

4, 上記以外の情報の公表、上記の情報についてわかりやすく加工(各大学等の実情等に応じ、教育研究活動の状況を多面的に把握しうる情報) 教育研究上の情報

(学生の状況)⑨入学者推移(2022年5月1日現在)

| 入学者数 | | 臨床教育学部 教育学科 | | | | 臨床教育学部 国際コミュニケーション教育科 (旧:英語英文学教育科) | | | | 臨床教育学部 児童教育学科 | | | | 経営教育学部 経営教育学科 (旧:産業教育学科) | | | | 合計 | | 定員計 | |
|-----------|-------|----------------|----|-----|-----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|--------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | 男 | 女 | 計 | 定員 | 男 | 女 | 計 | 定員 | 男 | 女 | 計 | 定員 | 男 | 女 | 計 | 定員 | 男 | 女 | | |
| 平成17年5月1日 | 2005年 | 16 | 0 | 16 | 40 | 6 | 9 | 15 | 50 | 52 | 19 | 71 | 30 | 60 | 5 | 65 | 130 | 134 | 33 | 167 | 250 |
| 平成18年5月1日 | 2006年 | 11 | 2 | 13 | 30 | 8 | 7 | 15 | 40 | 49 | 12 | 61 | 60 | 39 | 4 | 43 | 120 | 107 | 25 | 132 | 250 |
| 平成19年5月1日 | 2007年 | 10 | 3 | 13 | 30 | 1 | 5 | 6 | 40 | 56 | 12 | 68 | 60 | 50 | 12 | 62 | 120 | 117 | 32 | 149 | 250 |
| 平成20年5月1日 | 2008年 | 3 | 1 | 4 | 30 | 6 | 5 | 11 | 40 | 28 | 5 | 33 | 60 | 19 | 4 | 23 | 120 | 56 | 15 | 71 | 250 |
| 平成21年5月1日 | 2009年 | 17 | 3 | 20 | 30 | 10 | 5 | 15 | 40 | 17 | 9 | 26 | 60 | 29 | 5 | 34 | 120 | 73 | 22 | 95 | 250 |
| 平成22年5月1日 | 2010年 | 31 | 8 | 39 | 70 | 4 | 6 | 10 | 20 | 18 | 4 | 22 | 40 | 33 | 20 | 53 | 120 | 86 | 38 | 124 | 250 |
| 平成23年5月1日 | 2011年 | 55 | 23 | 78 | 70 | 7 | 12 | 19 | 20 | 17 | 5 | 22 | 40 | 59 | 23 | 82 | 120 | 138 | 63 | 201 | 250 |
| 平成24年5月1日 | 2012年 | 71 | 30 | 101 | 70 | 6 | 8 | 14 | 20 | 18 | 11 | 29 | 40 | 64 | 14 | 78 | 120 | 159 | 63 | 222 | 250 |
| 平成25年5月1日 | 2013年 | 78 | 36 | 114 | 120 | — | — | — | — | 8 | 11 | 19 | 30 | 50 | 12 | 62 | 100 | 136 | 59 | 195 | 250 |
| 平成26年5月1日 | 2014年 | 99 | 37 | 136 | 120 | — | — | — | — | 15 | 11 | 26 | 30 | 55 | 19 | 74 | 100 | 169 | 67 | 236 | 250 |
| 平成27年5月1日 | 2015年 | 82 | 16 | 98 | 120 | — | — | — | — | 12 | 10 | 22 | 30 | 44 | 9 | 53 | 100 | 138 | 35 | 173 | 250 |
| 平成28年5月1日 | 2016年 | 65 | 20 | 85 | 120 | — | — | — | — | 12 | 6 | 18 | 30 | 59 | 16 | 75 | 100 | 136 | 42 | 178 | 250 |
| 平成29年5月1日 | 2017年 | 96 | 35 | 131 | 120 | — | — | — | — | 6 | 16 | 22 | 30 | 89 | 25 | 114 | 100 | 191 | 76 | 267 | 250 |
| 平成30年5月1日 | 2018年 | 92 | 17 | 109 | 120 | — | — | — | — | 12 | 8 | 20 | 30 | 84 | 29 | 113 | 100 | 188 | 54 | 242 | 250 |
| 令和1年5月1日 | 2019年 | 80 | 25 | 105 | 100 | — | — | — | — | 16 | 20 | 36 | 50 | 89 | 31 | 120 | 100 | 185 | 76 | 261 | 250 |
| 令和2年5月1日 | 2020年 | 89 | 28 | 117 | 100 | — | — | — | — | 27 | 21 | 48 | 50 | 95 | 27 | 122 | 100 | 211 | 76 | 287 | 250 |
| 令和3年5月1日 | 2021年 | 85 | 32 | 117 | 100 | — | — | — | — | 12 | 25 | 37 | 50 | 86 | 32 | 118 | 100 | 183 | 89 | 272 | 250 |
| 令和4年5月1日 | 2022年 | 49 | 26 | 75 | 100 | — | — | — | — | 11 | 15 | 26 | 50 | 66 | 23 | 89 | 100 | 126 | 64 | 190 | 250 |

※2013年4月臨床教育学部国際コミュニケーション教育科募集停止(教育学科・国際教養学コースへ統合)