における「タイガー・ウッズ効果」が有名だ。ウッズ選手が好調だと、ほかのゴルファーの成績が悪くなるのだ。優秀な人の存在は、周りのモチベーションを高め正の影響を与えるかもしれないし、逆に自信を失わせて負の影響を与えてしまうかもしれない。

日本では多くの人のマスク着用が「正のピア効果」となって、個人のマスク着用を促していると考えられ、これは平均が影響している例といえそうだ。一方、米国では所属するコミュニティや誰を参考にするかによって、マスク着用への態度が異なる。こうした多くの例からは、ピア効果が必ずしも（イ）可能性が示唆される。

グループ内の誰をどのように参照するかによって、ピア効果は異なる。その異質性を測ることは、グループや組織、制度をどう設計するかという観点からも重要だ。しかし従来の研究では、平均からの影響と目立つ個人（ロールモデル）からの影響とが分けられていなかった。そこで筆者らは、肥満削減にピア効果がどのような作用を及ぼすのかについて

て、平均とロールモデルそれぞれから受ける影響の異質性を含めて検証した。

肥満とそれによる生活習慣病は現代社会の大きな問題の1つになっている。とくに米国では成人人口の43%が「肥満」と分類され、それに伴う医療費の増大が経済に深刻な影響を与えている。近年では、全米で「億人以上の人が少なくとも1つの健康関連プログラムに参加しており、ウェルネス産業は毎年200億ドルの利益を生み出しているという。また、公的にも多くの健康増進施策が実施され、その1つにはミシェル・オバマ前大統領夫人が立ち上げた「Let's Move!」などもある。〈I〉

筆者らが研究に用いたのは、これらのうち、全米最大のプログラムのデータだ。対象プログラムでは、会員は毎週、全米にある施設に行き、ほかの会員と意見交換をしたり、一緒に運動をしたりして、ピア効果に基づく肥満削減に取り組んでいる。〈II〉

筆者らは、ピア効果の異質性を測定するために、200万人以上いる全会員について、身長、体重と毎週どのセッションに参加したかに関する詳細な情報を2年間以上にわたって追跡した「ビッグデータ」を用いた。〈III〉

ピア効果の推定が難しい理由としてしばしば挙げられるのは、使われるデータが1時点だけのものであることや、複数時点でも1年ごとなど観察頻度の低いデータであることだ。しかし、今回の研究は、規模だけではなく「ロ」という意味でも既存の研究に比べて望ましいデータを使うことができた。

また、自宅から施設までの距離や天候も、セッションに参加するかどうかの意思決定に影響を与える（実際、セッション会場まで遠い人は天候が悪い日の参加率が悪い）。したがって毎回異なる会員と交流することになるため、他者から受けた影響の違いを測るには都合のいいデータとなっている。〈IV〉

こうした特性を生かし、同じプログラムに参加する仲間の体重変化が、ある会員の将来の体重変化に与えるピア効果とその異質性について推定した。すると、いくつかの興味深い結果が得られた。まず、交流した仲間たちの体重変化の平均値がマイナス、つまり全体として減量している場合、個人の将来の体重減少に負の影響を与え、体重が増えてしまうことがわかった。この結果は前述の「ハ」と同様だ。周りの会員が減量に成功している、自信をなくしたり、やる気を失ったりしてしまう可能性が指摘できる。

一方で、トップの成績を収めた人の体重減少はほかの会員に正の影響を与えることもわかった。このプログラムでは、最も体重を減らすことに成功した「Biggest Loser」、すなわち毎回の表彰者が、自身の実践する運動や食事についてスピーチをする。これはほかの会員のやる気を引き出し、将来の減量につながっているようだ。また、面白いことに、必ずしも同じ人が繰り返し表彰されているわけではなく、表彰者が毎回入れ替わっていることもわかった。

これは当該プログラムについての結果であり、極端な一般化は難しい。だが、これが会社などの組織設計に示唆するのは、正しいロールモデルを設定し、それをうまくほかのメンバーに伝え、強調することで、ロールモデルの正のピア効果を最大限活用できるということだ。とくに女性やマイノリティーにとって、ロールモデルの存在はキャリアの成功に重要である。

