

# 2023年度探究授業プログラム

芦屋大学

No	分野	テーマ	授業内容	学部	学科	講師
1	保育・幼児教育	世界の子どもたち	<p>・世界の赤ちゃんの遊びや子育てを観て、興味を持った国や地域の子どもの生活や遊び、保育環境などを調べ、多様な生き方について考えましょう。                      (予測不能で多様な時代において自分を生きるための視野拡張)</p> <p>・自身の経験や日本と世界の子どもの共通点・相違点を理解し、SDGsの視点も絡め各国の課題などを考察し、子どもにとって幸せな環境について考えていきましょう。</p>	臨床教育	児童教育	大谷 彰子 准教授
2	環境に関わる学習	持続可能な社会って？ 地球規模で環境を考えよう	探究学習の具体例を参考に自分の課題を見出し、探究学習を進めよう！	臨床教育	児童教育	毛利 康人 准教授
3	SDGsに関わる学習(SDGs入門)	SDGsの17の目標と これからの私	SDGsの概要を理解し、17の目標から自分の関心のある課題を見出し、探究学習を進めよう！	臨床教育	児童教育	毛利 康人 准教授
4	地域と関連した学習	深く知ることによって分かる大切な物	「奈良の大仏が世界遺産なのは・・・大仏にこめられた想いを学ぼう」 ※探究学習の具体例を参考に自分の課題を見出し、探究学習を進めよう！	臨床教育	児童教育	毛利 康人 准教授
5	教育の基礎知識	遺伝と環境	人の性格や能力は遺伝だけで決まるのではなく、環境との相互作用によって決まること、さらに人には、主体的に自分の行動を選び取る力があることについてお話しします。グループになって遺伝と環境が影響していると思われる事がらをいくつかピックアップしてください。さらに、遺伝と環境の影響を乗り越えるにはどのような力が必要なのか探求してください。	臨床教育	教育	阪本 美江 教授
6	経営ビジネス	魅力的な人になる秘訣！ - チームワークとリーダーシップ論 -	例えば、ドラえもんには攻撃系、癒し系などのキャラクターが存在します。強引なイメージの人でも繊細な部分があったり、おとなしく見えても判断力が優れている人もいます。社会の中では、多様な人々が集まりチームを形成して業務を運営しています。君のポテンシャルを自己分析して、秘めた能力を見つけだし、楽しいゲームを通じてその特性を検証していきます。	経営教育	経営教育	藤本 光司 教授 (学部長)

7	経営ビジネス	社長・経営者になれるかも？ 自分だけのビジネスモデルを 考えてみよう！ (ベンチャービジネス・ ファミリービジネス講座)	将来、起業家（ベンチャー企業）や家業継承者（事業継承）や企業で活躍したい人に、「ビジネスの準備方法」や「起業家的思考」などの経営に関連する基礎知識を起業経験のある講師がわかりやすく講義します。	経営教育	経営教育	井上 徹 准教授
8	経営ビジネス	デザインとビジネスの深い 関係を解き明かす？！ (デザインマネジメント講座)	身の回りにあるデザインをビジネスの視点から見るために、デザインとビジネスのつながりをわかりやすく説明します。 みなさんの興味あるデザインや企業を「調査・分析」して、どのようなつながりがあるかを解明してみましょう！	経営教育	経営教育	井上 徹 准教授
9	経営ビジネス	持続可能な会社経営 —100年続く企業の秘密—	日本にはなぜ老舗企業が多いのか？ 今も続く企業とそうではなかった企業の違いを楽しく解説します。	経営教育	経営教育	池田 聡 准教授
10	情報コミュニケーション	情報を制する者が世界を 制する？ ※前期のみ開講	「情報」とは、どのような役割を成しているのでしょうか？ 「情報」を広い視点からとらえて、楽しいワークを通して考えてみましょう。	経営教育	経営教育	林 泰子 准教授

※探究授業プログラム：50分授業×4コマ完結