

教育学科 ライティング・ルーブリック

	①字数	②一文の長さ	③文章のねじれ	④誤字脱字	⑤段落をつける	⑥論旨	⑦問いの明確さ	⑧資料の収集	⑨全体の構成	⑩文章表現	⑪研究倫理
レベル3～0の判定基準	指定の字数(1,200字)を満たしているか	一文の長さが60字以下を目安としているか	主語と述語が適切な関係になっているか	完成後に誤字脱字が確認できているか	適切に段落が付けられているか	主張が適切に述べられているか	テーマに対する「疑問(=問い)」は明確か	「疑問(=問い)」に応えるための情報やデータを集めているか	序論・本論・結論の型にそって、自分の意見・主張がまとめられているか	文体、文法、語彙、句読点、字下げなどに誤りや乱れなどがないか	本学の研究倫理にのっとった記述ができていないか
レベル3	1,210～1,181字	ほぼ、1文を60字以下で書けている	おおむね主語と述語が適切な関係になっている	誤字脱字がほとんどない	適切に段落をつけている	主張が明確である	テーマに対する「疑問(=問い)」がはっきりしており、オリジナリティも高い	「疑問(=問い)」に応えるための情報やデータを、論にそってかたよりに集めている	序論・本論・結論にそった構成ができており、文章のつながりも見られる	文体、文法、語彙、句読点、字下げなどに誤りや乱れがなく、読み手を意識した明快で読みやすい文章となっている	コピーペースト等、不正のない論文(研究)となっている
レベル2	1,180～1,151字	1文が60字以上の文章がある	主語と述語が適切な関係になっていない文章がある	誤字脱字が見受けられる	段落をつけるているが、適切ではない	主張がなんとなくわかる	テーマに対する「疑問(=問い)」がある	「疑問(=問い)」に応えるための情報やデータを集めている	序論・本論・結論にそった構成ができていない	文体、文法、語彙、句読点、字下げなどに誤りや乱れなどがない	コピーペースト等、ごく一部の不正が疑われる部分がある
レベル1	1,150字以下	1文が60字以上の文章が半分以上ある	半分以上の文が主語と述語が不適切である	誤字脱字が多い	段落をつけることができていない	主張が不明確である	テーマに対する「疑問(=問い)」らしきものはあるが、論全体に関わる問いになっていない	「疑問(=問い)」に応えるための情報やデータを集めているが、内容にかたよりのあるなど不完全である	序論・本論・結論にそった構成にはなっていないが、文章のつながりが見えない	文体、文法、語彙、句読点、字下げなどに誤りや乱れなどが目立つ	不正部分が多く見られる
レベル0			レベル3～1を満たさない				テーマに対する「疑問(=問い)」がない	「疑問(=問い)」に応えるための情報やデータを集めていない	序論・本論・結論にそった構成ができていない	文体、文法、語彙、句読点、字下げなどに誤りや乱れが多く見られる。文章の見直しが行われておらず、間違いが多い	研究倫理について、根本的な意識改革が必要である

①～⑥は入学前および初年次教育で使用

⑦～⑪は2年生以上で使用