

4, 上記以外の情報の公表、上記の情報についてわかりやすく加工(各大学等の実情等に応じ、教育研究活動の状況を多面的に把握しうる情報)  
教育研究上の情報

(学生の状況)⑨入学者推移(2022年5月1日現在)

入学者数		臨床教育学部 教育学科				臨床教育学部 国際コミュニケーション教育科 (旧:英語英文学教育科)				臨床教育学部 児童教育学科				経営教育学部 経営教育学科 (旧:産業教育学科)				合計		定員計	
		男	女	計	定員	男	女	計	定員	男	女	計	定員	男	女	計	定員	男	女		
平成17年5月1日	2005年	16	0	16	40	6	9	15	50	52	19	71	30	60	5	65	130	134	33	167	250
平成18年5月1日	2006年	11	2	13	30	8	7	15	40	49	12	61	60	39	4	43	120	107	25	132	250
平成19年5月1日	2007年	10	3	13	30	1	5	6	40	56	12	68	60	50	12	62	120	117	32	149	250
平成20年5月1日	2008年	3	1	4	30	6	5	11	40	28	5	33	60	19	4	23	120	56	15	71	250
平成21年5月1日	2009年	17	3	20	30	10	5	15	40	17	9	26	60	29	5	34	120	73	22	95	250
平成22年5月1日	2010年	31	8	39	70	4	6	10	20	18	4	22	40	33	20	53	120	86	38	124	250
平成23年5月1日	2011年	55	23	78	70	7	12	19	20	17	5	22	40	59	23	82	120	138	63	201	250
平成24年5月1日	2012年	71	30	101	70	6	8	14	20	18	11	29	40	64	14	78	120	159	63	222	250
平成25年5月1日	2013年	78	36	114	120	—	—	—	—	8	11	19	30	50	12	62	100	136	59	195	250
平成26年5月1日	2014年	99	37	136	120	—	—	—	—	15	11	26	30	55	19	74	100	169	67	236	250
平成27年5月1日	2015年	82	16	98	120	—	—	—	—	12	10	22	30	44	9	53	100	138	35	173	250
平成28年5月1日	2016年	65	20	85	120	—	—	—	—	12	6	18	30	59	16	75	100	136	42	178	250
平成29年5月1日	2017年	96	35	131	120	—	—	—	—	6	16	22	30	89	25	114	100	191	76	267	250
平成30年5月1日	2018年	92	17	109	120	—	—	—	—	12	8	20	30	84	29	113	100	188	54	242	250
令和1年5月1日	2019年	80	25	105	100	—	—	—	—	16	20	36	50	89	31	120	100	185	76	261	250
令和2年5月1日	2020年	89	28	117	100	—	—	—	—	27	21	48	50	95	27	122	100	211	76	287	250
令和3年5月1日	2021年	85	32	117	100	—	—	—	—	12	25	37	50	86	32	118	100	183	89	272	250
令和4年5月1日	2022年	49	26	75	100	—	—	—	—	11	15	26	50	66	23	89	100	126	64	190	250

※2013年4月臨床教育学部国際コミュニケーション教育科募集停止(教育学科・国際教養学コースへ統合)