（週刊東洋経済Plus 2020年11月28日号）

『マスク着用への意識はなぜ日米で異なるのか』上武 康亮 による）

問一 問題の文章中には例のような同音異義語あるいは同訓異字の漢字間違いが1箇所ある。その間違いを指摘し正しい漢字に直しなさい。

- | | | | | | | |
|----|------------|---|----|---|---|----|
| 例1 | 大臣の職を自認する。 | 誤 | 自認 | ↓ | 正 | 辞任 |
| 例2 | 有名人を排出する。 | 誤 | 排出 | ↓ | 正 | 輩出 |
| 例3 | 事務を取る。 | 誤 | 取る | ↓ | 正 | 執る |

問二 次の文章は問題文中の〈I〉〈II〉〈III〉のうち、どこに入るか。最も適切な位置を1つ選び、〈I〉〈II〉〈III〉の記号で答えなさい。

〈彼らは、テーマ別に多数用意された中から各自が選んだセッションに参加する。〉

問三 本文中〈イ〉に入る語句として正しいものはどれか。次の選択肢の中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| a | 平均的ではない | b | 影響を持たない |
| c | 均質ではない | d | 参照されない |

問四 本文中〈ロ〉に入る語句として正しいものはどれか。次の選択肢の中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|
| a | 質 | b | 量 | c | 回数 | d | 期間 |
|---|---|---|---|---|----|---|----|

問五 本文中〈ハ〉に入る語句として正しいものはどれか。次の選択肢の中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| a | 中嶋氏の研究 | b | 中室氏の研究 |
| c | タイガー・ウッズ効果 | d | ビッグデータの研究 |

問六 問題文の要旨を90字以上、100字以下でまとめなさい。句読点も字数に含める。ただし、要旨の中に「マスク」「ロールモデル」「異質性」の語句を必ず含めること。なお、使用する語句の順番は問わない。

※解答は解答欄の1マス目から書き始めること。

【問題三】 次の文章をよく読み、後の各問に答えなさい。解答は全て解答用紙の解答欄に記入すること。(配点25点)

早咲きの梅を求め、山野を巡ることを「探梅(たんばい)」という。山や野とはいかずとも、近所を歩き探したくなる季節になった。咲き始めの一輪、二輪がうれしいのは、冬から春への架け橋に立った気分になるからだろう▼中国や日本の絵画で、梅は蘭(らん)、竹、菊とともに「四君子(しくんし)」と呼ばれる。気品があり、高潔なところが君子のようだとされ、好んで描かれたという。先日ラジオで耳にした(エイ)も、そんな雰囲気伝えていた▼(庭上(ていじょう)の一寒梅(いちかんばい)／笑(え)んで風雪(ふうせつ)を侵(おか)して開く／争わず また力(つと)めず／自(おの)ずから百花(ひゃっか)の魁(さきがけ)を占(し)む)。風雪をしのぎ、微笑(ほほえ)むように咲く。決して無理することなく。同志社英学校を開いた新島襄(あら)「寒梅」である▼この冬、北国では例年になく風雪を耐え忍ぶことになった。(ロ)化が進み、屋根の雪下ろしもままならない、そんな地域も多かったに違いない。温暖化は不意のドカ雪もたらすというから、災害対策としての構えが必要になる▼(ハ)学者として東北を歩いた柳田国男に「雪国の春」の文がある。「嵐、吹雪の永い淋(さび)しい冬籠(ふゆごも)りは、ほとほと過ぎ去った花のころを忘れしめるばかり」「ようやく迎えたる若春の喜びは、南の人のすぐれたる空想をさえも超越する」。春への思いの強さは雪の深さに(ニ)するのかもしれない▼自分の周囲の季節感をもとに、花や生き物を書くのを申し訳なく思うことがある。春まであと一歩、二歩、いやまだ歩き出してもいないという地域でも、それぞれに春を待つ人がいる。

(令和三年二月九日付朝日新聞、『天声人語』による)

問一 本文中の(イ) (ニ)に入る最も適切な語句を答えなさい。ただし、全て漢字2字で答えること。

問二 本文のタイトルとしてふさわしいものはどれか。次の選択肢の中から最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- a 探梅 b 寒梅 c 雪国の春 d 春を待つ人